

**Аннотация**  
**к парциальной программе**  
**«Логоритмические занятия в детском саду»**  
**Картушина М.Ю.**

Парциальная программа «Логоритмические занятия в детском саду» является частью системы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Программа направлена на формирование у детей с ОВЗ (ЗПР), психомоторных и речевых процессов, коррекцию слухового и зрительного внимания, формирование положительной познавательной мотивации.

Логопедическая ритмика представлена широким спектром специальных игр и упражнений и используется с целью оздоровления воспитанников, развития у них психологических механизмов речевой системы, формирования навыков позитивного межличностного общения.

В программное содержание включены разнообразные формы организации воспитанников - комплексы пальчиковой гимнастики, упражнений для развития мимических мышц, упражнений на развитие общей моторики, самомассаж, мышечно-двигательный и координационный тренинг.

Особенностью данной программы является сочетание двигательных заданий с музыкальным сопровождением и специально подобранного речевого материала,. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом, создающим положительный эмоциональный фон. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей с ОВЗ (ЗПР) происходит

укрепление костно-мышечного аппарата, развитие физиологического дыхания; развитие координации движений и моторных функций; воспитание правильной осанки, походки. К окончанию дошкольного периода детства формируются социально-коммуникативные умения - согласование своих действий с другими людьми, преодоление речевого негативизма, положительная мотивация к совместной со сверстниками деятельности.

**Аннотация**  
**к программе эмоционального развития детей дошкольного возраста**  
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»**  
**С.В. Крюкова, Н.И. Донскова.**

Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» является частью коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи и направлена на коррекцию эмоционального восприятия, развития у этой категории воспитанников способности распознавать как свои эмоции, так и эмоции окружающих.

Образовательная цель программы – ввести ребёнка в сложный мир человеческих эмоций, научить понимать определённое эмоциональное состояние, выражать свои чувства, узнавать чувства других людей через мимику, жест, интонацию.

Программа включает цикл занятий, способствующих накоплению у воспитанников собственного «эмоционального фонда», вследствие чего дети проявляют умения эмоционально - волевой регуляции, самоконтроля. Повышается эмоциональная устойчивость детей с ТНР к жизненным ситуациям.

Особенностью данной программы является психологически обоснованная последовательность проведения групповых занятий с детьми. Все занятия имеют общую гибкую структуру, разработанную с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Результатом применения данной программы является устранение у детей-логопатов проблем в коммуникативно-личностной сфере, их успешная адаптация в социуме, сформированность к окончанию дошкольного детства основ социального поведения и социального общения.