

## **Рекомендация для педагогов на тему «Организация доступной среды для детей с нарушением зрительного и слухового восприятия»**

Характерные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены педагогами при отборе содержания развивающей предметно-пространственной среды групп и функциональных помещений дошкольной образовательной организации.

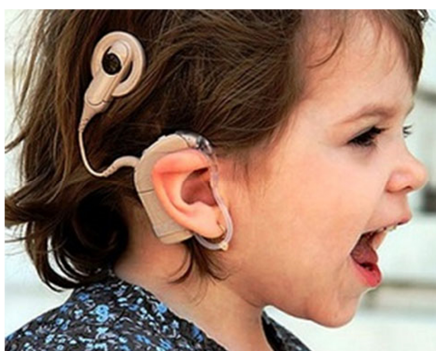
Развивающая среда для детей с нарушениями зрения важно учесть:

размер демонстрационного и раздаточного материала в зависимости от остроты зрения; размер предметов достаточно крупный, наличие подставок для рассматривания книг, картин и иллюстраций, иллюстрации, карточки, картинки в черной окантовкой; схемы, алгоритмы действий, модели, схемы для рассказывания стихов и других литературных произведений.



Развивающая среда для детей с нарушениями слуха:

должна включать знакомые для детей игрушки, картинки, а также новый материал, который используется учителем дефектологом на коррекционных занятиях; целесообразно использовать таблички для изучения



пространственных понятий;

в ходе коррекционно-образовательного процесса целесообразно использовать схемы составления описательных рассказов, схемы последовательности действий.

Таким образом, выстроенная и реализованная модель развивающей предметно-пространственной является условием реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивает освоение детьми адаптированной образовательной программы ДОО, достаточный уровень социализации выпускников ДОО.

**Желаем вам успехов!**