

## **«МЫ в игре: коммуникативные игры»**

### **Пишущая машинка**

**Цель:** развивать навыки командного взаимодействия в работе с педагогами.

**Правила игры:** команде предлагается «напечатать» и подготовить короткий комментарий к цитате «Уверенность в своих знаниях придаёт силу»: выстроиться в ряд (слева-направо) в последовательности букв цитаты.

**Оборудование:** на отдельных листах (формат А-4) напечатаны буквы и кавычки цитаты – 37 листов.

### **Ветер-Ураган-Землетрясение**

**Цель:** умение договориться друг с другом, сотрудничать.

**Правила игры:** Игроки разбиваются на тройки. Двое берутся за руки, образуя «домик», третий становится под крышу домика. Ведущий подает команды «ветер», «ураган» или «землетрясение». При команде «ВЕТЕР» - жильцы домиков покидают свои домики и ищут новые. При команде «УРАГАН» домики убегают и ищут себе новых жильцов. При команде «ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ» домики рассыпаются, все бегают и образуются новые домики и новых жильцов, кто был домиком, может стать жильцом.

### **«Желаю Вам...»**

Сидя в кругу, сделать комплимент сидящему рядом участнику тренинга как одному из родителей своей группы. В конце ведущий может отметить, что самым лучшим комплиментом для родителей служат добрые слова об их ребенке. Кроме того, умение педагога вычленив хорошее качество в каждом ребенке свидетельствует о его компетентности в глазах родителей.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»  
тел/факс 237-56-55, detsad179@kubannet.ru

## **НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**



2023 год в России - Год педагога и наставника

### **Круглый стол**

«Роль наставника в профессиональном становлении молодого педагога в условиях инклюзивной среды ДОО»  
/в рамках сетевого взаимодействия ДОО/

**Дата проведения: 13.04.2023г.**

**База проведения:** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №127 «Мозаика»

2023

## ТЕСТ для молодого педагога ДОО

**Инструкция:** из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста.

### 1. Поступление на работу в детский сад:

- А) Не ищи зайца во бору: на опушке сидит.
- Б) Ехал к вам, да заехал к нам.
- В) Попался, как ворона в суп.

### 2. Посвящение в должность воспитателя:

- А) Посла не секут, не рубят, а только жалуют.
- Б) Летать летаю, а сесть не дают.
- В) Напишешь пером, что не вывезешь волом.

### 3. Первый самостоятельный опыт работы:

- А) Прежде веку не помрешь.
- Б) Его пошли, да и сам за ним иди.
- В) Как ступил, так и по уши в воду.

### 4. Отношение к наставничеству более опытных педагогов:

- А) Наука учит только умного.
- Б) Болящий ожидает здравия даже до смерти
- В) Кабы знать, где упасть, так и соломки бы подостлал.

### 5. Проведение занятий с детьми:

- А) Не бьёт стрела татарина.
- Б) Учи других – и сам поймёшь.
- В) Ехала кума неведомо куда.

### 6. Проведение режимных моментов:

- А) День в день, топор в пень
- Б) Жив, жив курилка...
- В) Что ни хватъ, то ерш да ёж.

### 7. Родительские собрания:

- А) Не трудно сделать, а трудно задумать.
- Б) Первый блин комом.
- В) Жаловался всем, да никто не слушает.

### 8. Участие в педагогических советах ДОО:

- А) Живет и эта песня для почину.
- Б) Стрелял в воробья, а попал в журавля.
- В) Фасон дороже приклада.

## 9. Конец учебного года:

- А) Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что, доброго мастерства.
- Б) За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.
- В) Вечер плач, а заутре радость.

### **Ключ к тексту:**

Если у вас преобладают ответы:

**Типа А** – у вас сформированы устойчивые представления о себе как «идеальном педагоге» (каким бы вы хотели стать), «потенциальном педагоге» (каким вы могли бы стать) и «реальном педагоге» (как вы себя оцениваете). Это позволяет вам уже сейчас учиться у более опытных педагогов и успешно работать по выбранной специальности.

**Типа Б** – у вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о реальном и потенциальном педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняется в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны – и вы увидите, что у вас уже вырабатывается свой собственный, присущий только вам, стиль педагогической деятельности.

**Типа В** – у вас занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать себе идеальный образ педагога – и вы убедитесь, что разница между вашими возможностями и желаниями немного меньше, чем вам кажется!

### **НАСТАВНИЧЕСТВО: эстафета знаний и опыта**

❖ АДАПТАЦИЯ



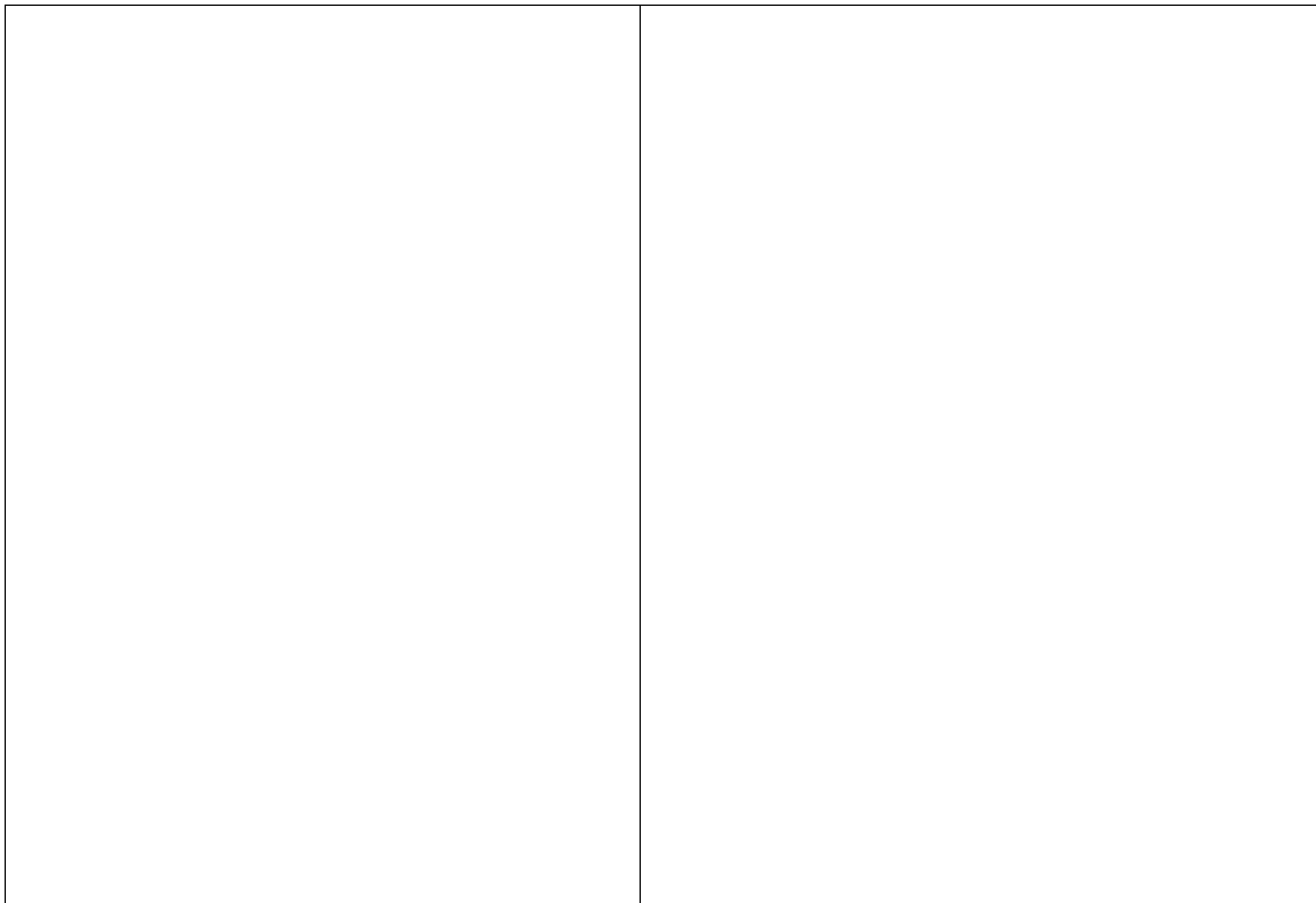
❖ ПОДДЕРЖКА

❖ ОБУЧЕНИЕ

❖ РАЗВИТИЕ

❖ СОПРОВОЖДЕНИЕ





--	--