

ТРАНСЛЯЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Шаги навстречу. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: модель и опыт»

- СТАТЬЯ
«Педагогические приёмы приобщения детей с ОВЗ к доступным формам гуманного и культурного поведения посредством организации взаимодействия дошкольников с другими детьми»

- ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
«Создание педагогических условий для реализации с детьми ОВЗ социально-значимых проектов»



МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179»
заведующий: **Е.В. Чернышова**
тел/факс **237-56-55**
detsad179@kubannet.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОСТИ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

в диалоге настоящего и будущего

*«Социальная активность делает нас одним народом,
способным к достижению больших целей»*

Президент Российской Федерации В.В. Путин



Краевая инновационная площадка (2023-2025)

Руководитель проекта

Чернышова Е.В., заведующий

Научный руководитель

Шумилова Е.А., заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

2023

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 год

1. Изучение теоритического и практического опыта работы и подходов к реализации модели формирования социальной активности детей с ОВЗ.
2. Разработка пакета нормативной документации.
3. Анализ изучаемой проблемы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179» и выявление ресурсных и организационных условий.
4. Формирование рабочих групп по реализации проекта.
5. Рост профессионализма педагогов посредством повышения профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ.
6. Определение индикативных показателей эффективности реализации проекта.

**Педагогическая рефлексия процесса и итогов
информационно-проектировочного этапа проектной
деятельности**



**ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО
на основе модулей интегративной модели формирования
социальной активности детей с ОВЗ, открывающей возможности
для позитивной социализации ребенка, формирующей
эмоциональное благополучие и положительное отношение к миру, к
себе и другим людям.**



В соответствии с ФГОС ДО

- Развитие позитивного отношения взрослых к социальным инициативам детей посредством стимулирования, мотивирования к социальным инновациям, обеспечения психолого-педагогической поддержки.
- Организация и руководство творческими играми детей с социальной составляющей.
- Развитие социально-проектной деятельности для активного осмысления и практического решения проблемных задач.
- Проблематизация РППС, способствующей развитию у детей умения видеть социальные проблемы и конструктивно их разрешать.
- Привлечение социальных партнеров для повышения интереса детей к социально-активной деятельности, развитию культуры социального взаимодействия.