

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»**

350061, г. Краснодар, ул. им.Дмитрия Благоева 27, тел. 237-56-55

РАССМОТРЕНО
Советом организации
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 179»
Протокол № 4
от «04» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 179»
Е.В.Чернышова
«04» марта 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»
за 2023 год**

Общие сведения о ДОО

Полное и краткое наименование образовательной организации - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».

Дата создания МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» – 15.04.1996.

Информация об учредителе - муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар.

ФИО заведующего- Чернышова Елена Викторовна.

Юридический адрес организации – 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.им. Дмитрия Благоева, 26.

Адрес осуществления образовательной деятельности - 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул.им. Дмитрия Благоева, 26.

Телефон, факс – 237-56-55

Электронная почта - detsad179@kubannet.ru

Адрес сайта - <https://ds179.centerstart.ru>

Режим работы - понедельник – пятница; выходные дни - суббота, воскресенье с 7.00 до 19.00

Дата выдачи и регистрационный № лицензии на образовательную деятельность - выдана департаментом образования и науки Краснодарского края от 28.06.12 рег.№ 0001410 серия 23 ЛО № 04308.

Деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, Сан ПиН, правилами пожарной безопасности, требованиями к организации РППС; требованиями к материально-техническому обеспечению образовательных программ.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» построен в 1976 году по типовому проекту.

Здание ДОО из двух этажей имеет общую площадь помещений 1231,2 кв.м. Площадь прилегающего земельного участка занимает 9622,51 кв.м., в том числе площадь озеленения - 3212 кв.м.

В 2015 году на территории детского сада построено двухэтажное здание пристройки. В настоящее время общая площадь помещений ДОО

составляет 1620 кв.м.

Имеется: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» марта 2012 года серия 23-АК № 236704; выписка из ЕГРН от «18» апреля 2017 года № 23:43:0408002:8035, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя; Свидетельство о государственной регистрации на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное организация от «19» марта 2012 года № 23-АК 389365.

Благоустройство: централизованное водоснабжение, отопление, канализация, энергоснабжение.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» имеются: 14 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкально-спортивный зал, кабинеты специалистов - учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов - психологов.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее число воспитанников ДОО в 2022-2023 уч. году составило 453 человек. Образовательная деятельность с детьми организовывалась: - в группах общеразвивающей направленности; - в группах компенсирующей направленности, функционирующих в режиме полного дня; - в группе кратковременного пребывания «Особый ребенок».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности обеспечивается посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179», которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Целью реализации Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается посредством реализации адаптированной образовательной программы

дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179», которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития обеспечивается посредством реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179», которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент реализуемых в ДОО программ в части формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги потребителей.

Содержательным компонентом каждой из программ, реализуемых в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179», является Программа воспитания, цель которой - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Целевыми приоритетами воспитательного процесса ДОО являются: - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программы, реализуемые в ДОО, включают все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывают основные образовательные нагрузки по специфике возраста детей и вида группы.

Образовательная деятельность в ДОО в группе кратковременного пребывания «Особый ребенок» обеспечивается посредством реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с нарушением интеллекта. Целью реализации ИАОП ДО является создание условий для развития эмоционального социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств. Содержание ИАОП учитывает личностную направленность педагогического взаимодействия и приоритеты социализации ребенка, в связи с чем важнейшим компонентом общеразвивающей и коррекционной работы является преодоление социальной недостаточности ребенка.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» функционируют 34 группы.

Всего групп общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием - 14.

Из них:

- группы раннего возраста (3) – 47 детей;
- группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет (4) – 65 детей;
- группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (2) - 40 детей;
- группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (3) – 66 детей;
- подготовительные к школе группы детей возраста от 6 до 7 лет (2) - 45 детей.

Всего групп компенсирующей направленности с 12 часовым пребыванием для детей с тяжелыми нарушениями речи - 16.

Из них:

- группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (3) - 36 детей;
- группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (7) – 74 ребенка
- подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет (5) – 50 детей.

Всего групп компенсирующей направленности с 12 часовым пребыванием для детей с задержкой психического развития – 3.

Из них:

- группа для детей от 4 до 5 лет (1) - 10 детей
- группа для детей от 5 до 6 лет (1) -10 детей;
- группа для детей от 6 до 7 лет (1) – 10 детей.

Всего групп компенсирующей направленности «Особый ребенок» с 5 часовым пребыванием – для детей от 3 до 7 лет (1) – 5 детей.

Детей оставшихся без попечения родителей – 1ребенок.

Детей-инвалидов – 36 человек.

Возраст детей, посещающих ДОО - от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» созданы необходимые условия для реализации программ дошкольного образования.

В ДОО имеются 14 помещений, состоящих из помещений игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В ДОО имеется музыкальный зал. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 14 игровых площадок и спортивная площадка.

В ДОО разработаны режимы дня, для каждого вида группы и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Режим дня включает оздоровительные мероприятия, организацию прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий региона; дневной сон; организацию разных видов детской деятельности - совместной с педагогом и самостоятельной, соблюдаются требования к образовательной нагрузке (требования СанПин 2.3./2.4.3590-20; СанПин 1.2.3685-21). В соответствии с реализуемыми программами образовательный процесс выстроен с учетом функциональных возможностей и состоянием здоровья воспитанников, соблюдается баланс между разными видами активности детей и их чередование.

Показатели освоения ОП ДО воспитанниками по образовательным областям по результатам мониторинга в 2022-2023 уч.г.г.:

- «Речевое развитие» - 96%;
- «Познавательное развитие» - 96 %;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 97 %;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 95%;
- «Физическое развитие» - 96%

Коррекционное сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, которые составлены специалистами с учетом индивидуально-типологических особенностей детей, структуры дефекта и утверждены на заседании ППк. Достижение

цели обеспечивается посредством комплексного взаимодействия специалистов и воспитателей и единого речевого пространства в детском саду.

Показателями результативности коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу. В 2022-2023 уч. г.г. численность детей с чистой речью составила 81 % с незначительными улучшениями – 4 %.

В 2022-2023 уч. г.г. в ДОО предоставлялись населению платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по следующим направлениям: - обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности; - обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности; - обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности. Был расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг посредством реализации программы дополнительного образования «Эрудит», направленной на освоение детьми основ финансовой грамотности.

Обучение по этим программам осуществляют педагоги дополнительного образования в количестве 6 человек.

Всего обучались по программа дополнительного образования в 2022-2023 уч.г.г. 211 детей.

Вывод: в ДОО созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в том числе специальные условия для дошкольного образования детей с ОВЗ. В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие и коррекционные технологии. Созданы психолого-педагогические условия для позитивной социализации, личностных достижений детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Используются разнообразные способы педагогической поддержки самостоятельности, познавательной, творческой и социальной активности воспитанников. В ДОО используются формы и методы работы с детьми направленные на индивидуализацию образовательного процесса.

Присутствует устойчивая динамика освоения воспитанниками всех образовательных областей реализуемых в ДОО программ, а также динамика улучшения речи за счет исправления у детей речевых дефектов. Анализ результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО, проведённый на основе представленных воспитателями и специалистами ДОО отчетов в конце учебного года, подтверждает положительную динамику по каждой из

образовательных областей Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в 2022-2023 учебном году по речевому развитию повысилось на 1 %, по познавательному развитию - на 2%, по социально-коммуникативному развитию - на 1 %, по художественно-эстетическому развитию – на 1 %, по физическому развитию - осталось на уровне 2021-2022 уч. г.г.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Органами управления ДОО выступают: Совет организации (в целях оказания помощи бюджетному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности); Педагогический совет (в целях организации образовательного процесса, , развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества образования), Общее собрание работников (с целью представления интересов работников и регуляции отношений «работник-работодатель»).

Модель управления ДОО представляет организационную структуру: связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией, которая включает в процесс управления представителей общественности, педагогов, родителей. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Уделяется внимание изучению мотивов труда сотрудников, созданию положительного психологического микроклимата, разработке методов стимулирования и оценки.

Информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления ДОО и играет роль в развитии ДОО, упрочении его позиций - наращивании образовательного потенциала, сохранении традиций, внедрении инновационных процессов.

Вывод: Управление в ДОО строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура

управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Модель управления ДОО способствует согласованию интересов сторон участников образовательных отношений; обеспечивает участие родителей и других заинтересованных лиц в формировании ресурсной базы ДОО.

Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. За отчетный период осуществлялось включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов организации посредством функционирования творческих групп, а также родителей и заинтересованного населения микрорайона посредством организации общественно-значимых мероприятий.

Детский сад является конкурентоспособным – как и в предыдущем году отмечается положительная динамика показателей муниципального задания, большинство родителей воспитанников положительно оценивают образовательную деятельность в ДОО. Показатель удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в 2022 -2023 уч. году повысился по сравнению с предыдущим годом и составил 94%.

3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Административно-управленческий состав ДОО состоит из заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и заведующего хозяйством.

Общая численность педагогических работников в 2023г. составила 51 человек, в том числе осуществляют педагогическую деятельность в должности:

- старший воспитатель - 3 человека;
- воспитатель – 31 человек;
- музыкальный руководитель - 3
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- учитель-логопед - 7 человек;
- учитель-дефектолог – 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека;
- тьютор- 2 человека

Из них:

- имеют высшее профессиональное образование 38 человек-75%;
- имеют среднее профессиональное образование 13 человек –25%;

Педагоги ДОО систематически повышают свои профессиональные

компетенции посредством:

1. Обучения в ОО ВО:

- обучаются для получения второго высшего профессионального образования
- 2 человека - 4%.
- обучаются для получения высшего профессионального образования – 2 человека -4%.

2. Аттестации - в 2023 году аттестованы:

- на первую категорию - 2 чел.- 4 %
- на высшую категорию – 6 чел. – 12%

3. На курсах повышения квалификации - в 2023 году прошли курсовую переподготовку 47 человек - 92%;

Результативность деятельности педагогического коллектива ДОО в профессиональном сообществе в 2022-2023 уч. г.г.

Участие в конкурсах:

Муниципальный уровень:

1. Творческий конкурс «Наш родной казачий край» - победитель 1 чел., призер 1 чел.;
2. Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и медиатворчества «Семейные традиции» лауреат I степени 3 чел., лауреат II степени 1 чел., лауреат III степени 1 чел.;
3. Очный этап XIV краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» - лауреат 2 чел..

Региональный уровень:

1. Краевые соревнования по шахматам на Кубок Екатеринодарской и Кубанской Епархии –участник 5 место 1 чел.

Федеральный уровень:

1. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища» - лауреат 1 чел.;
2. Всероссийский конкурс ИЗО, ДПИ и фотографии к Дню народного единства «Россия, Ты в сердце моем» -
3. Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» - участники 3 чел.;
4. Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего» - участники 3 чел.;
5. Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок» - победитель 1 чел.;
6. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный Новый Год» - победитель 1 чел.;
7. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный лес»

- победитель 1 чел.;

8. XI Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация-2023» - призер, 2 место;

9. III Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2023 – призер 3 место 1 чел.

Международный уровень:

1. VI Международный творческий Конкурс «Осень в Мастерилкино» - победитель 1 чел, призер 2 место 1 чел.;

2. Международный конкурс в рамках патриотического воспитания детей и подростков «День народного единства» - призер 3 чел.;

3. Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню Матери – победитель 1 чел.;

4. Международный Конкурс детско-юношеского творчества к международному женскому дню «Букет из самых нежных чувств» - победитель 1 чел.;

Транслирование педагогического опыта:

- Образовательный форум «От качества управления образованием к качеству образования в городе Краснодаре» - участие в выставке «Город как образовательная среда» с авторским дидактическим пособием «Волшебный чемоданчик» (август, 2023);

- Педагогическая гостиная для дошкольных работников г. Краснодара «Игра как эффективная форма реализации образовательных задач в детском саду» - доклад с мультимедийной презентацией «Обогащение творческого содержания сюжетных игр старших дошкольников» (ноябрь, 2022 г.);

- Семинар - практикум для дошкольных работников г. Краснодара в рамках МО) «Модернизация игрового пространства как фактор повышения качества образования и воспитания дошкольников»- доклад с мультимедийной презентацией «Планомерное обогащение реального опыта дошкольников как условие развития творческой игры» (февраль 2023г.).

- Краевая научно-практическая конференция – выступление с презентацией «Модернизация предметно-игровой среды в ДОО» - 1 чел. (октябрь, 2023г.);

- Краевая стажировочная площадка (КИП) – выступление с презентацией «Организация предметно-игровой среды старших дошкольников с ОВЗ (ТНР) как условие для поддержки профессионально ориентированных интересов воспитанников» - 2 чел. (декабрь, 2023г.)

- Всероссийская научно-практическая конференция - 2 человека (ФГБОУ ВО КубГУ, 2022);

- Международная научно-практическая конференция - 2 человека (ФГБОУ

ВО КубГУ, 2023);

- Педагогический опыт по теме «Создание педагогических условий для музыкально – игровой деятельности дошкольников 4-7 лет с ТНР» - (муниципальный банк РИПО);

Публикации в СМИ:

- «Применение компьютерных игр в образовании детей с интеллектуальными нарушениями» - «Дефектология и образование в наши дни»; сборник материалов Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - издатель - КМАПППКС;

- «К вопросу о создании специальных условий для развития сюжетно-ролевой игры дошкольников с задержкой психического развития» - издатель АсНООР России (ISSN 1609-7432) журнал «Образование в современной школе», (декабрь, 2023);

- «Применение игровой технологии как условие для формирования двигательного опыта младших дошкольников» - издатель –АсНООР России (ISSN 1609-7432) журнал «Образование в современной школе», (декабрь, 2022)

- «Использование цифровой программы мониторинга образовательных достижений для выявления типологических различий обучающихся с легкими формами интеллектуальной недостаточности». Международный журнал Перспективы науки и образования – издатель –INTERNATIONAL ELECTRONIC SCIENTIFIC JOURNAL (ISSN 2307-2334)

Издание методических пособий:

1. «Создание педагогических условий для реализации с детьми с ОВЗ социально-значимых проектов»- уровень рецензии - региональный (ФГБОУ ВО Куб ГУ);

Вывод: Созданы полноценные условия для формирования психолого-педагогической компетентности педагогических работников в области эффективной организации образовательного процесса ДОО. Творческой группой педагогов ДОО в рамках КИП разработана эффективная модель «Формирование социальной активности у детей дошкольного возраста с ОВЗ». Обеспечена трансляция опыта работы педагогов в ходе мероприятий различного уровня. Организована методическая помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категории). Молодые педагоги (осуществляющие педагогическую деятельность до 3-х лет) активно участвуют в мероприятиях разного уровня, представляют результаты своей практической деятельности (в том числе инновационной) в

профессиональном сообществе.

4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все имеющееся в наличии учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО по созданию оптимальных условий для решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

В группах и кабинетах специалистов ДОО имеются информационно-образовательные ресурсы развивающего и коррекционного характера, предназначенные для детей с ТНР и детей с ЗПР - методические и наглядные пособия, методическая и детская литература, игровой материал, предметы декоративно-прикладного искусства, технические средства оснащения образовательного процесса, диагностический и коррекционный материал, оборудование для игротерапии.

В 2023 году в соответствии с актуальными потребностями ДОО приобретены учебно-методические материалы на сумму 705076, 27 рублей.

Вывод: Оснащение групповых помещений, методического кабинета, кабинетов специалистов, музыкального зала за отчетный период обновлено за счет приобретения современных компонентов инфраструктуры ДОО, элементов «говорящей среды», техническими средствами для осуществления образовательного процесса. Для повышения результативности работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития было обеспечено приобретение наглядных пособий и дидактических игр для коррекционной работы специалистов ДОО.

5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году в ДОО проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов и обновлены учебно-методические материалы, а также электронные образовательные ресурсы. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» укомплектован учебно-методическими и периодическими изданиями по всем модулям, входящим в реализуемые в ДОО программы. Учебные издания, методическая литература определяются самостоятельно ДОО с учетом специфики содержания каждой Программы и требований ФГОС ДО.

В 2022-2023 уч. г.г. библиотечный фонд пополнился новыми

методическими пособиями в количестве 18 шт. Из них для реализации:

- образовательной области «Речевое развитие» - 7 шт.,
- образовательной области «Познавательное развитие» - 3 шт.,
- образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – 2 шт;
- образовательной области «Физическое развитие» - 2 шт.
- образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 4 шт.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогическим работниками эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В ДОО имеются необходимое количество учебно-методических и периодических изданий для реализации образовательных программ; необходимо дополнить учебно-методическое и информационное обеспечение наглядными и интерактивными пособиями для развития в ДОО инновационных процессов, а также информационно-образовательными ресурсами развивающего и коррекционного характера для обеспечения индивидуализации образовательного процесса.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (9 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрана организации круглосуточно осуществляется лицензированным ЧОП ООО «Телохранитель-Секьюрити». Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным актам и нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 179" являются:

1. Групповые помещения - 14
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок - 1
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет старшего воспитателя - 1, кабинет заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе - 1, кабинет учителя-логопеда - 7, кабинет учителя-дефектолога - 4, кабинет педагога-психолога- 1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 14 прогулочных участков для детей и 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- в музыкальном зале имеются методическая литература, музыкальные пособия, детские музыкальные инструменты, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, экран настенный, выдвижной, микшерный пульт, цифровое пианино, детские стульчики;
- пособия для инструктора по физической культуре включают методическую литературу по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки;
- в кабинете педагога-психолога имеются психолого-педагогическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, интерактивный стол, мольберт, шкаф, стол, столы и стульчики для подгрупповой работы с детьми.
- в кабинетах учителей-логопедов и учителей-дефектологов имеется дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи ребенка, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики;
- медицинский кабинет включает медицинскую документацию, картотеку; имеются кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка-холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий;

- в групповых помещениях имеются игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, мультимедийные комплексы;
- в коридорах размещены информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, «профсоюзная жизнь», «медицина информирует», выставка детских работ и фото, система видео наблюдения, столы и стулья;
- на физкультурной площадке расположено спортивное оборудование и оборудование для спортивных игр;
- территория ДОО («Зелёная зона») включает участки для прогулок, цветники, экологическую тропу, тропу здоровья, прогулочные площадки с теньевыми навесами игровым функциональным и спортивным оборудованием.

Прогулочные площадки имеются для всех возрастных групп.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности, комфорта способствует оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, формированию у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание РППС периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажёров, спортивного оборудования. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре,

разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро-пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр игры обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Вывод: Материально-техническая база в ДОО сформирована в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179». Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются: - средства бюджета муниципального образования город Краснодар; средства краевого бюджета; имущество, переданное ДОО в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения); родительская плата за содержание ребенка в организации. РППС ДОО способствует: - развитию инновационных процессов ; укреплению семейных и национальных традиций. Пребывание в ДОО детей с ОВЗ связано с необходимостью совершенствования здоровьесберегающей среды.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179 в 2023 году была разработана «Модель внутренней системы оценки качества образования» в

соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12. 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в связи с изменениями в нормативно-правовой документации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка».

Объектами оценки ВСОКО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» являются образовательная среда (психолого – педагогические условия реализации ОП (АОП) в образовательных областях, определенных ФГОС ДО, удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО, результаты профессиональной деятельности административно-хозяйственных и педагогических работников ДОО); - образовательный процесс (организация и осуществление в ДОО образовательной деятельности: - в разных формах; - в соответствии с реализуемыми в ДОО программами; - с использованием способов, методов и средств адекватных возрастным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей и интересов; - по коррекции нарушений развития, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении, эффективность применения педагогических технологий).

Цель проведения самообследования - установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

На основании приказа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад №179» «О проведении самообследования» от 28.03.2024г.

№ 91-о. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» за 2023г.

Для проведения процедуры обследования в МБДОУ № 179 была создана комиссия в составе: Чернышова Е.В., заведующий; Логвинова М.А., старший воспитатель; Гуляева Т.В., старший воспитатель; Камкина И.А., педагог-психолог; Бесмертных С.В., учитель-логопед, Таран М.А., учитель-дефектолог.

Отчет о результатах проведенного самообследования размещён на официальном сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» по адресу: <https://ds179.centerstart.ru/node/348>.

В 2023 году целью коллектива ДОО являлось обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Реализация этих приоритетов обеспечивается через:

- модернизацию здоровьесберегающего пространства в ДОО.
- проведение и анализ педагогической диагностики физического развития и отслеживание основных параметров развития организма в динамике;
- направленность образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование;
- комплексность оздоровительных мероприятий;
- оптимизация двигательного режима;
- взаимодействие с семьей через организацию работы семейного клуба «Здоровый малыш».
- применение физкультурно – оздоровительных и здоровьесберегающих образовательных технологий «Зеленый огонек здоровья» «Необыкновенные приключения мяча» «Неделя здоровья» «Физкультурные праздники и развлечения».

Анализ обследования физической подготовленности детей в группах старшего возраста показал, что от общего числа детей 49 % имеют высокий результат, 51 % - средний уровень физической подготовленности.

Выводы: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективность работы педагогического коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительное; повысился средний показатель освоения программ дошкольного образования - 96% во всех возрастных группах; воспитанники подготовительных к школе групп (98%) показали психологическую готовность к школьному обучению.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Показатель удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг в ДОО составил в 2023г. 94%., что выявило соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

II ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	453 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	458 человека/100%
1.4.1	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	195 человек/43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	195 человек/43%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	38 человек/75%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	37 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	21 человека/41%
1.8.2	Первая	10 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	.
1.9.1	До 5 лет	8 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	51/453 человека 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,7кв.м /2,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» осуществляет деятельность по предоставлению населению качественных (конкурентоспособных) образовательных услуг. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей обучающихся в образовательных и иных услугах. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений. Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса и являющаяся реальной основой для ориентации работы детского сада на семью, как основного потребителя.

В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности участников образовательных отношений. Используются современные формы организации образовательного процесса; созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Значимым фактором полноценного развития воспитанников ДОО является системный подход к укреплению здоровья детей. Организован рациональный режим дня для всех видов групп с учетом возрастных характеристик воспитанников, созданы условия для оптимального двигательного режима, осуществляются оздоровительные и закаливающие мероприятия, обеспечивается баланс между образовательной нагрузкой и свободным временем ребенка, организовано полноценное питание, обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка, создана атмосфера психологического комфорта.

Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО, АОП ДО ДЕТЕЙ С ОВЗ (ТНР), АОП ДО детей с ОВЗ (ЗПР) свидетельствуют об успешном освоении каждой программы, о высоком уровне

сформированности у детей необходимых знаний и умений. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» в отчётном периоде функционировал в режиме развития: – использовались инновационные оздоровительные, игровые, ИКТ-технологии. В настоящее время ДОО имеет статус инновационной площадки краевого уровня «Интегративная модель социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

РППС в ДОО отвечает интересам и потребностям воспитанников. Концепция построения РППС ориентирована на перспективу создания многофункциональных помещений с целью обеспечения свободного выбора видов деятельности воспитанниками согласно их предпочтениям и интересам.

Для оценки деятельности ДОО разработаны количественные и качественные характеристики информации, собранной в результате контроля и подвергнутой анализу. Осуществляется системный подход к анализу педагогических явлений; анализируются все основные компоненты воспитательно-образовательного процесса.

В ДОО используются современные формы финансирования.

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей у воспитанников, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.

Цель по повышению качества образовательных результатов в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» в 2022-2023 уч. г.г. была достигнута; было обеспечено выполнение требований ФГОС ДО.

Таким образом вышеописанная стратегия функционирования и развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» соответствует требованиям ФГОС ДО по построению образовательной политики на качественном уровне с учетом целей дошкольного образования общих для всего образовательного пространства РФ.