

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 179 «ДЮЙМОВОЧКА»  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, ГОРОД КРАСНОДАР, КАРАСУНСКИЙ ВНУТРИГОРОДСКОЙ ОКРУГ,  
УЛ. ИМ. ДМИТРИЯ БЛАГОЕВА, Д.26; [ds179@mail.ru](mailto:ds179@mail.ru); <https://ds179/centerstart.ru>**



**КОНКУРС  
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГОРОДА КРАСНОДАРА В 2021 ГОДУ»**



**Заведующий МБДОУ № 179 Чернышова Е.В.**

# САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО

**I. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УМЕНИЙ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ  
СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О  
СОСТОЯНИИ ДЕЛ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**II. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УМЕНИЙ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО  
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАБОТЫ**

**IV. КОНТРОЛЬ ЗА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОЦЕССОМ,  
РЕГУЛИРОВАНИЕ**

# **ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УМЕНИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ ДЕЛ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**1. ДОСТАТОЧНАЯ ПОЛНОТА И ОБЪЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ**

**2. СТАНДАРТИЗАЦИЯ ФОРМ СБОРА И ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ (РАЗРАБОТАНА  
НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ)**

**3. ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОПЕРАТИВНОЕ ПРИНТИЯ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА  
ОПЕРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**4. ОТБОР ОБЪЕКТОВ ИЗУЧЕНИЯ И АНАЛИЗА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ДОО**

**5. УМЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ЯВЛЕНИЙ**

**6. ОХВАТ АНАЛИЗОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**7. УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ**

**8. КОНКРКТНОСТЬ ВЫДВИГАЕМЫХ ЗАДАЧ И ОБОСНОВАННОСТЬ ИХ АНАЛИЗОМ**

# **ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УМЕНИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

## **1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ И ИХ СВЯЗЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДОО**

- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО
- ГОДОВОЙ ПЛАН ДОО
- ПЛАН РАБОТЫ С КАДРАМИ НА МЕСЯЦ.

## **2. ЗНАНИЕ ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ДОО**

## **3. УЧЕТ РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РАБОТЫ ДОО В МИКРОРАЙОНЕ, ОКРУГЕ, ГОРОДЕ**

## **4. УЧЕТ РЕАЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

## **5. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОО И ШКОЛЫ**

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

# **ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. УЧЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПРИ РАССТАНОВКЕ КАДРОВ**
- 2. ОТСУТСТВИЕ ДУБЛИРОВАНИЯ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**
- 3. УСТАНОВЛЕНИЕ МЕРЫ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОБЯЗАННОСТЕЙ**
- 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ЕДИНОНАЧАЛИЯ И КОЛЛЕГИАЛЬНОСТИ**
- 5. СИСТЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ДОО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА И АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМАТИКИ**
- 6. НАЛИЧИЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИНЯТЫХ РЕШЕНИЙ СОВЕТОМ ДОО И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ**
- 7. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СОВЕТА ДОО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, СОВЕЩАНИЙ И ДР. ФОРМ.**

# **ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8. ЧЕТКОСТЬ, КОНКРЕТНОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМИРОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ О ЦЕЛЯХ И СОДЕРЖАНИИ РАБОТЫ И СРОКАХ ОТЧЕТНОСТИ**

**9. НАЛИЧИЕ В КОЛЛЕКТИВЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, НОВАТОРСТВА**

**10. НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА (НОТ) В УПРАВЛЕНИИ**

**11. КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ (ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО, ПРИЕМ ПОСЕТИТЕЛЕЙ. СБОР И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ)**

**12. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**13. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ, СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**14. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПРИ ПОЛГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ**

# **КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ, РЕГУЛИРОВАНИЕ**

- 1. ОХВАТ КОНТРОЛЕМ ВСЕХ ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЯЕМОЙ СИСТЕМЫ, ОБОСНОВАННОСТЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕКТОВ КОНТРОЛЯ**
- 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ (ОПЕРАТИВНЫЙ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ, ИТОГОВЫЙ)**
- 3. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ РЕШЕНИЙ**
- 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЪЕКТОВ КОНТРОЛЯ, СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЯ ЦЕЛИ, ВИДУ, ФОРМЕ, СОВОКУПНОСТИ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ**
- 5. СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПЛАНОВ ИХ РЕАЛЬНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ**
- 6. АНАЛИЗ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ВОСПИТАННИКОВ ДОО**
- 7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО**
- 8. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДВЕРГНУТОЙ АНАЛИЗУ ИНФОРМАЦИИ, СОБРАННОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ КОНТРОЛЯ**
- 9. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЦЕССА РЕГУЛИРОВАНИЯ (ИСПОЛНЕНИЯ ПРИНЯТЫХ РЕШЕНИЙ)**

# АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА

**1. ПРОСТАВИТЬ БАЛЛЫ НАПРОТИВ КАЖДОГО ПОКАЗАТЕЛЯ**

**2. СУММИРОВАТЬ БАЛЛЫ В БЛОКЕ И ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ**

**3. РАЗДЕЛИТЬ ПОЛУЧЕННУЮ СУММУ НА ОБЩЕЕ ЧИСЛО ПОКАЗАТЕЛЕЙ, В ИТОГЕ ПОЛУЧИТЬ СРЕДНЮЮ ВАРИАТИВНУЮ ОЦЕНКУ ЗА БЛОК**

**4. ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТРЕХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

**ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ**  
ОТМЕЧАЕТСЯ БАЛЛОМ-1  
И ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
КАК КРИТИЧЕСКИЙ

**ВТОРОЙ УРОВЕНЬ**  
ОТМЕЧАЕТСЯ БАЛЛОМ- 2  
И ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
КАК ДОСТАТОЧНЫЙ

**ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ**  
ОТМЕЧАЕТСЯ БАЛЛОМ-3  
И ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
КАК ОПТИМАЛЬНЫЙ



**МАТЕРИАЛЫ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО  
МОГУТ БЫТЬ ОСНОВОЙ ДЛЯ:**

- **ПОНИМАНИЯ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЛИДЕРА КОЛЛЕКТИВА ДОО**
- **ВЫБОРА ФОРМ САМОРАЗВИТИЯ**
- **ВЫБОРА МЕТОДОВ САМОДИАГНОСТИКИ**
- **ВЫБОРА СПОСОБОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОО**
- **ВЛАДЕНИЯ СПОСОБАМИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РИСКОВ В  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

**Б Л А Г О Д А Р Ю   З А   В Н И М А Н И Е !**