

**Тема:** «Развитие игрового сотрудничества со сверстниками 5-7 лет группы ТНР посредством образовательных практик»

Форма проведения: практикум

Дата проведения: 14.03.2023г.

Присутствовало: 42 педагога.

В мероприятии принимает участие научный руководитель КИП Шумилова Е.А., заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор.

Сетевой партнер, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №127 «Мозаика», в лице:

Середа Е.В., заведующий; Беличенко Л. Б., старший воспитатель; Матина О. М., педагог-психолог; Шавва Л. В., учитель-логопед.

Студенты Кубанского государственного университета, факультета педагогики, психологии и коммуникативистики:

Закладная Алина, Левченко Анна, Прядко Виола.

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса ДОО путем совершенствования профессионального мастерства педагога в рамках обмена инновационным педагогическим опытом.

Задачи:

1. Повысить профессиональный уровень педагогов посредством использования специальных образовательных методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

2. Раскрыть потенциал педагога для осознания своего собственного стиля педагогической неповторимости, мотивировав к инициативе и творчеству.

I часть. Вводная

1. Приветствие.

Как много лиц счастливых тут,

В оценке нет ошибки.

По ним как лодочки плывут

Веселых губ улыбки.

2. Знакомство с планом проведения мероприятия.

3. Игра-активатор «Поменяйтесь местами те, кто...».

Процедура проведения: для того, чтобы настроиться на позитивную работу, возможность узнать друг о друге дополнительную информацию, как профессионального характера, так и личного, предлагаю вашему вниманию игру-активатор.

Процедура проведения: Задача участников — поменяться местами в зависимости от указанного условия, не договариваясь между собой, играющие становятся в круг, меняются местами те, кто:

- работают всю жизнь в одном учреждении
- работает в настоящее время по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.
- любит свою профессию
- работает педагогом больше 10 лет
- кто умеет играть на гитаре
- у кого отчество Александровна
- кто любит путешествовать
- делает по утрам зарядку
- те, кто любит сладкое
- у кого день рождения весной
- у кого есть кошка
- те, кто считает себя «молодым» педагогом
- те, кто считает себя опытным педагогом
- мечтал стать педагогом с детства.

После подвижного упражнения можно спросить желающих, во-первых, кто. Что о ком запомнил, а во-вторых, кто хотел бы, чтобы рассказали другие, что о нем запомнили.

## II часть. Основная

1. Доклад с представлением мультимедийной презентации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций – ресурс инновационного развития ДОО».
2. Сообщение об актуальности темы мероприятия.
3. Повышение профессионального уровня педагога по вопросам формирования социальной активности детей с ОВЗ на современном этапе дошкольного образования – это необходимость конструктивных подходов к развитию профессиональных и личностных качеств педагога, способных к самосовершенствованию индивидуально-творческой деятельности в образовательной деятельности ДОО, принятию решений, в полной мере реализующих свою индивидуальную педагогическую неповторимость. Создание организационно-педагогических условий, атмосферы творчества, мотивирующих педагогов к инновационной деятельности – один из значимых аспектов повышения профессионального опыта педагога».
4. Трансляция инновационного педагогического опыта МАДОУ МО г. Центр-детский сад №127»
  - мастер-класс «Формирование речевых способностей по средствам конструирования у детей с тяжелыми нарушениями речи»;
  - методическое пособие;
  - буклет.

Транслирование опыта работы сетевым партнером инновационными идеями, педагогическими технологиями и собственными авторскими разработками, что способствовало активизации имеющихся у педагогов знаний и умений по проблеме.

## III часть. Подведение итогов

## 1. Упражнение «Мне нравится в тебе...»

Улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня вместе и вовлечены в совместную деятельность, свободный обмен мнениями в поиске средств и способов решения поставленных проблем.

Цель: развивать умение замечать положительные качества в людях, выражать это в доброжелательной и приятной форме.

- Вы любите принимать комплименты? (ответы)

- А как вы их обычно принимаете? (ответы)

- Говорите «Да нет, я так плохо выгляжу» и т.д. А вот мы сейчас будем говорить друг другу комплименты. И начнем игру со слов «Мне нравится в тебе...»

- Что вы чувствовали, когда получали комплименты? (ответы участников)

Вывод:

Каждому и взрослому и ребенку приятно принимать комплименты, так говорите их чаще.

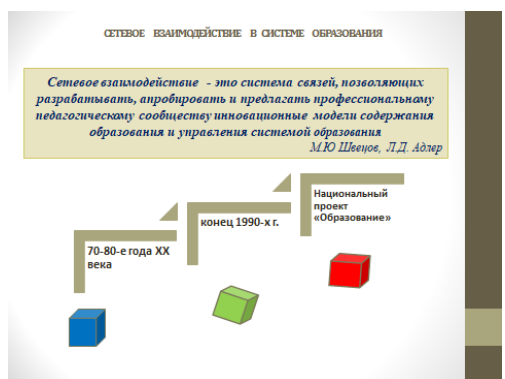
Психологический климат - это межличностные отношения, типичные для трудового коллектива, которые определяют его основное настроение.

Коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой творческий потенциал, когда педагог чувствует себя комфортно, поддерживается положительная эмоциональная атмосфера в коллективе, придается вера в свои силы и возможность раскрыть свои способности.

Сегодня мы убедились, что это под силу нашему педагогическому коллективу для решения поставленной цели и реализации задач 1 года КИП.

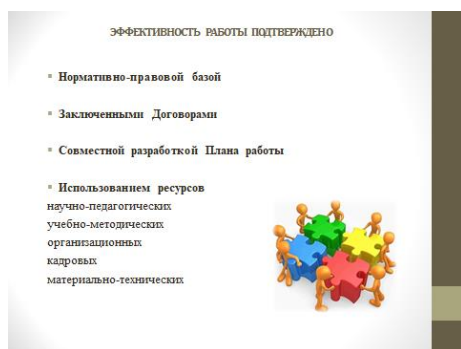


Повышение профессионального уровня педагога по вопросам формирования социальной активности детей с ОВЗ на современном этапе дошкольного образования – это необходимость конструктивных подходов к развитию профессиональных и личностных качеств педагога, способных к самосовершенствованию индивидуально-творческой деятельности в образовательной деятельности ДОО, принятию решений, в полной мере реализующих свою индивидуальную педагогическую неповторимость. Создание организационно-педагогических условий, атмосферы творчества, мотивирующих педагогов к инновационной деятельности – один из значимых аспектов повышения профессионального опыта педагога.



Особая значимость сетевого взаимодействия в условиях реализации задач национального проекта «Образование» обусловлена развитием современного детского сада, требующего от педагога поиска новых, эффективных педагогических технологий, организации образовательного процесса, гибкого реагирования на изменения в системе дошкольном образовании, получая при этом качественные образовательные результаты.

В педагогической практике идея сетевого взаимодействия образовательных учреждений возникла в конце 1990-х годов и связана с именем А.И Адамского



3 слайд

Выделены характеристики сетевого взаимодействия - это персона (авторские коллективы, носители инновационных педагогических технологий) и событие, которое предполагает ориентацию на решение некоторой задачи, для чего и инициируется событие.



4 слайд

Выстроенная эффективная практическая деятельность основана на основных характеристиках сетевого объединения:

- носители инновационных технологий – это педагогические коллективы;
- ориентация на решение задач - методические мероприятия.



5 слайд

Ресурсные возможности Сети – это

- общие задачи совместной деятельности
- осознание педагогом своих целей
- оценка имеющихся условий
- прогнозирование мотивационных усилий вероятности достижения результата
- самостоятельность в поиске средств и способов решения поставленной проблемы
- самовнушение в достижении целей.



6 слайд

## 6. ДОО №127, мастер-класс

## 7. Упражнение «Мне нравится в тебе», Камкина И.А., педагог-психолог

В завершении сегодняшнего мероприятия я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе, вовлечены в совместную деятельность, свободный обмен мнениями и в поиске средств и способов решения поставленных проблем.

Упражнение «Мне нравится в тебе...»

Цель: развивать умение замечать положительные качества в людях, выразить это в доброжелательной и приятной форме.

- Вы любите принимать комплименты? (ответы)

- А как вы их обычно принимаете? (ответы)

- Говорите «Да нет, я так плохо выгляжу» и т.д. А вот мы сейчас будем говорить друг другу комплименты. И начнем игру со слов «Мне нравится в тебе...»

- Что вы чувствовали, когда получали комплименты? (ответы участников)

Вывод:

Каждому и взрослому и ребенку приятно принимать комплименты, так говорите их чаще.

Психологический климат - это межличностные отношения, типичные для трудового коллектива, которые определяют его основное настроение.

Коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой творческий потенциал, когда педагог чувствует себя комфортно, поддерживается положительная эмоциональная атмосфера в коллективе, придается вера в свои силы и возможность раскрыть свои способности.

Сегодня мы убедились, что это под силу нашему педагогическому коллективу для решения поставленной цели и реализации задач 1 года КИП!.