

# Толерантное общество – счастливые дети

Круглый стол





# Программа круглого стола



**1**

**Макуха Л.С.,**  
учитель-дефектолог,  
*«Инклюзивное  
образование как  
мостик к толерантному  
обществу»*

**2**

**Ивановскова О.Е.,** воспитатель,  
Мастер-класс *«Использование  
в работе с семьёй метода  
синквейнов как способ  
воспитания  
доброжелательного  
отношения к людям»*

**3**

**И.А. Камкина,**  
педагог-психолог  
Практикум *«Развитие  
эмоциональной отзывчивости  
у детей посредством  
взаимодействия семьи и ДОО.  
Цикл игр «Если добрый ты»*

**4**

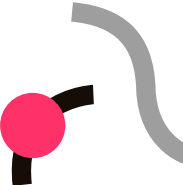
**Миронова В.А.,**  
музыкальный руководитель  
*«Формирование  
толерантности у  
дошкольников в процессе  
организации и проведения  
праздничных мероприятий в  
ДОО»*

**5**

**Заичко А.П.,** воспитатель,  
*«Подходы к практическому  
взаимодействию ДОО и семьи  
по формированию у детей  
чувства толерантности»*

**6**

**Левченко А.С.,**  
учитель-логопед,  
*«Пособие «Информационная  
ромашка» как средство  
формирования у детей  
толерантности»*




# Толерантность

— это уважение и принятие многообразия людей, их убеждений, мировоззрений, культурных и индивидуальных особенностей.

Это не просто терпимость, это **активное взаимодействие** на основе уважения и взаимопонимания.





«Взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России подлинным богатством страны. И потому мы полностью поддерживаем деятельность, направленную на утверждение культуры мира и толерантности как необходимых условий диалога цивилизаций»

A handwritten signature in black ink, which appears to be the name 'В.В. Путин'.

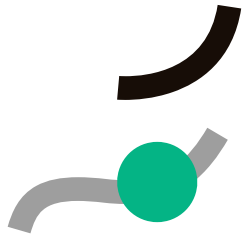
**В.В. Путин**



## **Инклюзивное образование**

Это не просто интеграция детей с ОВЗ в обычные группы.

Это создание таких условий, при которых каждый ребёнок может развиваться в соответствии с его возможностями, получая при этом поддержку и внимание, необходимые для успешного обучения и социализации.



# Закрепление в законодательных документах



## Конституция

Конституция  
Российской Федерации  
(от 12.12.1993 с  
изменениями, от  
01.07.2020) ст. 19



## Федеральные законы

ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»  
ст.5 от 29.12.2012г  
  
ФЗ «О социальной защите  
инвалидов в Российской  
Федерации» (от 24 ноября  
1995 г. N 181.)



## Подзаконные акты

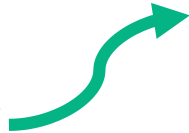
Постановление  
Правительства РФ от  
25.08.2001 г. N 629 «О  
федеральной целевой  
программе  
«Формирование  
установок толерантного  
сознания и  
профилактика  
экстремизма в  
русском обществе»

# Трудности инклюзии

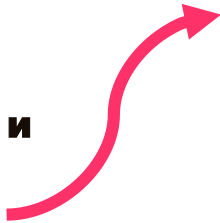
**Перегруженность педагога**



**Сопротивление родителей других детей**



**Недостаток знаний и опыта в работе с детьми с ОВЗ**



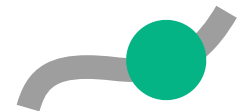
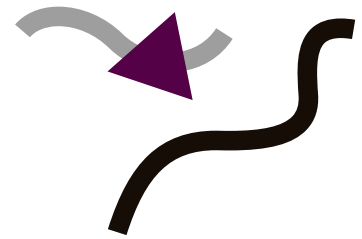
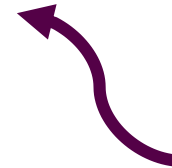
**Конфликты между детьми**



**Недостаток ресурсов**



**Ожидания быстрого результата**





# Пути преодоления трудностей инклюзии





# Уровни инклюзии

## Физическая инклюзия

это первый уровень, когда ребёнок с ОВЗ присутствует в группе, посещает занятия, участвует в общей деятельности.

## Социальная инклюзия

ребёнок не просто присутствует, но и участвует в общении с другими детьми, чувствует себя частью коллектива.

## Образовательная инклюзия

это уровень, когда каждый ребёнок включён в учебный процесс в соответствии со своими возможностями.



## МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ

В какие игры поиграть с ребенком для формирования уважительного отношения к различиям окружающих



Почему важно с детства учить уважать различия других людей? Дети с ранних лет начинают замечать, что люди отличаются друг от друга: по внешности, культуре, языку, поведению и возможностям. Важно, чтобы ребенок с самого начала понимал, что эти различия делают наш мир интересным и многогранным. Уважение к другим людям — это основа доброты, взаимопонимания и успешного общения в обществе.

Воспитывая у детей уважение к различиям, мы помогаем им:

- Стать чуткими и внимательными к окружающим.
- Понимать, что каждый человек уникален и достоин уважения независимо от его внешности, происхождения и способностей.
- Легче строить дружелюбные отношения с детьми и взрослыми из разных культур и с особыми потребностями.
- Избегать конфликтов и стереотипов, которые могут возникнуть из-за непонимания чужих особенностей.

### Идеи для совместного досуга, которые помогут воспитать уважение к различиям

#### 1. Игра «Кто это?»

Покажите ребенку изображения людей разных национальностей, возрастов, с разными внешними особенностями и возможностями (например, на инвалидных креслах). Задача — обсудить, кем могут быть эти люди, чем они занимаются, какие у них интересы и увлечения.

#### Чему учит:

Игра помогает ребенку понять, что внешность и особенности человека не определяют его характер, умения или интересы. Она развивает эмпатию и учит не судить о людях по внешнему виду.

#### 2. Игра «Другие чувства»

Попросите ребенка завязать глаза и предложите ему выполнить несколько простых действий, например, пройтись по комнате или найти предмет по звуку. Затем обсудите, как изменилось его восприятие

# Буклет «Мы все разные»

С помощью этого буклета родители смогут:

- Понять, почему важно воспитывать у детей толерантность и уважение к другим людям.
- Узнать, как они могут помочь ребёнку быть более понимающим и эмпатичным по отношению к сверстникам.
- Получить советы по тому, как объяснять детям понятие различий и почему это нормально.



**Социальная активность дошкольника** – это способность включаться в специфическую для дошкольного возраста деятельность по решению общественных задач, взаимодействовать с другими людьми, принимать участие в коллективных играх, выражать свои мысли и эмоции, а также уважать чужие чувства. Это важно для успешной адаптации ребенка в обществе, его уверенности в себе и успешного общения со сверстниками и взрослыми.

Как можно развивать социальную активность в семье?

**Совместные игры**

Игры — это отличный способ научить ребенка взаимодействовать с другими. Важно выбирать игры, которые включают в себя общения и сотрудничество. Несколько примеров:



– Побуждайте задавать вопросы: Задавайте ребенку открытые вопросы: «Как ты думаешь, почему другому человеку может быть грустно?» или «Что бы ты сделал, если бы твой друг обиделся?» Это стимулирует его размышлять и искать пути решения конфликтов.

**Пример родителей**

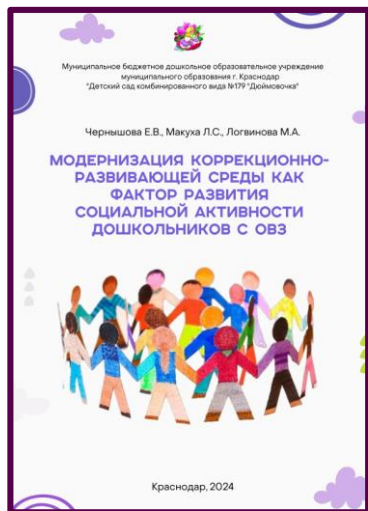
Родители — главные примеры для подражания. Дети учатся социальным навыкам, наблюдая за тем, как родители общаются с окружающими.

- Показывайте уважение к другим: Будьте вежливы, выслушайте собеседников и уважайте чужое мнение — ребенок научится тому же.
- Проводите время с друзьями и семьей: Когда ребенок видит, как

# Буклет «Как развивать социальную активность ребенка в условиях семьи»

В буклете представлены практические рекомендации:

- Как развивать у ребёнка навыки общения, самостоятельности и ответственности.
- Как создавать ситуации, способствующие взаимодействию ребёнка с окружающим миром, будь то помощь по дому, участие в совместных семейных делах или игры на развитие социальных навыков.
- Как укреплять положительные черты характера, такие как доброта, готовность помочь и умение взаимодействовать в коллективе.



# Воспитание толерантности как личного качества у воспитанников

# Развитие нравственных чувств дошкольников



## Игры на развитие эмпатии и понимания эмоций

- **Ролевые игры**, в которых дети могут поочередно попробовать быть в роли других людей, выражая их эмоции и переживания;
- **Игры-притчи**, в которых через сюжетные ситуации и персонажей дети могут понять и прочувствовать различные эмоции

## Игры на развитие социальных навыков

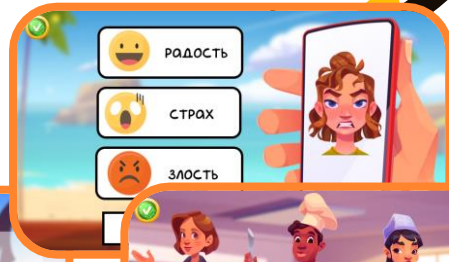
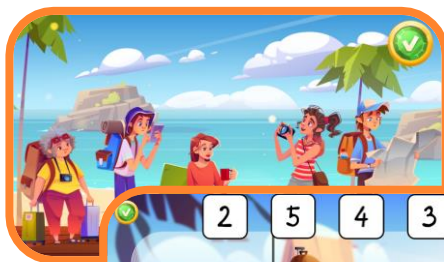
- Игры на развитие партнерских отношений и навыков сотрудничества

## Игры на формирование моральных ценностей

- Игры, повествующие о моральных качествах, позволяющие детям вжиться в роль героев, демонстрирующих добродетели и ценности
- Игры, направленные на формирование уважительного отношения к различиям в людях и культурах, способствующие развитию терпимости и понимания разнообразия

# Интерактивные цифровые игры

- Развитие **моральных качеств:**  
**доброта, взаимовыручка, дружба**
- Закрепление представлений о профессиях
- Развитие математических представлений (навыки счета)
- Развитие зрительно-моторной координации и навыка Point n' Click
- Развитие зрительного восприятия
- Формирование умения делать комплименты
- Развитие эмоционального гнозиса



## Остров Добрых Дел





**Спасибо!**

