

Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ОВЗ

Социальный заказ

Нормативно-правовые документы, отражающие необходимость формирования позитивной социальной активности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ФГОС ДО, ФАОП ДО, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Целевой блок

Цель – развитие социальной активности и успешная социализация детей с ОВЗ через создание условий для интеграции общества, взаимодействия с окружающими и формирования социально-значимых навыков и личностных характеристик.

Задачи: 1. Формировать у дошкольников с ОВЗ позитивную мотивацию и готовность к взаимодействию с окружающим миром. 2. Развивать у дошкольников с ОВЗ понимание норм и правил социального поведения, социальных ролей. 3. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости и эмпатии дошкольников с ОВЗ. 4. Развивать способность дошкольников с ОВЗ анализировать свои социальные действия и поведение, осознавать свои поступки и их влияние на других участников взаимодействия. 5. Формировать потребность в совершении социально-одобряемых действий.

Организационно-содержательный блок

Субъекты:

администрация ДОО

педагоги ДОО

дошкольники с ОВЗ

нормально развивающиеся дошкольники

семьи воспитанников

социальные партнёры

Методы и технологии:

Методы арт-терапии

Технологии развития сюжетно-ролевой игры детей 5-7 лет

Социально-значимые проекты

Технологии развития театрализованной игры детей 5-7 лет

Условия:

Организационные условия

Материально-технические условия

Кадровые условия

Социально-педагогические условия

Контрольно-аналитический блок

Проведение итогового мониторинга. Мониторинг эффективности формирования социальной активности дошкольников с ОВЗ включает в себя оценку пяти компонентов социальной активности. Сформированность каждого компонента социальной активности дошкольника с ОВЗ определяется по индикаторам, проявляющимся в поведении обучающихся.