

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 179 «ДЮЙМОВОЧКА»



МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОВЗ (ЗПР) КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

**ЛОГВИНОВА МАРИНА АРНОЛЬДОВНА,
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ
МО г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 179**

**Ц Е Л Ь : ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РЕБЕНКА С ОВЗ
В ИГРЕ С УЧИТОМ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ**

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- **РЕБЕНОК ПОЛОЖИТЕЛЬНО НАСТРОЕН ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ**
- **РЕБЕНОК В ПОСТУПКАХ ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА ИЗВЕСТНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, ОБЩЕНИЯ**
- **РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВАХ ЛЮДЕЙ**
- **РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ПОСРЕДСТВОМ ПОСИЛЬНОГО УЧАСТИЯ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛАХ**
- **РЕБЕНОК УВЕРЕН В СЕБЕ, ОСОЗНАЕТ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ**

КОМПОНЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

КОГНИТИВНЫЙ:

- ЗНАНИЯ ОБОСОБЕННОСТЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ;
- ЗНАНИЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИУМЕ;
- ЗНАНИЕ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ (ВЕРБАЛЬНЫХ/НЕВЕРБАЛЬНЫХ);
- ЗНАНИЕ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ.

МОТИВАЦИОННЫЙ:

- ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ, ОБЩЕНИИ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ;
- УМЕНИЕ ПРОЯВЛЯТЬ СЕБЯ В СОЦИАЛЬНО ОДОБРЯЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;;
- ПРИЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ:

- УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ ДРУГИХ;
- УМЕНИЕ НАХОДИТЬ КОМПРОМИСС В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ;
- ПРОЯВЛЯТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ И РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ИГРАХ С КУКЛАМИ

➤ СПОСОБНОСТЬ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ,
СОПЕРЕЖИВАТЬ ИГРУШКЕ ВО ВСЕХ ЕЕ
КУКОЛЬНЫХ ПЕРИПЕТИЯХ.

➤ СПОСОБНОСТЬ К ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ
ОТОЖДЕСТВЛЕНИЮ СО СВОЕЙ КУКЛОЙ,
«ПРОЖИВАНИЮ» СОБЫТИЙ ВО ВСЕХ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ
ПРОЯВЛЕНИЯХ, ДОСТУПНЫХ РЕБЕНКУ

➤ УМЕНИЕ ПОДЧИНЯТСЯ РАЗНЫМ
ПРАВИЛАМ И СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ В
УСЛОВИЯХ ИГРОВЫХ И РЕАЛЬНЫХ
СИТУАЦИЙ



САМОДЕЛЬНЫЕ КУКЛЫ
«УЧИТЕЛЬ» И «КАПИТОШКА»

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ИГРАХ С МАКЕТАМИ

➤ УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДМЕТОВ

➤ СПОСОБНОСТЬ
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
«ОПРЕДЕЛЕНИЕ»
ИГРУШКИ-ЗАМЕСТИТЕЛЯ,

➤ СПОСОБНОСТЬ МЫСЛИТЬ О
ПРЕДМЕТАХ И ДЕЙСТВИЯХ С
НИМИ В УМСТВЕННОМ
ПЛАНЕ



ИГРОВОЙ МАКЕТ
«КРАСНАЯ ПОЛЯНА»

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ К САМОВЫРАЖЕНИЮ В ИГРАХ С «ВОЛШЕБНЫМИ» ИГРУШКАМИ

- СПОСОБНОСТЬ ВНЕСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО СОЗДАНИЮ ИГРОВОЙ ОБСТАНОВКИ
- СПОСОБНОСТЬ К СОВМЕСТНОМУ СЮЖЕТОСЛОЖЕНИЮ ПО МОТИВАМ ЗНАКОМЫХ СКАЗОК
- УМЕНИЕ ПРИДУМАТЬ ИГРУ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ
- УМЕНИЕ ПРЕДЛОЖИТЬ СВОЙ ВАРИАНТ ИГРЫ



**ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ
«ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ»**

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ИГРОВОГО ОПЫТА

- УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ
- УМЕНИЕ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОСТУПКАМ ИГРОВЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ
- СПОСОБНОСТЬ ПРЕДВОСХИТИТЬ РОЛЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДРУГОГО УЧАСТНИКА ИГРЫ
- СПОСОБНОСТЬ СООТНЕСТИ ПОВЕДЕНИЕ ПАРТНЕРОВ СО СВОИМ СОБСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ



**ИГРОВАЯ ШИРМА
«КРУГОВОРОТ ФАНТАЗИИ»**

СПОСОБЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ

➤ **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СРЕДООБРАЗУЮЩИХ
МОДУЛЕЙ**

➤ **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СЪЕМНЫХ ПАННО,
СОЧЕТАЮЩИХ
НАРИСОВАННЫЕ ДЕТЬМИ
ПРЕДМЕТЫ И РЕАЛЬНЫЕ
ИГРУШКИ**

➤ **ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ИГРУШЕК И ИГРОВЫХ
АТРИБУТОВ С УЧАСТИЕМ
ДЕТЕЙ**



**ИГРОВОЕ ПАННО
«ЖИЛАЯ КОМНАТА» (БРОСОВЫЙ МАТЕРИАЛ)**

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРОВЫХ АТТРИБУТОВ

- **УМЕНИЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К СВЕРСТНИКАМ**
- **ПРОЯВЛЕНИЕ ГОТОВНОСТИ НАУЧИТЬ ДРУГИХ ТОМУ, ЧТО УМЕЕТ САМ**
- **УМЕНИЕ СОГЛАСОВЫВАТЬ ЗАМЫСЛ И СВОИ ДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ**
- **УМЕНИЕ ОЦЕНИТЬ РЕЗУЛЬТАТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **СТРЕМЛЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬНО ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ**



**ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТТРИБУТОВ ДЛЯ
СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
«ПЕКАРНЯ»**

**«ОНА (СРЕДА) ПО СВОЕМУ ПРЕЛОМЛЯЕТ И НАПРАВЛЯЕТ И ВСЯКОЕ
РАЗДРАЖЕНИЕ, ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ИЗВНЕ К ЧЕЛОВЕКУ И ВСЯКУЮ РЕАКЦИЮ,
ИДУЩУЮ ОТ ЧЕЛОВЕКА ВОВНЕ...» Л. С. ВЫГОТСКИЙ**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**