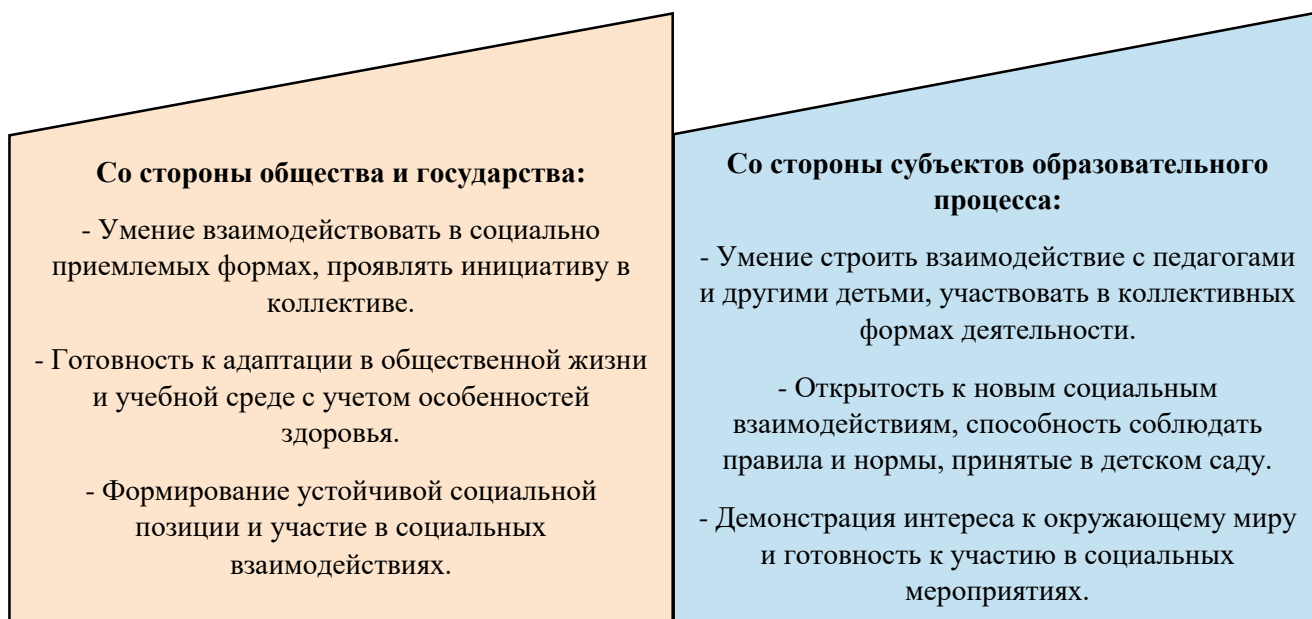


Компетентностная модель социальной активности дошкольника с ОВЗ

Требования к дошкольнику с ОВЗ



Компетенции социальной активности дошкольника с ОВЗ

Мотивационно-целевой компонент	Умеет формулировать и принимать цели для участия в коллективной деятельности	Познавательный компонент	Знает правил и норм социального взаимодействия	Эмоционально-ценностный компонент	Проявляет положительную эмоциональную реакцию, связанную со стремлением к участию в социальной деятельности
	Проявляет инициативу в социальном взаимодействии		Осознает свои и чужие социальные роли		Понимает и уважает социальные нормы и ценности
	Проявляет интерес к принесению пользы ближайшему социуму		Обладает навыками решения проблем в социальном взаимодействии		Обладает навыками саморегуляции в эмоционально напряженных ситуациях
Деятельностный компонент	Способен к выбору из различных вариантов действий в социальной деятельности социально приемлемое поведение		Рефлексивный компонент	Умеет анализировать свое поведение и его влияние на других	
	Умеет сотрудничать с другими детьми для достижения общей цели			Способен к оценке действий других и собственной роли в коллективе	
	Проявляет самостоятельность и инициативу в решении социальных задач, использует творческий подход.			Умеет осуществлять самоконтроль своих действий в социальной деятельности при поддержке взрослого	