

Консультации для родителей

«Игры и упражнения, направленные на установление эмоционального контакта детей с нарушениями интеллекта со взрослым»

Игра – это осмысленная деятельность ребенка дошкольного возраста в условной ситуации, направленная на воспроизведение и усвоение общественного опыта. Мотив игры лежит не в ее результате, а в самом процессе, формула мотивации игры - не выиграть, а играть. С помощью игры происходит развитие психических процессов, подготавливающих переход ребенка к высшей ступени его становления как личности.



Играя дома вместе с детьми, важно соблюдать несколько условий:

- ✚ четко и выразительно разъяснять детям задачу и правила игры;
- ✚ занимать в игре позицию равноправного партнера. Сопереживать играющим, живо и эмоционально реагировать на ход игры, проявлять интерес к действиям ребенка;
- ✚ во время игры давать ребенку возможность быть в роли как участника, так и ведущего;
- ✚ варьировать задания и правила игры, развивая способность произвольно перестраивать свое поведение в соответствии с изменением игрового содержания;
- ✚ обязательно поощрять ребёнка после игры.



Предлагаю вашему вниманию игры на установление эмоционального контакта со взрослыми:

Игра «Ручки». Ребенок располагается перед взрослым, специалист берет ребенка за руки и ритмично

похлопывает своей рукой по руке ребенка, повторяя «рука моя, рука твоя...» Если ребенок активно сопротивляется, отнимает свою руку, тогда психолог продолжает похлопывание себе, (тактильный контакт имеет важное значение в формировании эмоционального общения с ребенком).

Игра «Отойти и подойди». Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и руками приглашает его подойти, приговаривая: «Пойди ко мне, хороший мальчик (девочка)». Когда ребенок приблизится, то взрослый обнимает его, удерживает, если ребенок оказывает сопротивление, -старается заглянуть ребенку в глаза, приговаривая: «Какой хороший, умный, красивый и пр.

Игра «Цветная вода». **Материал:** акварельные краски, кисточки, 5 прозрачных пластмассовых стаканов. Взрослый расставляет стаканы в ряд на столе и наполняет их водой. Затем берет на кисточку краску одного из основных цветов –красный, желтый, зеленый (можно начинать с любимого цвета ребенка, если такой есть, это может вовлечь ребенка в игру) и разводит в одном из стаканов. Взрослый комментирует свои действия, и старается привлечь внимание ребенка, внося при этом элемент «волшебства».



«Иди ко мне»

Цель. Формирование эмоционального контакта со взрослым.

Ход игры. Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший». Когда

ребенок подходит, взрослый его обнимает: «Ах, какой ко мне хороший Коля пришел». Игра повторяется.

Желаем успехов!