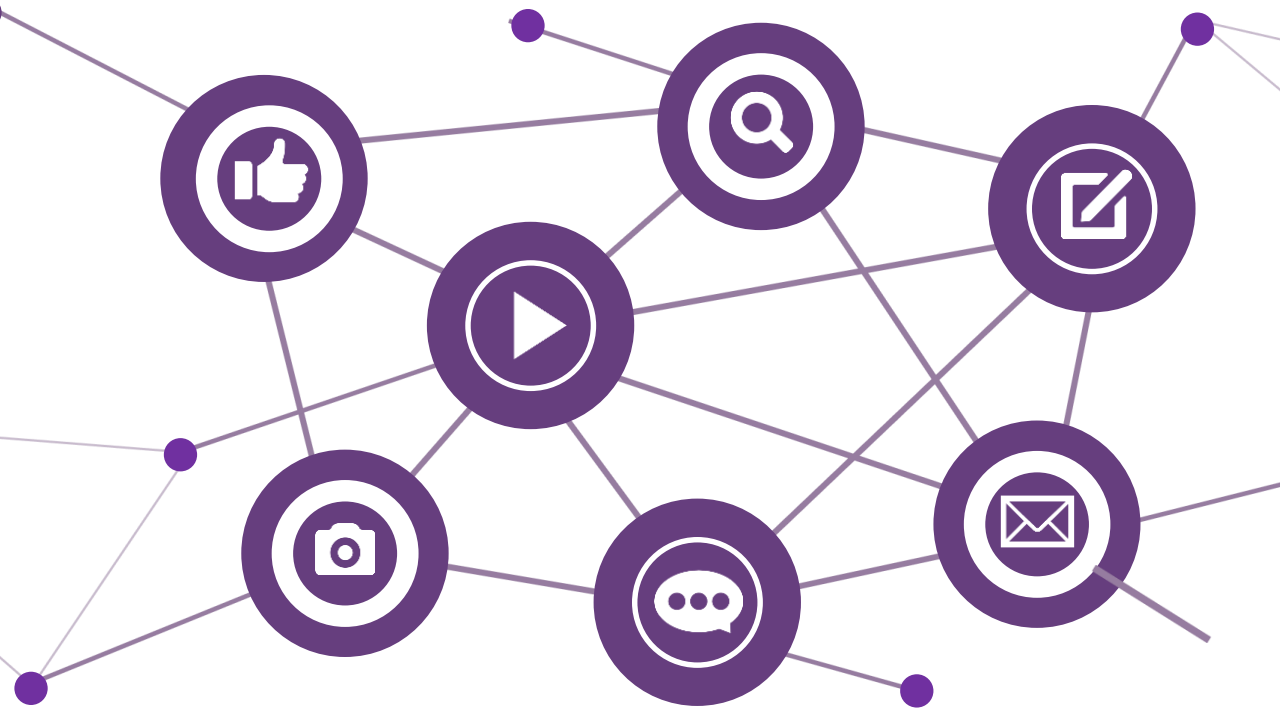
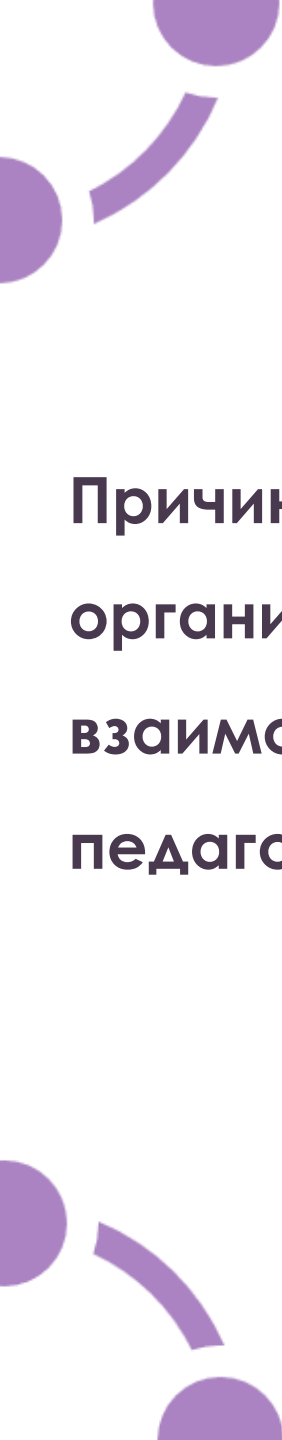


Короткометражные видеоклипы как
эффективное средство взаимодействия
педагогов и родителей в процессе
осуществления образовательной
деятельности ДОУ



МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 43»

Д.С. Смирнова, воспитатель
М.М. Ельчина, воспитатель



Причины трудностей в организации взаимодействия педагогов и родителей

Низкий социальный статус профессии воспитатель

Недооценка педагогами роли родителей в воспитании детей

Отсутствие установки на сотрудничество педагогов и родителей

Различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий

Стихийность построения общения с родителями, неумение педагогов планировать и выстраивать процесс общения с родителями

Формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Родительские собрания



Семинары и консультации



Посещение на дому



День открытых дверей



Родительские конференции и т.д.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Социологическиепросы, опросы



Семинары-практикумы



Игры с педагогическим содержанием



Педагогическая библиотека для родителей



Квест-игры и т.д.

Основные принципы партнерства педагогов ДООУ и семьи

Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями

Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

Индивидуальный подход

Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей

Сотрудничество, а не наставничество

Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

Динамичность

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Открытость

Каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок)

**Использование
короткометражных
видеороликов как средства
организации партнерских
отношений «педагог ДООУ –
родители»**

Куда бы мы ни пошли, чем бы ни занимались - камера наш верный спутник!

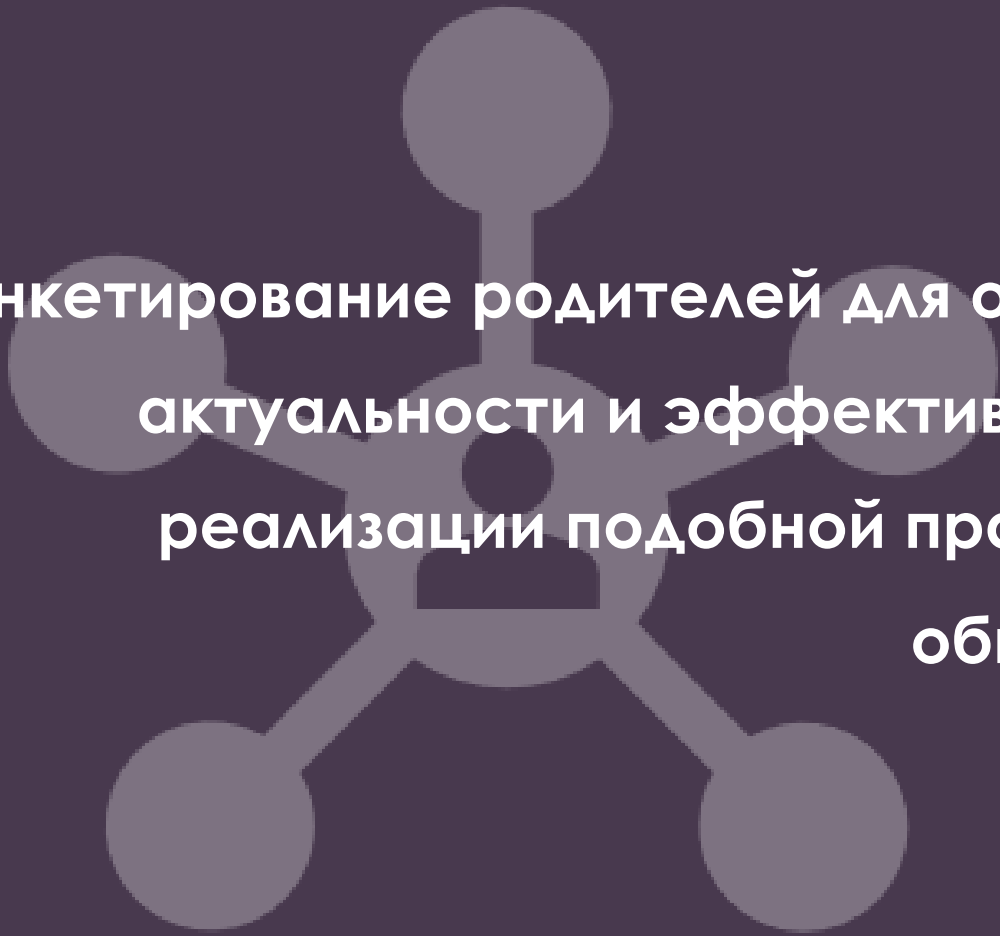
Целью создания короткометражных видеороликов является вовлечение семей в образовательную деятельность ДООУ, а также повышение их родительско-педагогической компетентности.

Суть данной формы организации партнерских отношений педагогов ДООУ и родителей – создание педагогом авторских видеороликов на определенную тему.

Педагог выступает в роли оператора и режиссера.

Каждый ролик имеет свою педагогическую направленность.

Видео имеет определенную тематику.



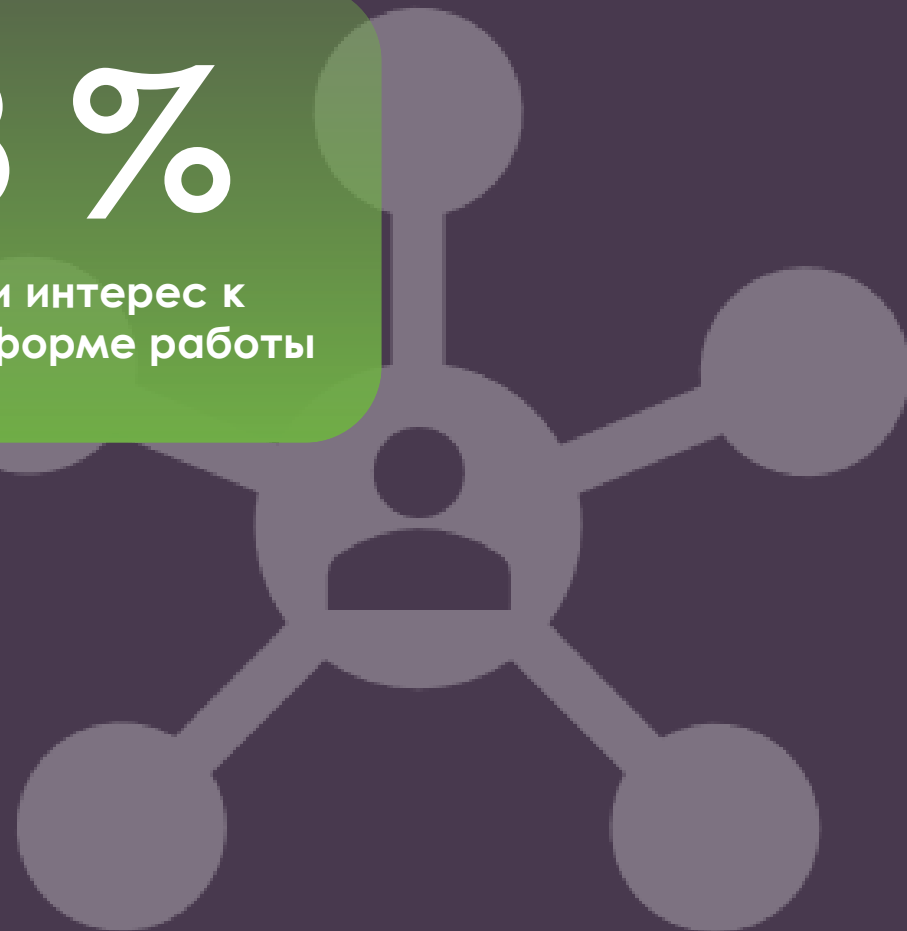
**Анкетирование родителей для оценки
актуальности и эффективности
реализации подобной практики
общения**





78 %

Выразили интерес к
данной форме работы





78 %

Выразили интерес к
данной форме работы

12 %

Стали использовать с
детьми различные формы
развивающей работы





78 %

Выразили интерес к
данной форме работы

12 %

Стали использовать с
детьми различные формы
развивающей работы

8 %

Планируют заняться
данной деятельностью



78 %

Выразили интерес к данной форме работы

12 %

Стали использовать с детьми различные формы развивающей работы

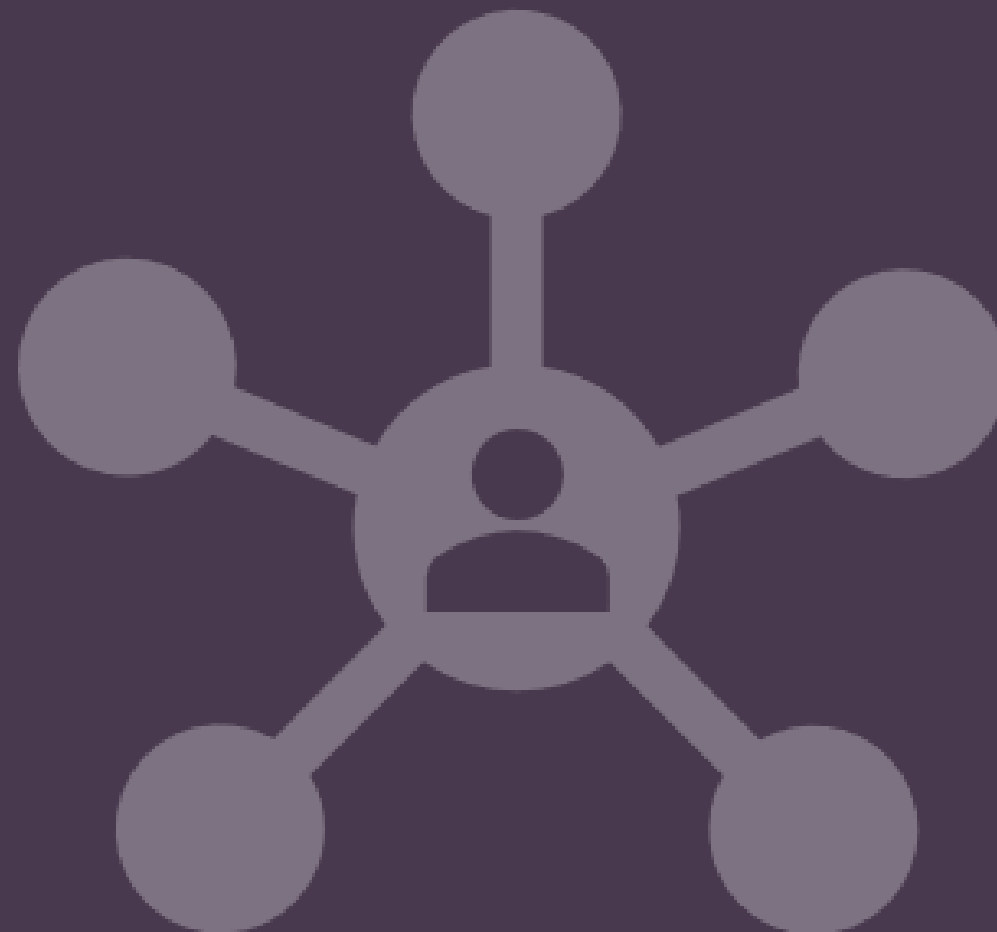
8 %

Планируют заняться данной деятельностью

2 %

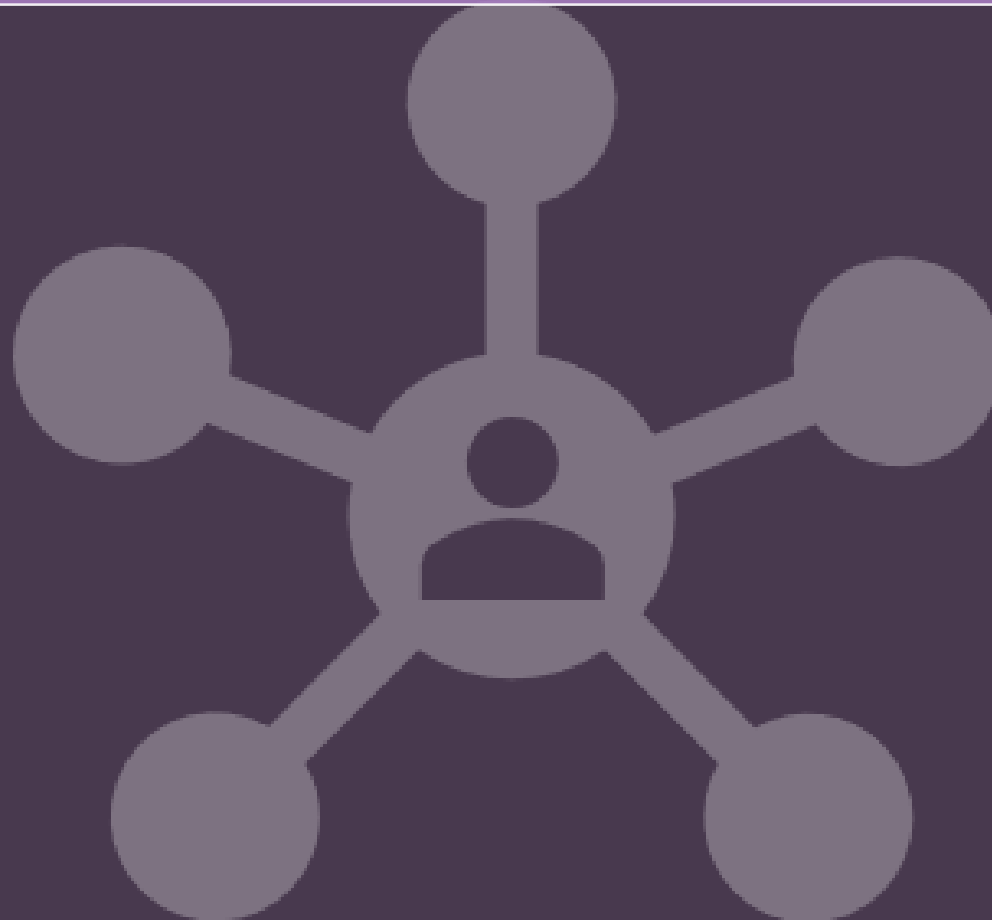
Не имеют свободного времени на данную деятельность.

**Задачи, решаемые в
процессе
использования
короткометражных
видеороликов**



**Задачи, решаемые в
процессе
использования
короткометражных
видеороликов**

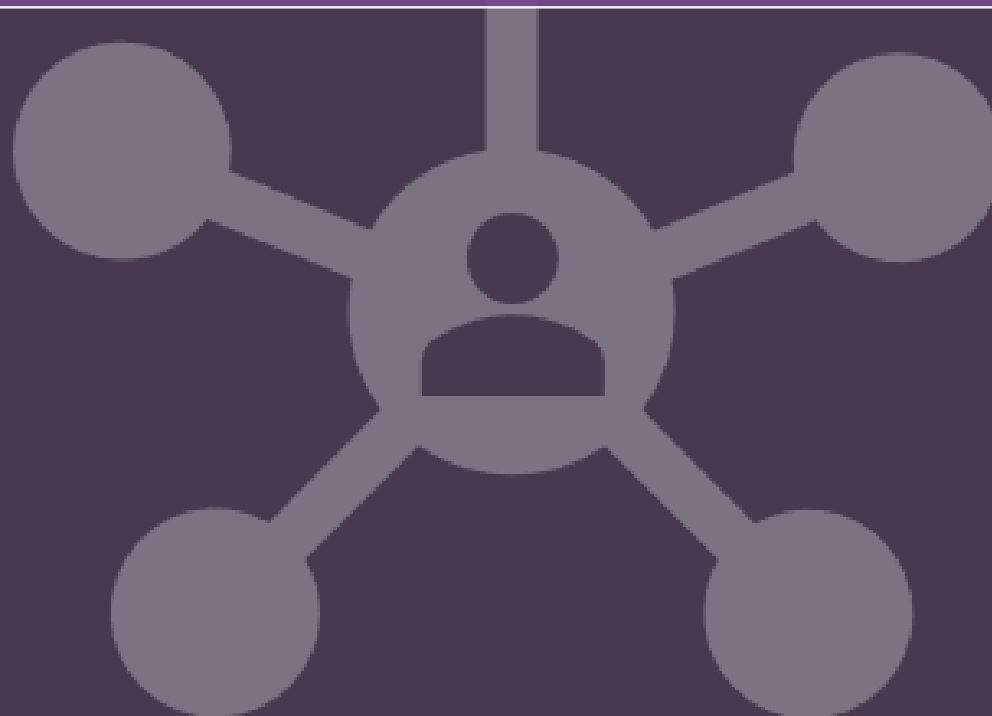
**Вовлечение семей в образовательную
деятельность**

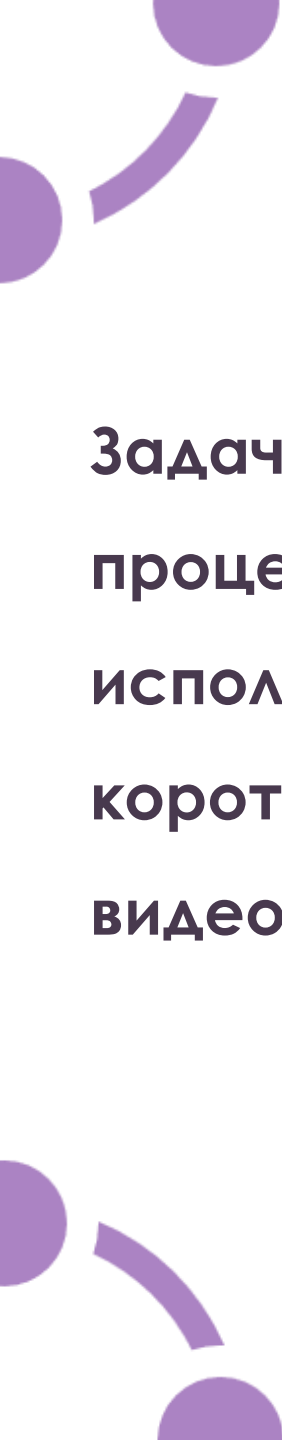


**Задачи, решаемые в
процессе
использования
короткометражных
видеороликов**

**Вовлечение семей в образовательную
деятельность**

Установление постоянной обратной связи





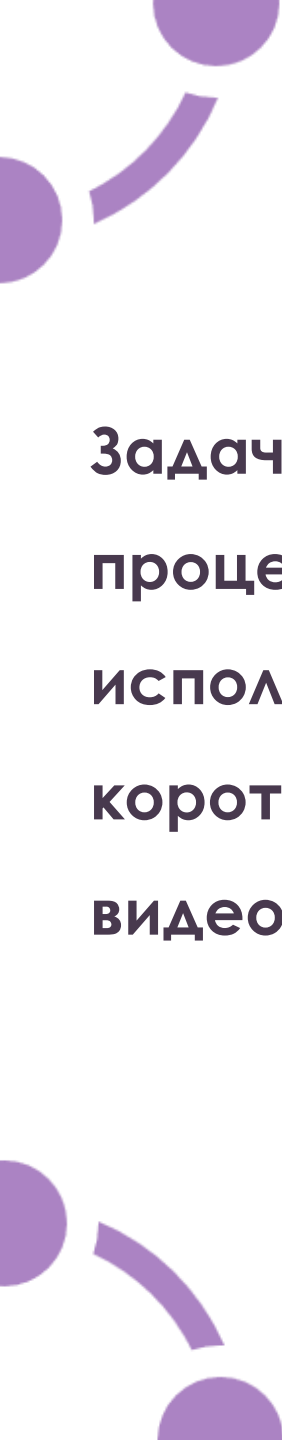
**Задачи, решаемые в
процессе
использования
короткометражных
видеороликов**



**Вовлечение семей в образовательную
деятельность**

Установление постоянной обратной связи

**Педагог получает возможность продемонстрировать
процесс и результаты своей работы в процессе
обмена опытом с другими специалистами**



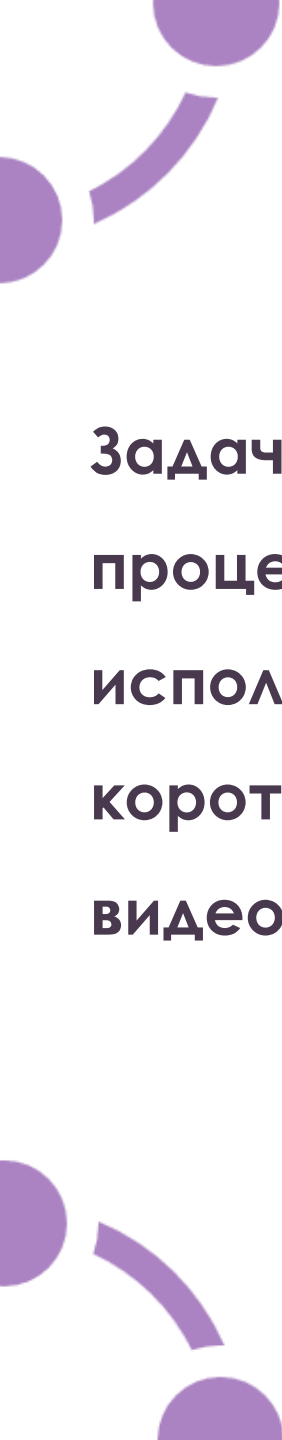
**Задачи, решаемые в
процессе
использования
короткометражных
видеороликов**

**Вовлечение семей в образовательную
деятельность**

Установление постоянной обратной связи

**Педагог получает возможность продемонстрировать
процесс и результаты своей работы в процессе
обмена опытом с другими специалистами**

**Создание постоянно обновляющейся копилки
видеороликов, которые позволяют проанализировать
эффективность воспитательно-образовательного
процесса для каждого воспитанника**



**Задачи, решаемые в
процессе
использования
короткометражных
видеороликов**

**Вовлечение семей в образовательную
деятельность**

Установление постоянной обратной связи

**Демонстрация процесса и результата своей работы
в процессе обмена опытом с другими
специалистами**

**Создание постоянно обновляющейся копилки
видеороликов, которые позволяют проанализировать
эффективность воспитательно-образовательного
процесса для каждого воспитанника**

**Повышение педагогической компетентности
родителей**



Спасибо за внимание!

**МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 43»**

Д.С. Смирнова, воспитатель
М.М. Ельчина, воспитатель