

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»

Многофункциональное игровое пособие конструктор Йохокуб как средство формирования у дошкольников умения самостоятельно создавать игровую обстановку с учетом воображаемой ситуации

Соболева Юлия Петровна, старший воспитатель

Цели и задачи

Основная цель - развитие коммуникативного взаимодействия дошкольников в игре, через восприятие и самопрезентацию собственноручно-изготовленного предмета.

Игровое пособие «Йохокуб» развивает и совершенствует:

- Интеллектуальные способности;
- Пространственное восприятие;
- Познавательную активность и любознательность;
- Творческие способности и художественно-эстетический вкус;
- Конструктивный праксис, мелкую моторику;

- Умение работать в команде;
- Умение взаимодействовать слаженно;
- Умение договариваться о совместных целях и способах их достижения;
- Умение слушать друг друга, вступать в диалог;
- Навык самопрезентации собственного созданного продукта.

Конструктор «Йохокуб», уникальность его технологических характеристик

Йохокуб – это:

- живое общение и отличный повод действовать вместе;
- самоуправление и самоконтроль собственной деятельностью;
- определение организационно-технических условий для реализации идей;
- реализация перспективных идей;
- неограниченность использования количества деталей при моделировании конструкций;

Йохокуб – это:

- участие ребенка с точки зрения его личного выбора-возможность работать как одному ребенку, так и большой командой;
- возможность создания архитектурных композиций тематической направленности;
- удобный способ хранения;
- активной включенности родителей в творческий процесс 3D моделирования.

Преимущества и уместность использования в игровой деятельности

- Предоставляет необходимую свободу для обдумывания и реализации конструктивных идей и игровых замыслов

- Помогает переносу знаний, полученных в процессе конструктивной деятельности в игровую и другие виды детской деятельности.

- Предоставляет возможность выбора: играть одному или в команде

- Обогащает новыми знаниями

- Помогает реализовывать замысел и проявлять упорство в достижении поставленной цели.

- Способствует формированию компетенций, необходимых для самостоятельной организации детьми игровой обстановки

- Помогает транслировать полученные компетенции в социум.

Конструктор обеспечивает интеграцию игры и других видов детской деятельности

Примерный алгоритм игрового взаимодействия

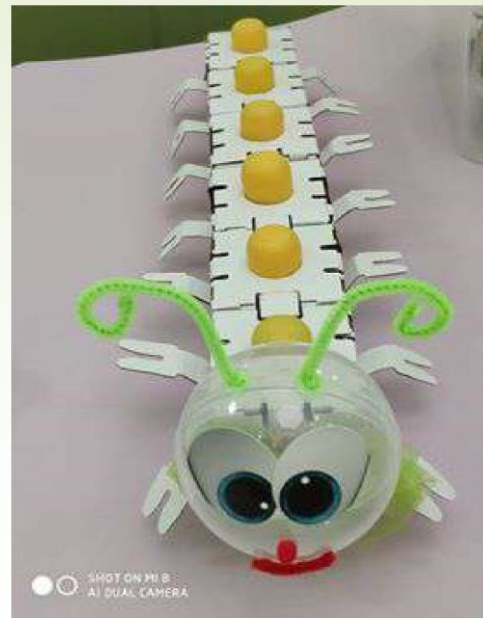
- ❖ Дошкольники высказывают запрос, выдвигают идеи, проводят опрос сверстников, определяют тему.
 - ❖ Уточняют знания по выбранной теме.
- ❖ Собирают команду, распределяют роли, оценивают возможности, определяют место и время взаимодействия, начинают игру.
 - ❖ Оформляют творческие конструкции (можно раскрашивать, обклеивать стикерами, рисунками)
- ❖ Представляют результат своей деятельности, оценивают его.
 - ❖ Организовывают игры с новыми собственноручно - изготовленными конструкциями

Этапы взаимодействия с детьми



5+

Дети строят конструкции разных размеров и высоты, определяют устойчивость конструкции, соответствующей замыслу, группируют детали конструкции и их пространственное расположение относительно друг друга: башенки, мебель для кукол, человечки из двух кубиков, декорирование постройки в соответствии с замыслом, простейшее соединение деталей между собой скобами, двух-, трехэтажные дома.



6+

Старшие дошкольники учатся запоминать последовательность конструктивных действий, у них формируется умение соизмерять предметы между собой, умение понимать практическое значение предметов, делать и группировать постройки по цвету – белый цвет, крафт, учатся увеличивать количество деталей в сооружаемых конструкциях, создавать простейшие конструкции по собственному замыслу. Стараются самостоятельно собирать из простейших сюжетных моделей в 3D: хуторок, ракета, порт, маяк, самолет, собачка, зоопарк.



7+

В этом возрасте становится естественным и необходимым совместное обсуждение замысла по воплощению конструктивных идей, активно применяется умение договариваться при создании коллективной конструкции, развитие самоконтроля и самореализации обретает устойчивые позиции для дальнейшего развития и совершенствования. Появляются задачи по созданию простейших и значимых конструкций и сооружений по величине и высоте: Крепости, Города, Космодромы, Парки и т.п. Постройки приобретают авторский стиль, дизайнерские находки, словесное объяснение и интерпретации.

Организация игр детей с ОВЗ с использованием пособия «Йохокуб» .

Конструктор способствует не только умственному и речевому развитию и формированию психических процессов и является вспомогательным средством, позволяющим стимулировать ребенка, создавать благоприятный эмоциональный фон, что, в конечном итоге, улучшает эффективность коррекционного воздействия.



Игровой сеанс «ЗВУКОВОЙ ОРКЕСТР»

«Йохокуб» в ролевой игре

Роли и их исполнители, распределение ролей

Ребенок – «Инициатор»
высказывает запросы,
выдвигает идеи,
предлагает действовать

Ребенок – «Организатор»
собирает команду,
определяет место и время
совместного действия

Ребенок –
«Наблюдатель»
предлагает идеи.
Создает свои модели в
параллели с работой
команды

Ребенок – «Советчик-
оценщик» оценивает
результат деятельности,
дает советы, высказывает
свою точку зрения

Конструктор «Йохокуб» способствует

Созданию предметно-игровой среды и эффективности использования «Дополнительного пространства детской активности», в котором есть возможность слышать «голос ребенка», т.е. предоставлять ребенку право выбора вида активности, временного отрезка и темпа активности.

При этом самому ребенку быть активным, взаимодействовать как в команде, так и самостоятельно, уметь взаимодействовать со взрослыми в парадигме «Взрослый советник и помощник», т.е. взрослый выступает в эпизодической роли.

В процессе игр с «Йохокубом» воспитывается умение работать коллективно, объединять свои индивидуальные поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, дружески относиться к деятельности сверстников, проявлять эмпатию.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ