

МОДЕЛЬ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НЕДЕЛЮ

Примерное планирование тематической недели «Игры и игрушки» в группах компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «179»

День	Время	Содержание работы
Понедельник. День сюжетно-ролевой игры	Утро	Сюжетно-ролевая игра «Знакомим с профессиями». Цель: развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, закрепление звукопроизношения, ранее полученные знания о профессиях.
	Прогулка	Пальчиковые игры в парах. Цель: развитие мелкой моторики рук и обогащение словарного запаса. Подвижные игры.
	Вторая половина дня	Игры с кубиками: «Строим сами», «Во что с этим можно играть». Цель: развитие творческих способностей.
Вторник. День театрализованных игр и драматизаций	Утро	Театрализованная игра «Зайка». Цель: обогащение речи детей, добиваться правильной интонационно-выразительной речи и интереса к театрально-игровой деятельности.
	Прогулка	Пальчиковые игры с использованием пальчикового театра. Цель: развитие моторики рук и умение использовать персонажи из пальчикового театра.
	Вторая половина дня	Инсценировка сказки «Репка» Цель: формирование интереса к играм-драматизациям., умение использовать куклы бибабо.
Среда. День любимой игрушки	Утро	Выставка «Моя любимая игрушка». Цель: создание у детей радостного настроения от показа своих любимых игрушек. «В деревне у бабушки» (совместная образовательная деятельность) Цель: использование разных видов деятельности детей для закрепления у них представлений о времени года, домашних животных. Развитие активности детей, стимулирование творческого проявления.
	Прогулка	Подвижные игры
	Вторая половина дня	Игры детей со своими любимыми игрушками, принесенными из дома. Цель: воспитание доброжелательности, развитие желания играть вместе, не ссориться, делиться игрушками.
Четверг. День русской народной игрушки и игры	Утро	Выставка «Народная игрушка» Цель: Ознакомление детей с народными игрушками.
	Прогулка	Игры с мячами «Мячи в корзине», «Поймай, прокати».
	Вторая половина дня	Самостоятельная игровая деятельность детей с «народными игрушками».

<p>Пятница. День музыкальных игр и музыкальной игрушки</p>	<p>Утро</p>	<p>Выставка музыкальных инструментов. Цель: Ознакомление детей с музыкальными инструментами. Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: волчки, бубенцы, погремушки. Цель: Воспитание у детей бережного отношения к музыкальным игрушкам, умение обращаться с ними.</p>
	<p>Прогулка</p>	<p>Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубна, маракасов, барабана,</p>
	<p>Вторая половина дня</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что звучит». Цель: развитие чувствительности и восприимчивости к звукам.</p>