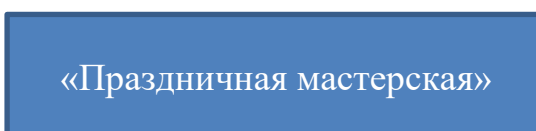


МОДЕЛЬ
СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179»

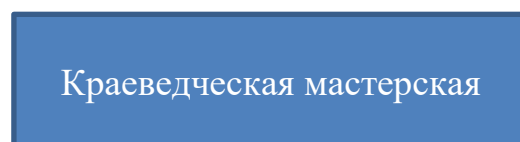
Содержание среды	Формируется, изменяется и дополняется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей направленности групп компенсирующей (ТНР, ЗПР) и групп общеразвивающей направленности.
Особенность организации среды	Непосредственное участие детей с ОВЗ в художественно-эстетическом оформлении предметного пространства с целью реализации воспитательного потенциала образовательной среды
Преобразование среды	Осуществляется в совместных видах деятельности – игровой, коммуникативной, продуктивной, трудовой и способствует формированию у дошкольников эстетического отношения к дизайну своего быта
Включение воспитанников	Включение в процесс и декоративного оформления интерьера детского сада направлено на усвоение социальных норм поведения и правил в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, на развитие у дошкольников волевых качеств.
Форма организации	Сообщества
Цель организации взросло-детских сообществ	Поощрение детских инициатив и детского самоуправления через участие в общественно-полезной деятельности, как предмета совместной заботы взрослых и детей
Образовательная технология	«Творческая мастерская» Цель: расширение у детей с ОВЗ конструктивных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формированию терпимого отношения к разнообразию взглядов людей на мир, стимулирует процесс накопления личного опыта взаимодействия с миром и опыта активного творчества.
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение событий и впечатлений; - определение темы предстоящей деятельности; - совместное планирование действий; - распределение обязанностей по желанию детей; - взаимодействие взрослых и детей в создании продуктов творческой деятельности; - анализ результатов деятельности
Ожидаемые продукты	Предполагается достижение собственного (личного) целостного продукта каждым из членов группы. Конечные продукты всех участников, не теряя самостоятельной ценности, могут в итоге образовать общий продукт – коллекцию, макет, большое панно и др., все члены группы могут работать вместе, рядом в общем смысловом поле, но каждый утверждает себя в собственном результате.



- ❖ Изготовление подарков для ветеранов, открыток с праздничными поздравлениями для пожилых жителей микрорайона, игрушек для детей младшего возраста.



- ❖ Изготовление разнообразного оформления групповых помещений и участков ДОО к праздничным событиям.



- ❖ Изготовление альбомов и буклетов для ознакомления воспитанников других групп, гостей ДОО с достопримечательностями родного края, родного города, микрорайона.



- ❖ Элементарный ремонт книг и игрушек.

