

Создание условий для совместно организованного процесса воспитания и обучения, как здоровых детей, так и детей с ОВЗ посредством обогащения РППС

В детском саду было проведено насыщение развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующего вида. Основной целью насыщения среды стало создание условий для развития социальной активности воспитанников с ОВЗ.

Педагогами были изготовлены макеты, лэпбуки и игровые атрибуты по следующим направлениям:

1. *Патриотическое.* В этом направлении представлены игровые макеты, направленные на ознакомление со своей Родиной (в том числе, малой Родиной – край, город, микрорайон) и её историей.



2. *Природоохранное.* В этом направлении представлен лэпбук, целью которого стало формирование у детей бережного отношения к природе, понимания ее ценности и значимости для жизни человека.



3. *Ознакомление с профессиями.* В этом направлении представлены игровые макеты, направленные на ознакомление ребенка с профессиями метеоролога, агронома, ландшафтного дизайнера, архитектора и эколога.



4. *Игровые атрибуты.* В данном направлении представлены изготовленные педагогами игровые атрибуты для проигрывания сюжетно-ролевых игр с социально-значимым содержанием (игры «Магазин», «Почта», «Кафе»).



В результате проведенного насыщения предметно-пространственной среды в детском саду, были созданы условия для развития социальной активности воспитанников с ОВЗ. Педагоги успешно разработали и использовали различные макеты и игровые атрибуты, которые способствуют патриотическому воспитанию, развитию природоохранного сознания, ознакомлению с различными профессиями и обогащению сюжетно-ролевых игр.