



**«Организация предметно-игровой среды старших дошкольников с ОВЗ (ТНР) как условие для поддержки профессионально ориентированных интересов воспитанников»**

**КОРОТКОВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗАДАЧИ**

- **ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ «МЕТЕОРОЛОГ», «ЭКОЛОГ»**
- **СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ИГР С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ**
- **РАЗНООБРАЗИТЬ ЭКОЛОГО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО ЗА СЧЕТ ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ И ИГРОВЫХ АТТРИБУТОВ**
- **ПРИВЛЕЧЬ ДЕТЕЙ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИГРОВЫХ АТТРИБУТОВ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ОСВОИТЬ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ**
- **СТИМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ПРОФЕССИИ «ЭКОЛОГ» В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «ЛЭПБУК»

- ПОЗВОЛЯЕТ ОБОБЩИТЬ УЖЕ ИМЕЮЩИЕСЯ У ДЕТЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ПУТЕМ КОМПАКТНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ (И ЗАМЕЩЕНИЯ) ИГРОВОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ
- ПОМОГАЕТ УСВОИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ В ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ - ИГРОВОЙ
- ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБИРАТЬ ИГРЫ С «ЛЭПБУКОМ» С УЧЕТОМ ЛИЧНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ
- СТИМУЛИРУЕТ ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕТЬМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ



# ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР С «ЛЭПБУКОМ»

**ЦИКЛ:** «УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБИТАНИЯ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ (ЭКОСИСТЕМА «ЛЕСНОЙ МИР»)

## 1. ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «ПИСЬМО ИЗ ЛЕСНОЙ СТРАНЫ»

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ СТАВИТЬ ИГРОВУЮ ЗАДАЧУ И ПЛАНИРОВАТЬ ХОД ИГРЫ

**РЕЗУЛЬТАТ:** КОЛЛЕКТИВНОЕ СОЧИНЕНИЕ: «СОВЕТЫ ДОКТОРУ АЙБОЛИТУ»



## 2. ИГРА «ЗАГОТОВКИ НА ЗИМУ»

**ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ПО ТЕМЕ И ДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

**РЕЗУЛЬТАТ:** СОВМЕСТНОЕ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ СИМВОЛОВ И МОДЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ «ОВОЩИ - ФРУКТЫ»



## 3. ИГРА: «УГАДАЙ, ЧТО В ПОСЫЛКЕ»

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНЫЕ СПОСОБЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПРАВИЛЬНОСТИ СВОИХ ПРЕДПОЛОЖЕНИЙ И ВЫВОДОВ

**РЕЗУЛЬТАТ:** ПРИГОТОВЛЕНИЕ ФРУКТОВОГО САЛАТА С ОПОРОЙ НА СХЕМЫ. (ЛЭПБУК «ОГОРОД»).



## 4. ИГРА «ТЕНЬ»

**ЦЕЛЬ:** СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЕТСКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЕ ПО ЦИКЛУ АВТОРСКИХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК Н.А.ГУСЕВОЙ

**РЕЗУЛЬТАТ:** ИЗГОТОВЛЕНИЕ СИЛУЭТОВ ДЛЯ ПОКАЗА ТЕНЕВОГО ТЕАТРА



## 5. ИГРА «РАССКАЖИ, ЧЬИ СЛЕДЫ?»

**ЦЕЛЬ:** СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИЗДАНИЮ ГАЗЕТЫ «ЛЕСНАЯ СТРАНА»

**РЕЗУЛЬТАТ:** СОСТАВЛЕНИЕ КРОССВОРДОВ, ЗАГАДОК ПО ТЕМЕ «ОБИТАТЕЛИ ЛЕСНОЙ СТРАНЫ»



# РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ О ВЗАИМОСВЯЗЯХ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИРОДЕ В ИГРАХ С ПОСОБИЕМ «ВОЛШЕБНЫЙ КРУГ»

## ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ

**ЦИКЛ «ЗАВИСИМОСТЬ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ ОТ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ»**

**ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЁТ»**

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ О ЖИВОТНЫХ И ИХ ЖИЛИЩАХ



**ИГРА «ЗЕМЛЯ. ВОЗДУХ. ВОДА.»**

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ О НАСЕКОМЫХ И ИХ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ



**ИГРА «ЧЕЙ ПЛОД»**

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИВАТЬ ЗНАНИЯ О ПЛОДАХ РАСТЕНИЙ, МЕСТЕ ПРОИЗРАСТАНИЯ



**ИГРА «ВРЕМЕНА ГОДА»**

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЛИЯНИИ ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

### 1. КОМПЛЕКТ ИГРОВЫХ ПОЛЕЙ.

КАЖДОЕ ПОЛЕ ИМЕЕТ ФОРМУ КРУГА И РАЗДЕЛЕННО НА 6-8 СЕГМЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕЛЕЙ ИГРЫ.

### 2. СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ

С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЖИВЫХ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ

**3. НАБОРЫ ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК НА ЛИПУЧКАХ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ЖИВУЩИХ В ЭКОСИСТЕМАХ**



# ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИГРОВОГО МАКЕТА «ОГОРОД»

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ОПЫТНИЧЕСКИМ ПУТЕМ ЗНАНИЯ О ВЛИЯНИИ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА РОСТ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ

## ИГРА С МАКЕТОМ «ПРИНЦЕССЫ ФАСОЛИНКИ»

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТА «ТЕПЛО ЛИ ФАСОЛИ В МЯГКОЙ ПОСТЕЛИ?» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВЛИЯНИЯ ТЕПЛА И ВЛАГИ НА РОСТ РАСТЕНИЙ.

## ИГРА С МАКЕТОМ «САНАТОРИЙ ДЛЯ СЕМЯН»

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТА «ВИТАМИНЫ ДЛЯ РЕДИСКИ» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВЛИЯНИЯ ПОДКОРМКИ НА РОСТ СЕМЯН

## ИГРА С МАКЕТОМ «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

**ЦЕЛЬ:** ЗАКРЕПИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТА «СЕМЬЯ И ОДИНОЧКА» ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УСЛОВИЙ РОСТА РАСТЕНИЙ, ПОСАЖЕННЫХ ОДИНОЧНО И ГРУППОЙ.



**РЕЗУЛЬТАТ:** У ДЕТЕЙ ПОВЫСИЛАСЬ МОТИВАЦИЯ К ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ПРОФЕССИИ «МЕТЕОРОЛОГ» В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИГРОВОГО МАКЕТА «МЕТЕОСТАНЦИЯ»

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОПЫТ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОСТАНОВКЕ И РЕШЕНИИ ИГРОВЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

## ЗАДАЧИ:

- ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗНАЧЕНИИ ПОГОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА.
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МЕТЕОПЛОЩАДКОЙ И СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПРИБОРАМИ
- ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧЕТЫРЁХ ЧАСТЯХ СВЕТА

## ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:

1. **МОДЕЛИ ПРИБОРОВ:** - КОМПАСА, ТЕРМОМЕТРА, ВЕТРЯНОГО РУКАВА, СОЛНЕЧНЫХ ЧАСОВ, ФЛЮГЕРА
2. **СЕРИАЦИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК** ДЛЯ СОЧИНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК
3. **МЕЛКИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ** – ФИГУРКИ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ОБЫГРЫВАНИЯ



**РЕЗУЛЬТАТ:** У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ ОТСЛЕЖИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ И ФИКСИРОВАТЬ ИХ С ПОМОЩЬЮ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ (УСЛОВНЫХ ЗНАКОВ, МОДЕЛЕЙ И ДР.)

# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

## ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ «СПАСАТЕЛИ ЛЕСНОЙ СТРАНЫ»

### ИГРОВОЕ ПАННО «КАРТА СТРАНЫ ЛЕСНЫХ СКАЗОК»



**ЦЕЛЬ:**  
ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ  
ЭЛЕМЕНТАРНО  
ПРОГНОЗИРОВАТЬ  
ПОСЛЕДСТВИЯ ОТ  
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБЪЕКТЫ  
ПРИРОДЫ

### САМОДЕЛЬНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ «ПО ЛЕСНЫМ СТРАНИЦАМ»



**РЕЗУЛЬТАТ:**  
ДЕТИ УСВОИЛИ  
ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ  
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ  
В ПРИРОДЕ



**ПРИРОДА ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ДОБРА, ЕЁ КРАСОТА ВЛИЯЕТ НА  
ЧЕЛОВЕКА ТОЛЬКО ТОГДА – КОГДА ЮНОЕ СЕРДЦЕ ОБЛАГОРАЖИВАЕТСЯ  
ВЫСШЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КРАСОТОЙ - ДОБРОМ, ПРАВДОЙ, ЧЕЛОВЕЧНОСТЬЮ,  
СОЧУВСТВИЕМ, НЕПРИМИРИМОСТЬЮ К ЗЛУ.**

**В. А. СУХОМЛИНСКИЙ**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**