

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2023-2025 гг.)
на 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида №179 «Дюймовочка»

(полное наименование учреждения)

по теме:

«Интегративная модель формирования социальной активности
дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

2024 г.

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №179 «Дюймовочка»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179»
3.	Юридический адрес, телефон	350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар. Карасунский внутригородской округ, ул. им. Дмитрия Благоева, 26
4.	Телефон, факс, e-mail	+7(861)237-56-55, detsad179@kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Чернышова Е.В., заведующий
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Шумилова Е.А., заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Логвинова М.А., старший воспитатель Чернышова Е.В., заведующий
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Формирование социальной активности детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями является возможность организации взаимодействия, приобретение позитивного социального опыта и различных форм активности дошкольников, поэтому в рамках реализации данного проекта будет разработан алгоритм формирования начал социальной активности детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности.</p> <p>Реализация данного проекта позволит объединить используемые технологии, методы и приемы работы с детьми ОВЗ в единую систему посредством создания развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения развития начал социальной активности детей с позиции интеграции образования.</p> <p>Перспективу развития инновации видим в моделировании и амплификации</p>

		образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию индивидуальности всех категорий детей через освоение технологии инклюзивного взаимодействия дошкольников.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Теоритическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели формирования социальной активности детей с ОВЗ.
11.	Задачи деятельности	<p>1.Разработать, теоретически обосновать и апробировать интегративную модель формирования социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2.Обновить содержание образовательного процесса и культурных практик в группах компенсирующей и комбинированной направленности, форм их организации.</p> <p>3.Создать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения развития начал социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья с позиции интеграции образования.</p> <p>4.Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.</p> <p>5.Повысить профессиональный уровень педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.</p> <p>6.Создать организационно-педагогические условия для их непрерывного профессионального развития.</p> <p>7.Распространить опыт работы по формированию социальной активности детей с ОВЗ через сетевое взаимодействие, современные интернет-технологии, СМИ.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.</p> <p>2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в ред. № 351-ФЗ от 09.12.2010), определяющий государственную политику, в том числе и в области</p>

		<p>социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей.</p> <p>3. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.</p> <p>4. Владимир Путин: Социальная активность делает нас одним народом, способным к достижению больших целей. – URL:https://politexpert.net/93996-vladimir-putin-socialnaya-aktivnost-delayut-nas-odnim-narodom-sposobnym-k-dostizheniyu-bolshikh-celei (дата обращения 27.02.2020 г.)</p> <p>5.«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г.№ 1082г</p> <p>6.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p> <p>7.«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. №АФ-150/06</p> <p>8. О направлении методического письма «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». Письмо Минобразования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03.</p> <p>9.«Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002 года № 03-51-5ин/23-03.</p> <p>10.«О коррекционном и инклюзивном образовании детей «Письмо Заместителя министра Минобрнауки России (ИР-535/07 от 07.06.2013 года).</p> <p>11. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ).</p>
--	--	--

		<p>12. Закон Краснодарского края от 25 декабря 2015 г. № 3309-КЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Краснодарского края»;</p> <p>13. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 15 марта 2022 г.;</p> <p>14. Паспорт национального проекта «Образование». Утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16.</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Полученные в ходе реализации проекта результаты будут востребованы педагогическими работниками всех уровней образования, поскольку они позволят не только обновить программно-методические материалы образовательной организации, механизмы управления организацией, методическое сопровождение педагогического процесса, но и обеспечат повышение доступности, качества получаемого образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний педагогическими работниками через создание организационно-педагогических условий, обеспечит приобретение новых профессиональных навыков и совершенствование уже имеющихся профессиональных компетенций.</p> <p>Продукты инновационной деятельности могут быть использованы для формирования психолого-педагогической компетентности семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, а также для организации работы сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p> <p>Внедрение данной модели в образовательный процесс обеспечит формирование у детей с ОВЗ</p>

		<p>нравственных социальной норм, приобретение ими позитивного социального опыта и различных форм активности, а, следовательно, позволит повысить доступность, качество получаемого детьми образования и конкурентоспособность ДОО.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Будет разработана интегративная модель формирования социальной активности детей с ОВЗ, включающая содержание, технологию и педагогические условия, способствующие эффективному функционированию модели. Инновационность проекта - создание комплекса условий, необходимых для последовательного развития начал социальной активности детей через организацию детского самоуправления в социально-значимых проектах; разработку методики организации творческой игры дошкольников, формирующей эмоциональное благополучие и положительное отношение к миру, к себе и другим людям на основе модулей «Я гражданин своей страны», «Я и родная природа», «Я и другие люди» в разных видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивно-модельной), а также в общих для ДОО мероприятиях.</p> <p>Включение детей данной категории в единое образовательное пространство обеспечивают адаптированные методы и приемы: методы мотивации и стимулирования, методы создания условий и развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности, эвристический метод (частично-поисковый).</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Внесение изменений в содержание, цели, способы, системы средств обучения и воспитания детей с ОВЗ. Повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие педагогов. Создание и дальнейшее использование банка диагностического инструментария для осуществления оценки качества образовательного процесса по данной проблеме. Корректировка программы и</p>

		разработка стратегии дальнейшей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179».
16.	Задачи деятельности на 2024 год	<p>1.Реализовывать на институциональном уровне интегративную модель формирования позитивной социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современных государственных инициатив, социальных запросов и ожиданий.</p> <p>2. Продолжать совершенствовать и реализовывать организационно-педагогические условия, благоприятствующие профессиональному развитию педагогических работников</p> <p>3.Разработать методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников ДОО</p> <p>4.Продолжать организовывать партнёрские союзы с различными организациями муниципалитета, края с последующей возможностью создания и расширения методических сетей в вопросах профессионального развития педагогических работников.</p>

План работы краевой инновационной площадки на 2024 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика уровня профессиональных компетенций воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	январь	Аналитическая справка о результатах диагностики
2.	Диагностика достижений детей группах компенсирующей направленности ДОО	май	Аналитическая справка о результатах диагностики
3.	Мониторинг эффективности реализации проекта	октябрь	Отчет о результатах деятельности инновационной площадки в 2024 году
Теоретическая деятельность			
4.	Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта	январь, сентябрь	Планирование работы над проектом, протоколы заседаний рабочей группы
5.	Разработка интегративной модели социальной активности	февраль	Создана модель социальной активности

	дошкольников с ОВЗ в системе инклюзивного образования: концепция и содержание модели, способствующие эффективному её формированию.		дошкольников с ОВЗ через организацию культурных практик, раскрыт механизм функционирования модели
6.	Создание системы работы в группах компенсирующей направленности ДОО.	март	Программа воспитания в группах компенсирующей направленности ДОО
7.	Разработка инструментария для диагностики с целью проведения мониторинга достижения детей	апрель	Сформирован банк диагностических методик оценки качества инновационной деятельности
Практическая деятельность			
8.	Внедрение в образовательную деятельность для детей с ОВЗ целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.	в течение года	Планирование практической деятельности с дошкольниками по теме проекта
9.	Создание условий для совместно организованного процесса воспитания и обучения, как здоровых детей, так и детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития.	март	Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ.
10.	Стажировка «Поиск инновационных подходов к разработке и реализации с детьми с ОВЗ социально-значимых проектов на основе модуля «Я-гражданин своей страны»»	апрель	Программа стажировки
Методическая деятельность			
11.	Семинар-практикум «Особенности подходов к формированию социальной активности дошкольников с ОВЗ»	май	Информационно-методические материалы семинара
12.	Разработка методических рекомендации по модификации дидактических средств, используемых в группах комбинированной направленности.	июнь	Методические рекомендации «Адаптация дидактических средств для дошкольников с ЗПР»
13.	Наполнение индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников со статусом	август	Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ,

	ОВЗ и инвалидностью		направленных на развитие нравственных чувств (в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов)
14.	Обучающий семинар-практикум для педагогов: «Методические рекомендации по подготовке интегрированных занятий в группах комбинированной направленности».	октябрь	Информационно-методические материалы семинара
15.	Разработка методических рекомендаций для последовательного развития начал социальной активности детей с ОВЗ в ходе организации детского самоуправления через участие в социально-значимых проектах	декабрь	Методические рекомендации «Методы и приемы организации творческой игры с социально-значимым содержанием современных дошкольников с ОВЗ».
Трансляционная деятельность			
16.	Публикации в научно-методических изданиях	июль	Статья «Методы и приемы педагогического сопровождения творческих игр с социально-значимым содержанием в группе детей 6-7 лет с ОВЗ (ЗПР)»
17.	Круглый стол «Толерантное общество - счастливые дети».	сентябрь	Информационно-методические материалы
18.	Представление результатов работы воспитателей в группах компенсирующей направленности, специалистов на конкурсах и фестивалях.	в течение года	Участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях
19.	Научно-практический семинар педагогов ДОО и школы в рамках сетевого взаимодействия: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».	февраль	Информационно-методические материалы семинара
20.	Научно-практический семинар: «Перспективы инновационной деятельности по реализации проекта».	ноябрь	Информационно-методические материалы семинара

