



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 179 «ДЮЙМОВЧКА»**

**«Подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми
ОВЗ в условиях введения ФАОП ДО»**



**ЛОГВИНОВА МАРИНА АРНОЛЬДОВНА, СТАРШИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬ**

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДЕТИ С ОВЗ

ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР -16;
ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР -3
ГКП «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК» -1

ПЕДАГОГИ

**АДАПТИРОВАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ

РОДИТЕЛИ

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ

ДОСТУПНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

СОЦИУМ

СОЦИАЛЬНЫЕ
ПАРТНЁРЫ

ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА



**СТАРШИЕ
ВОСПИТАТЕЛИ,
ВОСПИТАТЕЛИ
ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУПП**
-21 чел

**СПЕЦИАЛИСТЫ –
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ,
УЧИТЕЛЯ-
ДЕФЕКТОЛОГИ,
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ**
- 15 чел.

**ВЫСШЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ 81%**

**ВЫСШАЯ И ПЕРВАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
КАТЕГОРИИ 71%**

**УЧАСТНИКИ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КИП)**
32%

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ 100%
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 31%**

**ИМЕЮТ ОТРАСЛЕВЫЕ
НАГРАДЫ 6 чел.**

**ПОБЕДИТЕЛИ И ЛАУРЕАТЫ
ОЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОНКУРСОВ
В 2023 г. 5 чел**

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Составление связного рассказ на основе детского рисунка

«ТРИЗ» технология (теория решения изобретательных задач) для стимулирования логических суждений

«Куклотерапия» развитию просодической стороны речи: тембра голоса, его силы, темпа, интонации, выразительности

«Сказкотерапия» стимулирует творческую активность детей, повышает мотивацию речевого общения

Проектно-исследовательский метод для преодоления речевых барьеров, развития монологической речи, диалога, расширения словарного запаса, кругозора, развития умения самостоятельно добывать информацию с помощью доступных источников, высказывать свои мысли и суждения

Компьютерные игры для развития связной речи, длительности и силы речевого выдоха, громкости голоса, темпо-ритмической организации речи, формирования обобщенного лексического значения слова, формирования навыков чтения.

МОДЕЛЬ «ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР В ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГРАХ»



ОБУЧЕНИЕ СПОСОБАМ ИГРОВОГО ОТОБРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

- ИГРЫ –ИНСЦЕНИРОВКИ
- ИГРЫ - ДРАМАТИЗАЦИИ
- МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

- СИТУАЦИЯ ОБЩЕНИЯ УСЛОВНО – ВЕРБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И НАКОПЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА
- ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ТЕАТР. ТЕАТР...»

СТАНОВЛЕНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ с ТНР

- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- САМОРЕГУЛЯЦИИ
- ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБой ДОО

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ДЕТИ

ИГРОВАЯ КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ; ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ:

- СТРЕБЕЛЕВА Е.А.
- ЗАБРАМНАЯ С.Д.
- СЕМАГО М.М.



КОРРЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ:

КРЮКОВА С.В. СЛОБОДЯНИК Н.П. «УДИВЛЯЮСЬ, ЗЛЮСЬ, БОЮСЬ, ХВАСТАЮСЬ И РАДУЮСЬ».
МОНАКОВА Н.И. «ПУТЕШЕСТВИЕ С ГНОМОМ».
ПАНФИЛОВА М.А. «ИГРОТЕРАПИЯ ОБЩЕНИЯ

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ:

ПЕДАГОГИ РОДИТЕЛИ

ПРОФИЛАКТИКА ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ, НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ ПЕРЕГРУЗОК

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЕДИНЫЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ В ДОО И В СЕМЬЕ»
- ТРЕНИНГ «ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОО»
- ТРЕНИНГ «ПОСТРОЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- КОНСУЛЬТАЦИИ
- КРУГЛЫЙ СТОЛ
- РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ
- ТРЕНИНГ
- СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИКИ

- ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА А. СТРЕЛЬНИКОВОЙ
- МЕТОДИКА ЗАПУСКА РЕЧИ Т.Н.НОВИКОВОЙ-ИВАНЦОВОЙ
- АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ ГИМНАСТИКИ: ПО СИСТЕМЕ «ДЕРЕВО»;
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СОВМЕЩЕНИЯ ДВИЖЕНИЙ РУКА-ГЛАЗ А.В.СЕМЕНОВИЧ
- С БИОЭНЕРГОПЛАСТИКОЙ А. Ф. АРХИПОВОЙ
- ГЛАЗО-ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В.В. КОНОВАЛЕНКО
- ФОРМИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ БАЗОВЫХ СЕНСОМОТОРНЫХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ А.В.СИМЕНОВИЧ



ТЕХНОЛОГИИ

«ПРИЕМЫ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОВЗ»
САННИКОВА Е.А.,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

«ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ С УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ»
ДЕМИДОВИЧ Ю.Ю.,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

«ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТОРНЫХ И РЕЧЕВЫХ РИТМОВ У ДЕТЕЙ С ТНР НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ» БЕСМЕРТНЫХ С.В. ,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

«КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С БЕЗРЕЧЕВЫМИ ДЕТЬМИ»
КУЛЬБАЦКАЯ Н.Н.,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД





ВОСТИ

РОДИТЕЛЯМ

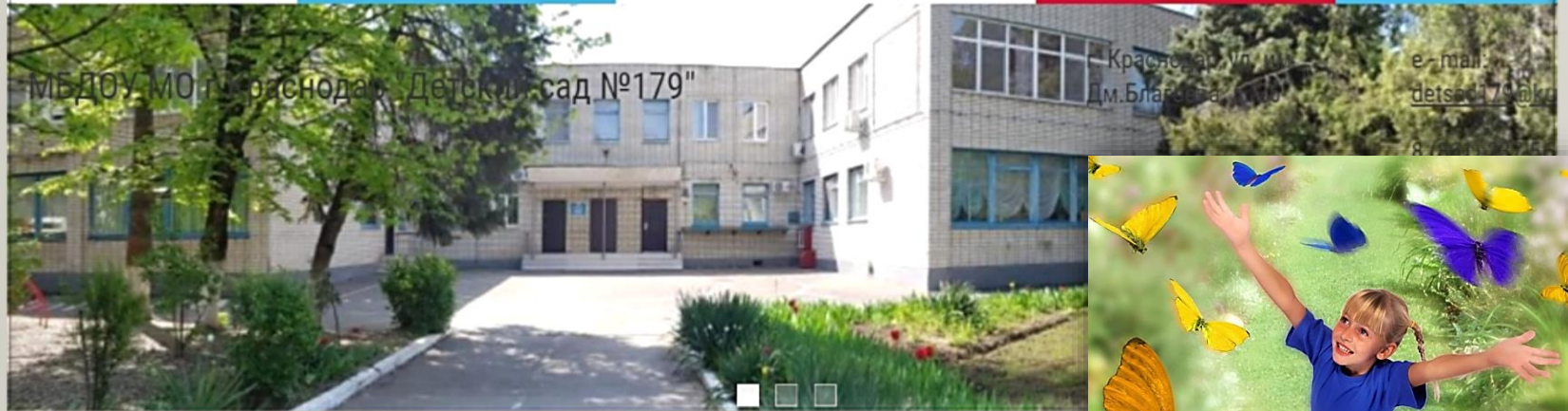
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОСТАВ

МЕРОПРИЯТИЯ

ФОТОАЛЬБОМ

НАПИСАТЬ НАМ
ПИСЬМО

ИННОВАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МБДОУ МО г. Краснодарь "Детский сад №179"

Краснодар, ул.
Д.м.Благовещенская, 179

е-мал:
detsad179@mail.ru



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!