




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка-детский сад №127 «Мозаика»

Презентация на тему:
**«Практическая работа учителя-логопеда
на логопедическом пункте»**

Учитель-логопед: Шурупова Татьяна Михайловна

2024 г.





Логопедический пункт (Логопункт) – это специализированный кабинет, где оказывается помощь воспитанникам ДОО с речевыми нарушениями без перевода в отдельную (логопедическую) группу.

Основной **целью** работы логопедического пункта в детском саду является выявление и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев до 7 лет.

Задачи:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их речевого уровня и характера нарушений;
- устранение несложных нарушений речи;
- направление детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на ПМПК, для определения адекватной формы и программы обучения;
- профилактика более серьезных нарушений речи у воспитанников, в том числе и нарушений письменной речи;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МАДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ.





Области работы учителя-логопеда:

Диагностическая

Коррекционно-
развивающая

Взаимодействие с
педагогами

Взаимодействие с
родителями

Профилактическая



Предметно-пространственная среда кабинета:

- ◇ зона индивидуальной работы;
- ◇ учебная зона. Ведущая игрушка кабинета – «Лягушка»;
- ◇ зона хранения наглядно-дидактических пособий и документации;
- ◇ сенсомоторная зона. Находится на доступном для детей месте;
- ◇ рабочее место учителя - логопеда.





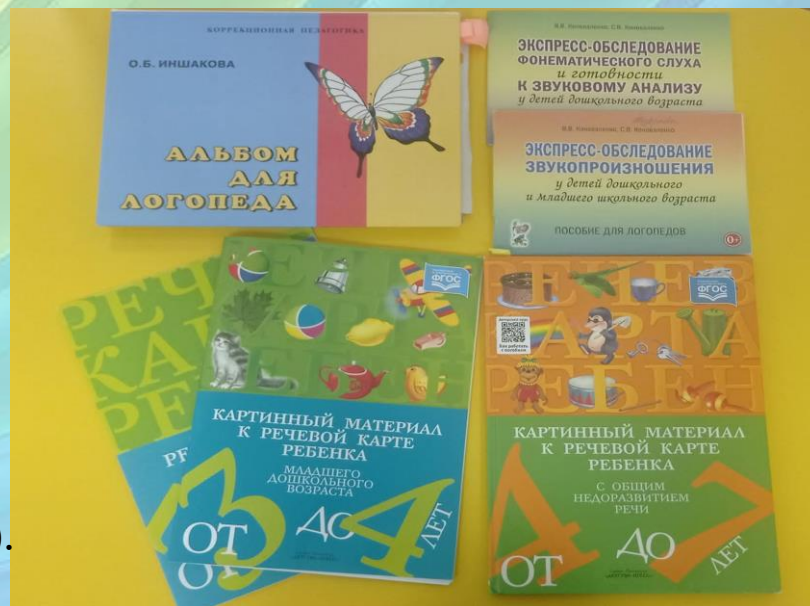
Диагностическая работа

Наблюдение на :

- прогулке;
- занятиях;
- в режимных моментах;
- в самообслуживании.

Сбор данных:

- беседы с педагогами;
- беседы с родителями;
- сбор анамнестических и педагогических данных;
- беседа с ребенком (установление контакта).



Логопедическая диагностика:

- обследование речи ребенка (игрушки, карточки, альбомы, картинный материал);
- заполнение необходимой документации (речевая карта, индивидуальный образовательный маршрут)





Коррекционно-развивающая работа:

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Основная форма работы с детьми: индивидуальная и индивидуально-подгрупповая работа.

Документы, оформляемые в логопункте:

Годовой план;

Календарно-тематический план;

Речевая карта;

Индивидуальный образовательный маршрут;

Журнал посещаемости логопедического пункта;

Журнал обследования детей общеобразовательных групп;

Журнал консультаций;

Журнал движения детей на логопункте.





Коррекционно-развивающая работа:

- Артикуляционная гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Биоэнергопластика .





Коррекционно-развивающая работа:

- Развитие мелкой моторики;
- Физ.минутки;
- Мышечная релаксация.





Коррекционно-развивающая работа:

- логоритмические игры;
- театральные игры;
- песочная терапия.



Взаимодействие с педагогами ДОО

- Ведение тетради взаимодействия куда включается работа по:

◇ выполнению артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастик;

◇ игровые упражнения на развитие внимания, памяти;

◇ игры на различение звуков;

◇ автоматизации поставленных звуков;

◇ игры и игровые упражнения по формированию лексико-грамматических компонентов языка.

- совместная подготовка к детским праздникам;

- создание предметно-развивающей речевой среды;

- посещение занятий других педагогов;





Взаимодействие с родителями

Принципы работы с родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество, а не наставничество.

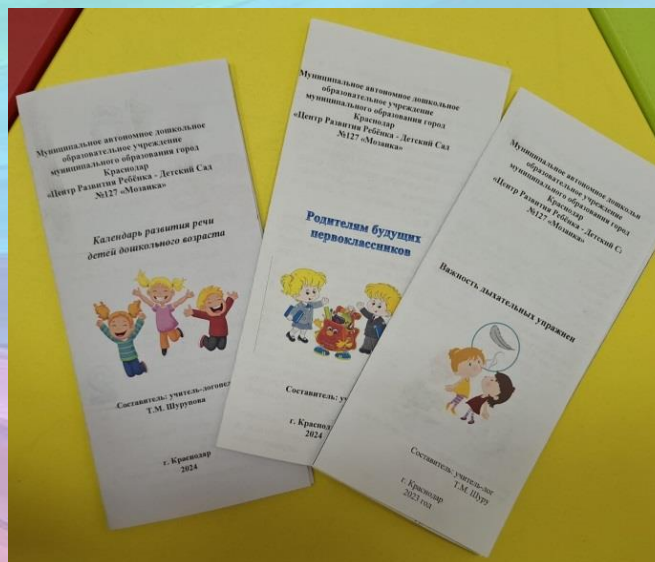
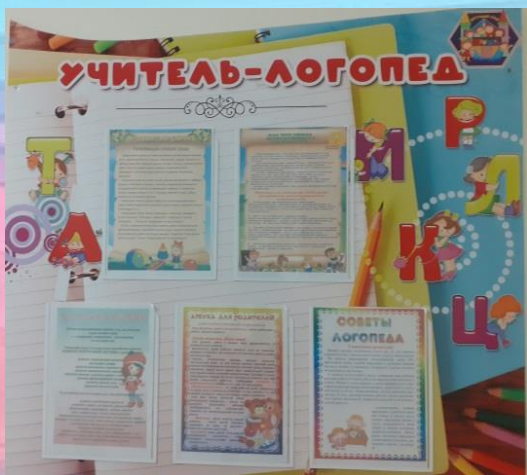




Профилактическая работа

- Мотивационная работа для родителей «неорганизованных» детей;
- консультирование воспитателей групп общеразвивающей направленности (младший дошкольный возраст)

- развитие мотивации к обучению ребенка;
- ознакомление с различными видами литературы, дидактических игр, подвижных игр в домашних условиях;
- обучение основным приемам коррекционно-развивающей работы.





Спасибо за внимание!

