

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 179

«ДЮЙМОВОЧКА»



**«РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ОВЗ  
ПОСРЕДСТВОМ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК»**

Ивановскова Ольга Евгеньевна, воспитатель  
Мченская Татьяна Васильевна, воспитатель

# **ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



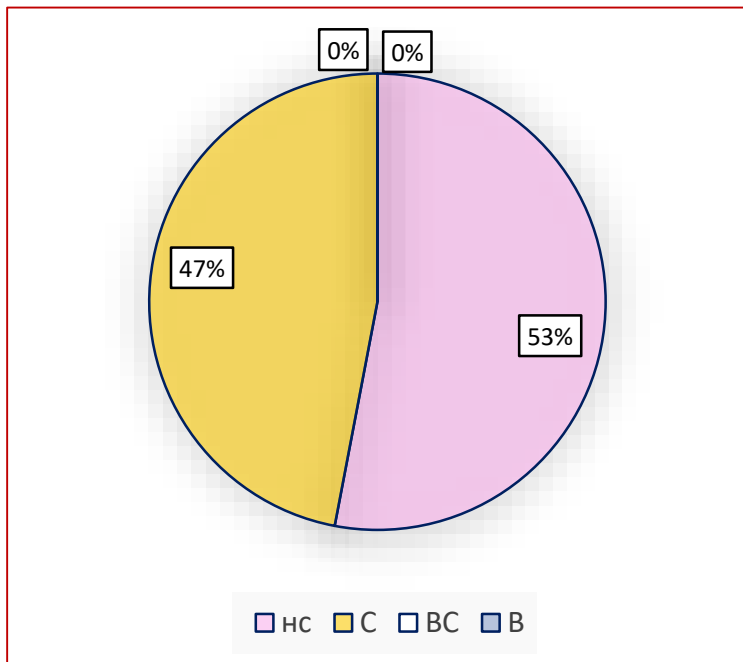
**«...НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЁНОК ВЛАДЕЕТ РАЗНЫМИ ФОРМАМИ И ВИДАМИ ИГРЫ, РАЗЛИЧАЕТ УСЛОВНУЮ И РЕАЛЬНУЮ СИТУАЦИИ, УМЕЕТ ПОДЧИНЯТЬСЯ РАЗНЫМ ПРАВИЛАМ И СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ».**

**( п.4.6. ФГОС ДО )**

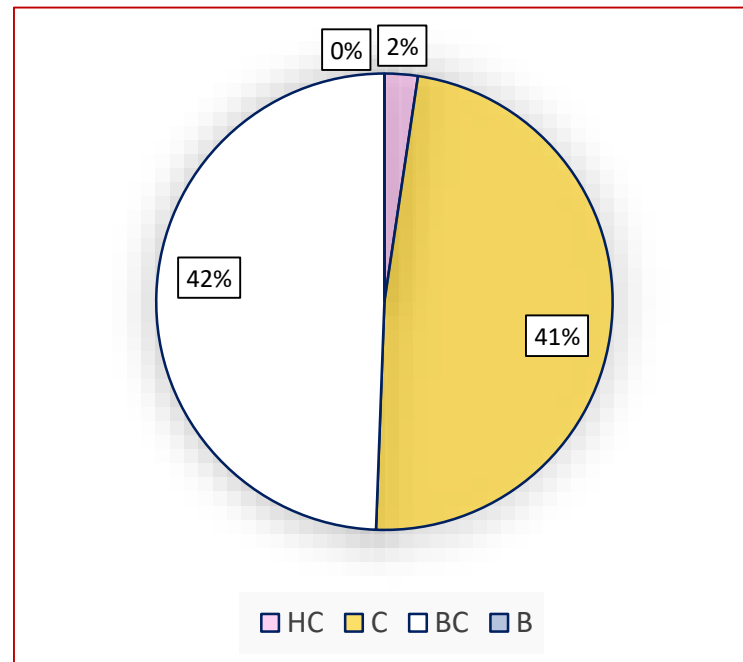
## **ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА И ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ САМОСОЗНАНИЯ**

- ❑ СПОСОБСТВУЕТ КОМПЛЕКСНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ УМСТВЕННОГО, ПРАВСТВЕННОГО, ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.**
- ❑ РАЗВИВАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО В ВЫБОРЕ ДЕЙСТВИЙ, ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ РОЛЕЙ, В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРЕДМЕТОВ-ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА**
- ❑ СТИМУЛИРУЕТ РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ СОГЛАСОВЫВАТЬ СВОИ ИНТЕРЕСЫ С ИНТЕРЕСАМИ КОЛЛЕКТИВА, ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЗАМЫСЛА, В ВЫПОЛНЕНИИ ОПРЕДЕЛЕННОЙ РОЛИ.**
- ❑ РАЗВИВАЕТ УМЕНИЯ СОБЛЮДАТЬ ЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, ОТРАЖАТЬ В ИГРЕ СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ И ВЗАИМОЗАВИСИМЫХ СОБЫТИЙ И ЯВЛЕНИЙ РЕАЛЬНОГО МИРА**

# ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ( ПО МЕТОДИКЕ Н.Н.СЕРОВОЙ)



**РИСУНОК 1.** «УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ (5-6 ЛЕТ) В СЕНТЯБРЕ 2022г.»



**РИСУНОК 2.** «УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ УМЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ (6-7 ЛЕТ) В СЕНТЯБРЕ 2023г.»

**Ц Е Л Ь - СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ (ЗПР) В ИГРЕ.**

**ЗАДАЧИ:**

**1. ОБОГАЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ДИАПАЗОНА СЮЖЕТОВ И РОЛЕЙ НА ОСНОВЕ РАСШИРЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ**

**2. РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ ПРОЯВЛЯТЬ В ИГРЕ ГИБКОСТЬ РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ.**

**3. РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СТРЕМЛЕНИЯ СЛЕДОВАТЬ ЛОГИКЕ РАЗЫГРЫВАЕМОЙ РОЛИ, ПОДЧИНЯЯСЬ ВНУТРЕННИМ ПРАВИЛАМ.**

**4. РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СПОСОБНОСТИ СООБЩА СОЗДАВАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ИГРОВЫЕ АТРИБУТЫ ИЗ ПОДРУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

## СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОТОВОГО ИГРОВОГО СЮЖЕТА.  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПИСЬМО (СМС-СООБЩЕНИЕ) С ОПИСАНИЕМ СЮЖЕТА.
- ВЫДЕЛЕНИЕ В ЗНАКОМОМ СЮЖЕТЕ СОБЫТИЙ ДЛЯ ИГРЫ.  
СОБЫТИЯ ФИКСИРУЮТСЯ ПРИ ПОМОЩИ ПИКТОГРАММ,  
РИСУНКОВ.
- ИГРА В ТЕАТР, В КОТОРОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ПРИНИМАЕТ НА СЕБЯ РОЛЬ РЕЖИССЕРА - ПРЕДЛАГАЕТ РЕПЛИКИ, ПОКАЗЫВАЕТ ОБРАЗЕЦ РОЛЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ.
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЧАСТИЧНО ГОТОВОГО ИГРОВОГО СЮЖЕТА.  
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛАЙДЫ С ПРОПУЩЕННЫМИ КАДРАМИ ПО СЮЖЕТУ ЗНАКОМОЙ КНИГИ (МУЛЬТФИЛЬМА) С ПОСЛЕДУЮЩИМ ВОССТАНОВЛЕНИЕМ ОТСУТСТВУЮЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ
- МОДЕЛИРОВАНИЕ СЮЖЕТА ПУТЕМ ОБЫГРЫВАНИЯ ЭПИЗОДОВ ПО ТЕМЕ ИГРЫ
- ПРИДУМЫВАНИЕ ПРОДОЛЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ К НАЧАЛУ СЮЖЕТА

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЮЖЕТА

**ОБСУЖДЕНИЕ  
РОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ИГРАЮЩИХ ПОСЛЕ  
ИГРЫ**

**ПОКАЗ  
ПО НЕОБХОДИМОСТИ  
ОБРАЗЦА РОЛЕВОГО  
ДИАЛОГА**

**ПРИНЯТИЕ НА СЕБЯ  
РОЛИ  
(ГЛАВНОЙ ИЛИ  
ВТОРОСТЕПЕННОЙ)**



**СЮЖЕТНО-  
РОЛЕВАЯ  
ИГРА  
«СУПЕРМАРКЕТ»**

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ АКТИВИЗИРУЮЩЕГО ОБЩЕНИЯ

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ

ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ

ИГРЫ С МАКЕТАМИ



ИГРА С  
МАКЕТОМ  
« ПУТЕШЕСТВИЕ  
В АНТАРКТИДУ



## СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ТВОРЧЕСКИХ ИГР ДОШКОЛЬНИКОВ

### СПЛОЧЕНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ОСНОВЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ИДЕЙ

#### СОЗДАНИЕ ПРОДУКТОВ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА:

- ❑ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В «ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ» ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ АТРИБУТОВ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР
- ❑ СОЗДАНИЕ «ИГРОТЕКИ»



#### ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- ❑ АКЦИЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ КНИЖЕК-САМОДЕЛОК»
- ❑ ПРОВЕДЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ВСЕ СКАЗКИ - В ГОСТИ К НАМ»

# ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ



**«В ИГРЕ СКЛАДЫВАЮТСЯ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСОЗНАНИЯ РЕБЕНКОМ НОВЫХ ОБЛАСТЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, А ВМЕСТЕ С ТЕМ И ДЛЯ РАЗВИТИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ СПОСОБНОСТЕЙ».**

**А. В. ЗАПОРОЖЕЦ**