

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

№ 179 «ДЮЙМОВОЧКА»

***«Применение технологии макетирования, как
средства развития детей старшего дошкольного
возраста с ТНР»***



Дериглазова Наталья Владимировна, воспитатель

Макет - это
современное
средство познания
окружающего мира,
содержащее в себе
признаки
наглядности и
моделирования

(из ФАОП ДО)



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИГРЫ С МАКЕТОМ «МОЙ МИКРОРАЙОН»

ЦЕЛЬ: РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТНР О СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ МИКРОРАЙОНА «ГИДРОСТРОИТЕЛИ», СФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ПРОФЕССИЯХ: АРХИТЕКТОР, ЛАНДШАФТНЫЙ АРХИТЕКТОР, ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР, ЭКОЛОГ.

ЗАДАЧИ:

- развитие интересов обучающихся, любознательности и познавательной мотивации;**
- формирование действий, полезных для окружающих;**
- развитие воображения и творческой активности;**
- формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;**
- формирование причинно-следственных связей;**
- формирования первичных представлений о малой родине, социокультурных ценностях, традициях.**

**НАШ МАКЕТ «ЛЮБИМЫЙ МИКРОВАЙОН» ПРЕДСТАВЛЯЕТ
СОБОЙ УМЕНЬШЕННУЮ КОПИЮ ТЕРРИТОРИИ,
ПРИЛЕЖАЩЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ №179, РАСПОЛОЖЕННОЙ В
МИКРОРАЙОНЕ ГИДРОСТРОИТЕЛЕЙ**



Гимназия №69



Хлебный киоск



Поликлиника

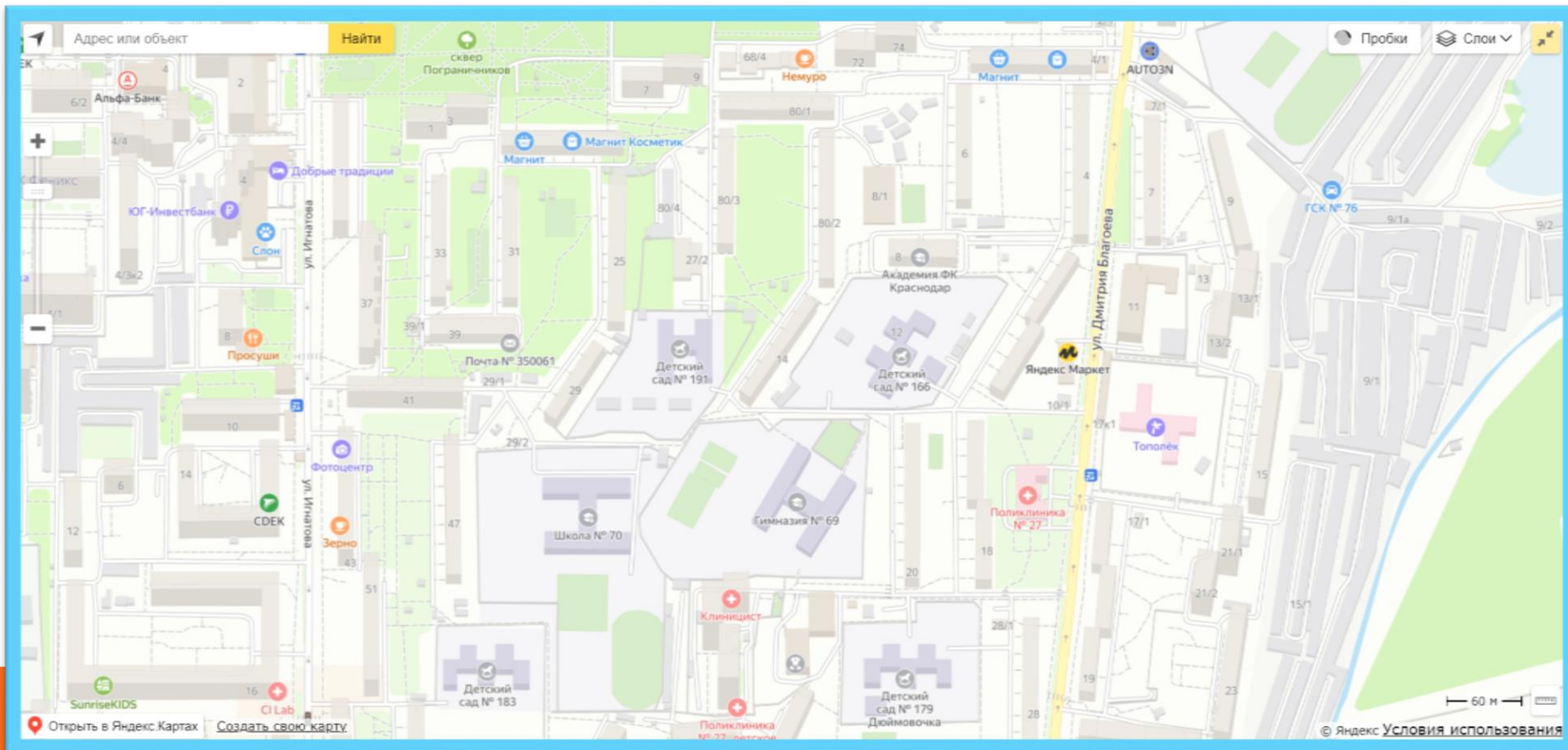


Детский сад №179



Сквер
Пограничников с
обелиском –
памятником
Защитникам
Рубежей
Отечества

ПРЕДВАРИТЕЛЬНО НАМИ БЫЛА ИЗУЧЕНА СПУТНИКОВАЯ КАРТА МИКРОРАЙОНА ГИДРОСТРОИТЕЛЕЙ



ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ МАКЕТА ИСПОЛЬЗОВАЛИ РАЗЛИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ И ИГРЫ С МАКЕТОМ, ЗНАКОМИЛИСЬ С ПРОФЕССИЯМИ



Детали макета прикреплены к поверхности липучками, что позволяет детям свободно их перемещать по всей поверхности макета



Игра с макетами является более высокой степенью развития сюжетно-ролевых игр, она востребована детьми и способствует их развитию:

- открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей;
- создает возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию игровых макетов.





В процессе использования макета происходило:

- закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме;**
- активизация лексического словаря;**
- развитие монологической и связной речи;**
- развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии;**
- формирование творческих способностей; воспитание доброжелательности;**
- развитие коммуникативных навыков.**

ВИДЕОРОЛИК «УГОЛОК МОЕГО ДЕТСТВА»

Детский сад №179



Группа №8

Таким образом, макетирование способствует познавательному развитию детей. При изготовлении макета дети узнают о различных явлениях и объектах окружающей среды, сравнивают их, делают выводы. В процессе макетирования активизируется мыслительная деятельность, развивается речь детей. Макетирование позволяет трансформировать полученные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество.

**«МЫ ДОЛЖНЫ ТАК ОБУЧАТЬ
ДЕТЕЙ,
ЧТОБЫ ОНИ ОБ ЭТОМ ДАЖЕ НЕ
ДОГАДЫВАЛИСЬ»**

(ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА ЕЛЬЦОВА)

