

Организация самостоятельной деятельности детей в рамках работы по методу образовательных проектов, с социально-значимым содержанием

Проект участия воспитанников в Неделе Добрых дел

Задачи	Интеграция образовательных областей	Формы организации образовательной деятельности	Особенности организации самостоятельной деятельности детей
<p>Углублять представление детей о доброте, о том, «что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные качества (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение), навыки культурного общения со сверстниками.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, этические беседы с использованием наглядных дидактических пособий «Мое поведение», «Уроки доброты».</p> <p>Чтение сказок и рассказов по теме, воспроизведение диалогов сказочных героев, разучивание стихов из цикла «Лучшие на свете – воспитанные дети».</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения «Кто обидел куклу?».</p> <p>Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте.</p> <p>Настольно-дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?».</p> <p>«Что доброго делают люди этой профессии».</p> <p>Беседа «Добрый человек не оставит в беде»</p>	<p>Решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?»</p> <p>Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно (например, упал или если снег ест на прогулке. Что нужно делать?).</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Ситуативный разговор о хороших и плохих поступках в течение дня, расширение словаря</p>	<p>Неоднократно приходит в гости Незнайка, который просит помочь ему в трудных ситуациях.</p>

		<p>за счёт слов-понятий «хороший-плохой», «добрый-злой», «смелый-трусливый», «честный-лживый».</p> <p>Беседы «Как заботиться о близких людях?»</p> <p>Наблюдение за поступками взрослых и детей, побуждение детей к выражению доброго отношения к окружающим (во время приветствия, во время игр, в режимных моментах).</p> <p>Лечим книжки, помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках).</p>	<p>Объяснить, что значит быть добрым, кто такие близкие люди и как нужно о них заботиться и т.п.</p> <p>Сюжетно-ролевые и театрализованные игры, способствующие формированию у детей правил культурного общения.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Какого цвета доброта?» (смешивание красок).</p> <p>Прослушивание песенки «Дружба начинается с улыбки».</p>	<p>Делаем подарки для сотрудников детского сада.</p> <p>Готовим подарки для именинников (рисование по желанию детей, аппликация, коллаж).</p> <p>Включение в качестве музыкального фона самостоятельной деятельности детей песенки кота Леопольда, паровозика из Ромашково и др.</p>
	Физическое развитие	<p>Подвижные игры и физкультминутки с тематическим содержанием.</p>	<p>Народные подвижные игры на прогулке.</p>