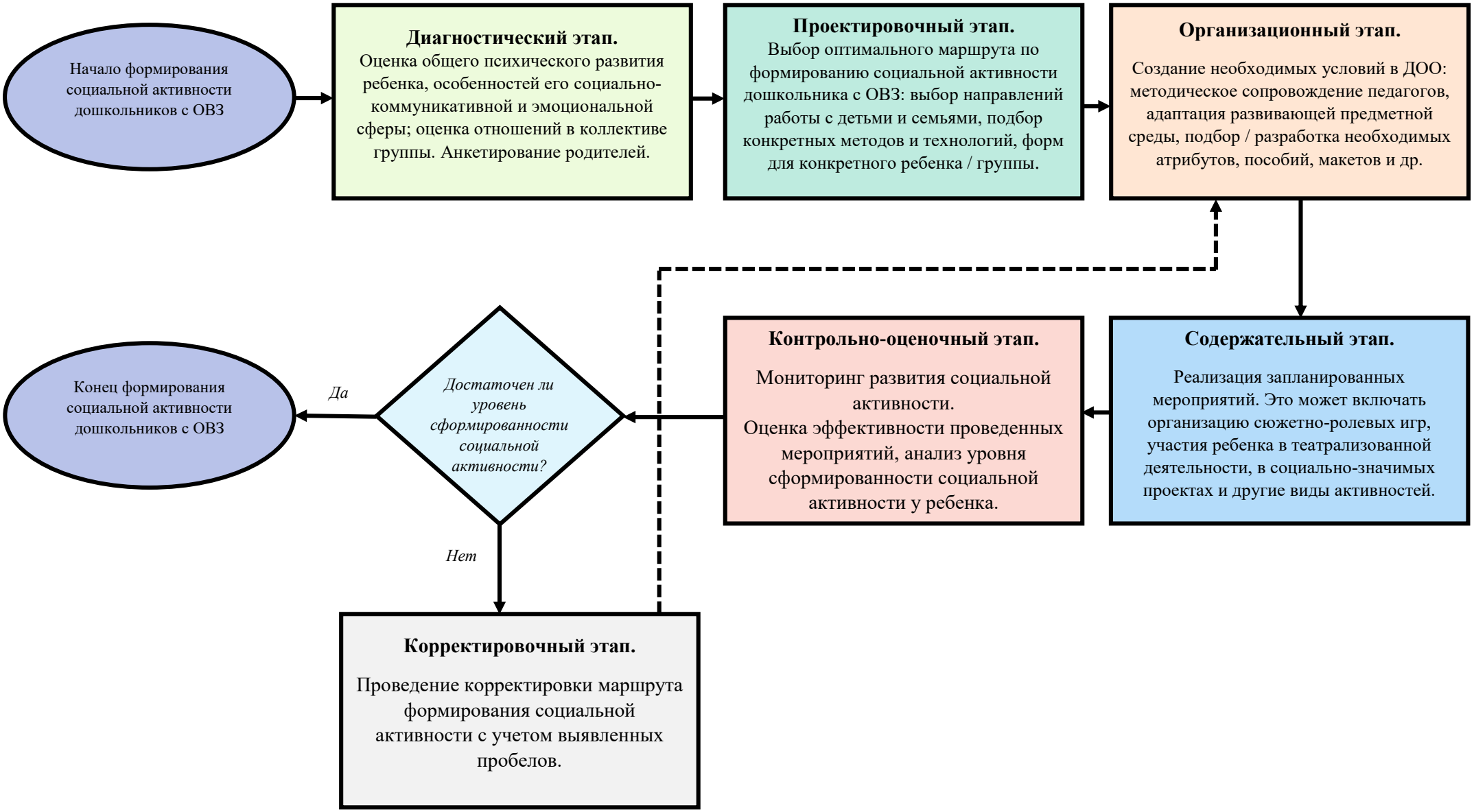Процессная модель формирования социальной активности дошкольников с ОВЗ