

Рекомендации для педагогов

«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья выстраивается с учетом следующих принципов:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.

Одно из условий среды, которое делает лично ориентированное общение легко осуществимым, – это разновысокая мебель. Ее высота должна быть такой, чтобы не только взрослый без затруднений мог «спуститься», приблизиться к позиции ребенка, но и ребенок мог «подняться» до позиции взрослого, а иногда и посмотреть на него сверху.



2. Принцип активности.

В игровом пространстве должны быть созданы реальные условия для воссоздания ребенком «взрослых» форм деятельности.

3. Принцип стабильности-динамичности развивающей среды.

Возможность трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, может быть реализована с помощью применения раздвижных или раскрывающихся рулонных перегородок.



4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования.

Жизненное пространство для детей с ограниченными возможностями

здоровья должно быть таким, чтобы оно давало возможность построения непересекающихся сфер их активности.

5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и

эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Среда должна быть организована так, чтобы побуждать детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка

Надеемся, что наши рекомендации будут Вам полезны!