

Создание условий для развития
социальных навыков старших
дошкольников с ТНР на основе
использования авторского игрового
пособия «Вот такая история»



Учитель-логопед Плотникова О.А.

г. Краснодар, 2024 г.

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно, а потому не только не
следует этому мешать, но и нужно
предпринимать меры к тому, чтобы всегда у
них было что делать».

Я.А.Коменский



В дошкольном возрасте ребенок:

- *открывает для себя мир человеческих отношений;
- *разные виды деятельности взрослых людей;
- *испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать;
- *стремится к самостоятельности и т.д.

Игра - самостоятельная
деятельность детей,
моделирующая жизнь
взрослых.



Организация цикла игр позволяет:

- ❖ формировать у детей способность выражать в речи свои мысли и чувства;
- ❖ учить детей осознавать и применять правила речевого этикета;
- ❖ формировать навык культуры поведения в коллективе сверстников, общественных местах, соблюдая правила;
- ❖ учить договариваться о совместных действиях, решать конфликты;
- ❖ расширять представления об окружающих объектах и взаимоотношениях людей в разных ситуациях.

Особенности книжек:

- Дети путешествуют по страницам книги вместе с ее героями, благодаря наличию липучек.
- Существует возможность изменения событий и второстепенных персонажей.
- Каждая страница книги – самостоятельная по своему наполнению, но едина в общей тематике.



Пособие способствует:

Обогащению словаря по лексическим темам: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Насекомые и пауки», «Космос», «Дикие животные и их детеныши», «Домашние животные и их детеныши» и др.

Развитию лексико-грамматических форм (предлоги, падежные окончания и др.).

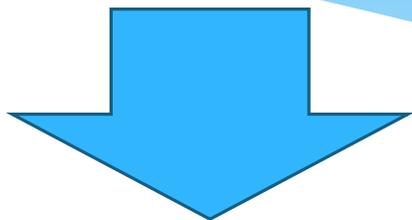
Развитию диалогической речи:

- * внимательно слушать и правильно понимать мысль, выраженную собеседником;
- * формулировать в ответ собственное суждение;
- * правильно выражать его средствами языка;
- * менять вслед за мыслями собеседника тему речевого взаимодействия;
- * поддерживать определенный эмоциональный тон;
- * слушать свою речь, вносить необходимые изменения и поправки.

В результате игры с пособием у воспитанников:

- Наблюдается интерес к высказыванию.
- Желание рассуждать, многие дети способны выражать свое мнение, делиться своими замыслами со сверстниками.
- Дети научились различать поступки героев рассказов, давать оценку их поступкам, делать собственные умозаключения.
- Пособие способствовало развитию памяти и внимания у воспитанников, развитию их логического мышления и др.

При разработке пособия мы старались **учитывать** рекомендованные подходы к организации образовательной среды в соответствии с **ФАОП**, с учетом потребностей и возможностей детей с ТНР.



Игровой сюжет с усложнением.
Повторение сюжета игры.
Возможность переиграть историю.
Обновление игрового материала для книг.



«Ребенок должен играть, даже, когда делает серьезное дело, ведь, вся его жизнь - это игра!».

А.С.Макаренко

