

**Т.А. Репина "Изучение особенностей социально-нравственного развития детей группы, характера взаимоотношений детей в коллективе сверстников"**

	Фамилии, имена детей
Выделите среди детей группы: 1.Самых <b>общительных со взрослыми</b> . Самых необщительных замкнутых детей.	
2.Самых <b>общительных с детьми</b> , самых нерешительных, замкнутых	
3.Вожаков, <b>организаторов</b> в группе, выполняющих, в основном, ведущие роли в играх: не проявляющих организаторских способностей детей, склонных к подчинению:	
4.Самых <b>доброжелательных</b> , спокойных детей самых недружелюбных, часто ссорящихся, дерущихся.	
5.Самых <b>добрых</b> (делятся игрушками, гостинцами с детьми, угощают воспитателя) неохотно делящихся гостинцами и игрушками с другими	
6.Самых <b>отзывчивых</b> (стараются помочь другому, утешить) равнодушных к огорчению и неудаче другого.	
7.Самых <b>честных</b> , правдолюбивых детей детей, которые часто говорят неправду, поступают нечестно детей, которые могут сказать неправду, не отличаются честностью	
8.Самых <b>вежливых</b> детей невежливых детей, редко употребляющих "волшебные слова"	
9.Самых <b>послушных</b> , покладистых детей непослушных, упрямых детей	
10.Самых <b>самостоятельных</b> детей, несамостоятельных, часто обращающихся за помощью.	
11. <b>Настойчивых</b> , организованных детей Детей, не умеющих довести ни одного дела до конца	
12. <b>Уверенных</b> в себе детей неуверенных, робких детей.	
13.Самых <b>трудолюбивых</b> , охотно выполняющих трудовые поручения взрослых ленивых детей, которые не любят трудиться.	
14.Самых веселых, <b>жизнерадостных</b> детей детей грустных, угрюмых, плаксивых.	