Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»
350061, г. Краснодар, ул. им. Дмитрия Благоева 27, тел. 237-56-55

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 179»
_____ Е.В.Чернышова
(Приказ № 160 - о от 31.08.2023г.)

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 179»
Протокол от 31.09.2023г. № 1

Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»

1. Качество организации и содержания образовательной деятельности					
Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Сроки предоставления результатов	Ответственные за процедуру оценки качества образования
Образовательные программы дошкольного образования	Наличие программ, утвержденых руководителем ДОО, принятых на Педагогическом совете ДОО. В программы внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО ДОО	1 раз в год	Ежегодно (январь)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО
Образовательный процесс, организованный	1. Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы	Разные виды контроля, экспертная оценка, инструмента-	В течение года	Аналитическая справка (один раз в год)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО

организованный взрослым	2. Соответствие программного содержания возрасту обучающихся	оценка, инструмента-рий ВСОКО		раз в год (апрель)	группы
	3. Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности				
	4. Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям				
	5.Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов				
	6. Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)				
	7. Партнерское сотрудничество: педагог- ребенок, ребенок-ребенок				
	8. Структура деятельности, взаимосвязь частей образов-тельной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность				

	этапов и последовательное нарастание сложности				
	9. Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.				
	10. Взаимодействие сотрудников ДОО с детьми				
	11. Взаимодействие с социумом	Статистическая отчётность, экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	В течение года	Аналитическая справка один раз в год (апрель)	Заведующий, члены экспертной группы ДОО
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО, контроль			Заведующий, старший воспитатель, члены экспертной группы
Материально-технические условия	1.Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.	Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО, контроль			Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
	2. Соответствие правилам пожарной безопасности				
	3. Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей				
	4. Соответствие требованиям к материально- техническому обеспечению программы (учебно- методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).				

	5. Соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации				
Кадровые условия	1. Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность, экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	2 раза в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО
	2. Образовательный ценз педагогических кадров				
	3. Уровень квалификации педагогических кадров				
	4. Непрерывность профессионального образования педагогических кадров				
	5. Профессиональные достижения педагогов				
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие перечню оборудования имеющегося в ДОО, примерному перечню базового оборудования для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами	Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО
3. Качество результатов образовательной деятельности					
Проявление воспитанниками инициативы в общении, игровой, познавательной исследовательской	1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой); 2.Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игровой и продуктивной деятельностью	Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий	В течение года	Мониторинг инициатив 2 раза в год (сентябрь, май)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО

продуктивной деятельности, культурных практиках, двигательной активности	3. Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью). 4.Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)				
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся	1. Регулярные действия по обеспечению безопасности	Контроль Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	В течение года	Статистически отчёт 2 раза в год (Март, июнь)	Специалист по охране труда, члены экспертной группы ДОО
	2. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей	Контроль Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг	Анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг»	Анкетирование, инструментарий ВСОКО	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО