

Аннотация

дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шахматная азбука» (5-6 лет)

Актуальность программы «Шахматная азбука» обусловлена тем, что в дошкольном возрасте на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их интеллектуально-творческих способностей.

Программа разработана на концептуальной основе учебных пособий Сухин И.Г. «Шахматы, первый год, или Учусь и учу», издание 3-е. — Обнинск: Духовное возрождение, 2015 г., Сухин И.Г., «Шахматы. Полный курс для детей – Шахматы. Большой самоучитель для детей» – Москва: Издательство АСТ, 2017 и других. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями ДОО и возрастными особенностями детей 5-6 лет.

Цель программы: знакомство ребенка с понятием игры в шахматы средствами игровых ситуаций, развитие логического мышления воспитанников.

Задачи программы. Обучающие: знакомить детей с шахматными фигурами, шахматной доской, учить ориентироваться на ней. Дать детям понятия «шах», «мат», «ничья», «пат». Учить детей играть короткие шахматные партии. Развивающие: развивать творческое и вариативное мышление, способность мыслить и действовать самостоятельно. Развивать любознательность, самостоятельность, инициативность, коммуникативность. Воспитательные: Воспитывать интерес к интеллектуальным играм. Выбатывать у детей настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах.

Организация образовательного процесса основана на индивидуально-деятельностном подходе в форме игр-занятий с использованием проблемных, поисковых ситуаций.

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации Программы:

- иметь представления о шахматной доске, различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представления об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах.