

Аннотация

дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит (финансовая культура дошкольника 6-7 лет)

Программа разработана на основе разработок в области финансовой грамотности дошкольника Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Кнышева Л.В., Меньшикова О. И., Попова Т.Л. и др.

Программа отвечает перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует условиям ДОО, возрастными особенностями детей 6-7 лет и способствует выполнению целевых ориентиров Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цели программы:

1. Формирование основ финансовой культуры дошкольника.
2. Создание необходимой положительной мотивации к основам финансовой грамотности у детей подготовительной группы детского сада.

Задачи программы

- обогащать реальный опыт детей и познакомить с финансовыми понятиями (трудиться, зарабатывать, деньги, доходы, планировать, экономить).
- формировать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность: список покупок, чек); - подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные деньги);
- развивать все мыслительные процессы, способность мыслить при принятии самостоятельного решения в процессе познавательно-игровой деятельности;
- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.
- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями);- воспитывать произвольность поведения, организованность, ответственность и самоконтроль.

Занятие содержит много познавательной информации, насыщены играми, физкультминутками, включены пальчиковая гимнастика и упражнения.

Планируемые результаты освоения программы.

- Понимать и разбираться в значении основных финансовых понятий.
- Ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
- Осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт – деньги».
- Освоить начальные навыки обращения с деньгами.
- Принимать свои первые финансовые решения, соотносить понятия «хочу» и «могу».

