

Приложение 1 к протоколу рабочей группы по анализу внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» № 3 от 19.03.2024 г.

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» за 2023 г.**

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 уч. г.г. проводился в соответствии с Положением о ВСОК ДО с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОО;
- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечения открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО информацией, необходимой для определения тенденций развития ДОО.

Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО.

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»
- Устава ДОО.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

- руководитель рабочей группы - Логвинова М.А. – старший воспитатель;
- члены рабочей группы - Камкина И.А. – педагог-психолог, Бесмертных С.В. – учитель-логопед, Буренина Т.В. – воспитатель;
- председатель Совета родителей Останина Е.С.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» за 2023 г., являются необходимыми для принятия управленческих решений администрацией ДОО, возможных направлениях развития ДОО а также представляют интерес для работников ДОО родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством дошкольного образования и

развитии системы дошкольного образования.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по семи критериям ВСОКО:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Приложение 1.1. Соответствие структуры ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО.

Приложение 1.2. Соответствие содержания ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.

Приложение 2.1. Познавательное развитие

Приложение 2.2. Речевое развитие

Приложение 2.3. Социально-коммуникативное развитие

Приложение 2.4. Физическое развитие

Приложение 2.5. Художественно-эстетическое развитие

3. Качество образовательного процесса, организованного взрослым.

4. Качество образовательных условий в ДОО.

Приложение 4.1. Кадровые условия.

Приложение 4.2. Развивающая предметно - пространственная среда

Приложение 4.3. Психолого-педагогические условия

5. Качество взаимодействия с семьей.

Приложение 5.1. Информированность о деятельности ДОО.

Приложение 5.2. Вовлеченность в образовательный процесс.

6. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Приложение 6.1. Сохранение здоровья детей.

Приложение 6.2. Обеспечение безопасности

Приложение 6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

7. Качество управления в ДО

Приложение 7.1. Управление организационными процессами

Приложение 7.2. Внутренняя система оценки

Приложение 7.3. Программа развития ДОО

Результаты распределялись по шкале кластеризации: 1- соответствует в меньшей степени; 2- соответствует в большей степени; 3 – соответствует в полном объеме.

В результате мониторинга выявлено следующее.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Для выполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)); приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об

утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», членами рабочей группы ДОО был осуществлён переход к реализации программ в соответствии с планом-графиком мероприятий по обеспечению внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Разработаны, утверждены и введены в действие с 01.09.2023 г. ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» в соответствии с ФОП ДО; АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» в соответствии с ФАОП ДО.

Составлен и утвержден план-график повышения квалификации педагогических кадров и руководящих кадров ДОО.

Проведена Информационно-разъяснительная работа с родителями воспитанников.

Вывод: разработанные в ДОО ОП ДО, АОП ДО, соответствуют действующим нормативным документам. ОП ДО, АОП ДО утверждены руководителем, приняты на педагогическом совете, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей с основными положениями, своевременно внесены изменения. Содержание ОП ДО, АОП ДО структурировано, доступно для изучения, соответствует специфике национальных и социокультурных условий. Подробное описание организационного раздела образовательных программ позволяет получить конкретное представление о возможностях ДОО.

Управленческое решение: реализовывать в 2024 году АОП ДО детей с ОВЗ (РАС), внедрить парциальную программу по воспитательной работе с дошкольниками с ОВЗ «Шаги к уверенному будущему; обмен положительным опытом в области программного обеспечения образовательного процесса ДОО путем расширения сетевой формы взаимодействия с другими ОО.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется следующими образовательными областями Программы – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям, в различных видах деятельности, в режиме дня.

В образовательном процессе ДОО использовались продукты инновационной деятельности ДОО - внедрена интегративная модель «Формирование социальной активности дошкольников с ОВЗ».

Уровень развития воспитанников определяется в соответствии с результатами педагогической диагностики на основе наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных

диагностических ситуаций, а также специальных методик диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребёнка, в которой отражены показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания.

Вывод: повышение качественных показателей по критерию подтверждается результатами педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения программ, реализуемых в ДОО. Среднее значение по критерию составляет 3 балла (соответствие в полном объеме). Достигнута устойчивая динамика речевого и познавательного развития детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития.

Управленческие решения: реализация мероприятий по выстраиванию индивидуального маршрута профессионального развития педагогов ДОО; совершенствование здоровьесберегающего пространства в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

3. Качество образовательного процесса, организованного взрослым.

В ДОО используются вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность организуется как вариативная совместная деятельность педагога и детей и как самостоятельная деятельность детей. Все варианты совместной деятельности педагога с детьми реализуются в группе как одновременно, так и отдельно.

Качество образовательного процесса, определяется результатами разных видов контроля деятельности педагогов. Показателями качества образовательного процесса в ДОО являются соответствие цели и содержания деятельности задачам программы, возрасту воспитанников, интеграция образовательных областей программы и видов детской деятельности, обоснованность и педагогическая целесообразность отбора форм, способов, методов и средств педагогического взаимодействия. Результаты контроля выявили: содержание образовательной деятельности в ДОО, организованной взрослым соответствует цели и содержанию реализуемых в ДОО образовательных программ, возрасту воспитанников, отвечают требованиям по интеграции образовательных областей и видов детской деятельности. Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагог учитывает возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозирует возможные результаты. Для решения задач воспитания и обучения используется комплекс методов. Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Вся

образовательная деятельность осуществляется в игре, которая является ведущей деятельностью дошкольного детства. Педагоги организуют культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Вывод: образовательный процесс, организованный в ДОО обеспечивает свободный выбор детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагоги используют образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей. Качество образовательного процесса, организованного взрослым имеет показатель 2,9 балла, соответствие в большей степени.

Управленческие решения: внедрение в образовательный процесс ДОО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО системы моральных ориентиров посредством организации взросло-детских сообществ для участия: в социальных акциях, экскурсиях к городским объектам природы и архитектуры, мемориалам воинской славы, в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, в инновационной деятельности КИП по реализации проекта «Интегративная модель формирования позитивной социальной активности детей с ОВЗ».

4. Качество образовательных условий в ДОО.

Показатель качества образовательных условий включают: кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду, психолого-педагогические условия.

Факторы, влияющие на качество кадровых условий: укомплектованность педагогическими кадрами, образовательный ценз педагогов ДОО, уровень квалификации педагогических работников, непрерывность профессионального образования, профессиональные достижения педагогов. В 2023 году ДОО была укомплектована педагогическими работниками в соответствии с штатным расписанием на 100%. В ДОО преобладают кадры, имеющие высшее профессиональное образование (60%); 34 человека имеют высшую и первую квалификационные категории; педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 году все педагоги прошли курсовую подготовку по ФОП ДО. Все педагоги ДОО (51 человек) соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогического состава ДОО соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог». Педагоги ДОО активно участвуют в мероприятиях разного уровня: - научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, стажировочных

площадках. Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников. Все педагоги публикуют материалы из опыта своей работы на площадках образовательных сайтов, личных блогах, на страницах официального сайта ДОО, официальном сообществе ВК, Телеграмм.

Факторы, влияющие на качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) – соответствие перечня оборудования реализуемым образовательным программам, соответствие требованиям ФГОС ДО, Сан ПиН - материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО. возрастным особенностям детей, воспитывающему характеру обучения детей в ДОО, требованиям безопасности и надежности. В соответствии со ФГОС ДО в ДОО используются разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы. РППС в ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Факторы, влияющие на качество психолого-педагогических условий в ДОО – вариативность способов и направлений поддержки детской инициативы, создание условий для становления у воспитанников позиции субъекта деятельности, содержание коррекционно-развивающей работы с детьми. Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Педагоги создают условия для развития произвольности в деятельности, поощряют и поддерживают желание детей получить результат деятельности, обращают внимание на важность стремления к качественному результату, поддерживают у детей чувство успешности самостоятельных действий, подчеркивают рост возможностей и достижений каждого ребёнка. В ДОО созданы условия для игровой, трудовой, творческой деятельности воспитанников и удовлетворения потребности детей в преобразовании окружающего мира и самих себя.

Коррекционно-развивающая работа в ДОО объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающая работа в ДОО осуществляется во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

Вывод: должностной состав и уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствуют целям и задачам реализуемых в ДОО

образовательных программ. Организованная в ДОО РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. Коррекционный процесс в ДОО выстроен дифференцированно, в зависимости от имеющихся у детей дисфункций и особенностей развития и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Управленческое решение: обновление РППС ДОО и дооснащение современными материалами и оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО; повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов через совершенствование системы наставничества.

5. Качество взаимодействия с семьей

Качество взаимодействия с семьей определяется в соответствии со следующими показателями: информированность родителей воспитанников о деятельности ДОО, вовлеченность семей воспитанников в образовательный процесс. В ДОО созданы условия для поддержки инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей. Родители воспитанников участвуют в формировании содержания Программы развития, ОП ДО, АОП ДО, планировании и организации образовательной деятельности, создании безопасной образовательной среды, в творческих мероприятиях и в совместной социально-полезной деятельности. В ДОО организованы разнообразные формы работы с семьями. Результаты опросов показали, что 63 % родителей постоянно участвуют в различных мероприятиях ДОО. Проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. С целью анализа качества взаимодействия с семьей было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Всего в 14 группах ДОО было опрошено 357 человек. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 89% родителей полностью удовлетворяет качество взаимодействия с дошкольной организацией.

Вывод: средний показатель качества взаимодействия с семьей составил 3 балла (соответствие в полном объеме).

Управленческие решения: продолжать совершенствовать содержание и формы работы с семьей, направленные на формирование позитивного отношения родителей к ДОО, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

6. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Факторы, влияющие на качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: регулярные действия всех подразделений ДОО по обеспечению безопасности; образовательная

деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; мероприятия ДОО по повышению качества присмотра и ухода.

В результате мероприятий контроля за обеспечением здоровья и безопасности пребывания воспитанников в ДОО, оказанием услуг по присмотру и уходу выявлено: в соответствии с действующим законодательством в ДОО разработаны локальные акты по обеспечению жизнедеятельности воспитанников (должностные инструкции, инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктажи действий при ЧС и др.). Действует договор с детской поликлиникой ГБУЗ КП № 27. Осуществляется сотрудничество с работниками УГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Разработаны локальные акты ДОО по организации антитеррористической защищенности. В целях обеспечения безопасности детей территория ДОО обеспечена уличным освещением, ограждена забором, вход оборудован домофоном с чиповым замком. Заключены договора с ООО ОП «Телохраниль - Секьюрити», с ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю. Ведётся видеонаблюдение, осуществляется контрольно-пропускной режим. На официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации, консультативный материал по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. За 2023 год отсутствуют случаи детского травматизма, отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов.

Соблюдаются требования СанПиН 1.2.4.3685-21 при организации образовательной деятельности; организована работа по оптимизации режима, выделено время в режиме дня для свободной двигательной активности детей, проведения закаливания. Соблюдаются нормы организации и контроля питания детей. Проводится мониторинг физического развития воспитанников и отслеживание основных параметров развития организма в динамике.

Вывод: показатель качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу составил 3 балла (соответствие в полном объеме).

Управленческое решение: продолжать осуществлять контроль безопасности пребывания воспитанников в ДОО; совершенствовать культурно – педагогическую систему взаимодействия ДОО с учреждениями физической культуры.

-

7. Качество управления в ДОО.

Качество управления в ДОО включает управление организационными процессами, внутреннюю оценку качества образования, реализацию Программы развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы самооценка эффективности деятельности руководителя ДОО, анализ результативности функционирования и развития ДОО. Для оценки результативности деятельности ДОО разработаны количественные и

качественные характеристики информации, собранной в результате контроля и подвергнутой анализу.

В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработана и реализуется Программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

В ДОО систематически собирается и анализируется информация о запросах потребителей в области качества дошкольного образования; до работников регулярно доводится информация о нормативных требованиях в области качества дошкольного образования; планирование деятельности ДОО соответствует приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования; распределены полномочия и установлена ответственность сотрудников ДОО по обеспечению и совершенствованию качества образования в ДОО; созданы условия для включения педагогических работников ДОО в инновационную деятельность.

Вывод: В ДОО создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Модель управления ДОО способствует согласованию интересов сторон участников образовательных отношений. управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Принятые управленческие решения позволяют достигать целей в области качества дошкольного образования. Оценка качества управления в ДОО составила 3 балла (соответствие в полном объеме).

Управленческое решение: расширить условия поддержки молодых педагогов; расширить взаимодействие ДОО с организациями социокультурной сферы.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» осуществляется деятельность по предоставлению населению качественного (конкурентоспособного) дошкольного образования: соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений; деятельность ДОО регулируется в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и ориентирована на семью, как основного потребителя.

В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности участников образовательных отношений. Используются современные формы организации образовательного процесса; созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО, АОП ДО

свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками ДОО реализуемых программ. Созданы условия для личностного и профессионального роста педагогических работников, их участия в инновационных процессах. В настоящее время ДОО имеет статус КИП. Концепция построения РППС ориентирована на перспективу создания многофункциональных помещений с целью обеспечения свободного выбора видов деятельности воспитанниками согласно их предпочтениям и интересам. Осуществляется системный подход к анализу педагогических явлений, анализируются все основные компоненты воспитательно-образовательного процесса, совершенствуются методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей у воспитанников, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности. Таким образом вышеописанная стратегия функционирования и развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» соответствует требованиям ФГОС ДО по построению образовательной политики на качественном уровне с учетом целей дошкольного образования общих для всего образовательного пространства РФ.