

# Рекомендации учителя-дефектолога (вторая младшая группа). Лексическая тема «Осень»

Учитель-дефектолог МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №179» Борматова Г.А.



## 1. Стихотворение

В лесу осиновом дрожат осинки.

Срывает ветер с осин косынки.

С осинок ветер косынки сбросит –

В лесу осиновом наступит **осень**.

(В. Степанов)

## 2. Д/И «Назови ласково» (Большой – маленький)

Дождь — дождик, солнце — солнышко, ветер — ветерок, лист — листок,  
туча — тучка, сад — садик, птица — птичка.

## 3. «Один — много»

Месяц — месяцы, дерево — деревья, дождь — дожди, фрукт — фрукты,  
лужа — лужи, сад — сады, птица — птицы,

## 4. Д/И «Хлопки»

Проговаривание слов с хлопками: ЛИСТ, О-СЕНЬ, ДОЖ-ДИК, ВЕ-ТЕР,  
ТУ-ЧА.

## **5. Пальчиковые гимнастики, артикуляционные и дыхательные упражнения**

### **5.1. «Ветер»**

Ветер северный подул:

«С-с-сс», все листья сдул... (пошевелить пальцами и подуть на них)

Полетели, закружились (Плавные движения кистями рук влево – вправо)

И на землю опустились. (Опустить руки)

### **5.2. «Осень»**

Вышла **осень** погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Стала листья собирать. (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)

### **5.3. "Осенние листья"**

Разбросала **осень** листья, (Раскрывать и закрывать кулачки)

Разукрасила их кистью. (Делают плавные взмахи ладонями вверх-вниз.)

Мы в **осенний парк** пойдём, («Шагают» пальцами обеих рук.)

Букеты листьев соберём. (Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев.)

Лист кленовый, лист с осинки, (Поочерёдно загибают пальцы, начиная с большого)

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз. (Спрыгнуть со стульчика и приземлиться на корточки на ковер)

### **5.4. Осенний лес**

Нам радостно и весело в **осеннем лесу**, улыбнемся друг другу («улыбка» губы и зубы сомкнуты).

«Толстячок-худышка». Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

Белочка грызет орешки. Улыбнуться и постучать зубами.

### **5.5. Развитие физиологического дыхания.**

Статическое упражнение. Вдыхаем аромат леса. Вдох носом, пауза, под счет 1,2,3 выдох ртом.

5.6. Работа над силой голоса. Развиваем переключаемость **органов артикуляционного аппарата**.

Дует **осенний** **теплый** **ветерок**: «Уу-у-у-у-у-у-у-у» (Тихо).  
Листочки (пальчики) едва **шевелиются**. Подул сильный ветер: «У-у-у-у-у-у-

у» (*Громко*). Заблудились мы в лесу, закричали мы «АУ-у-у-у-у» (*Сначала громко потом тихо*).

**Осенние** листики на ветках висят, обвисшие кисточки нам говорят «А-о-и-у».