

**ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
в 2021 -2022 уч. году**

Цель: создать условия способствующие оздоровлению, эмоционально-личностному, познавательному развитию воспитанников МБДОУ № 179 в летний период

Задачи:

- Использовать природные факторы оздоровления для укрепления здоровья и физического развития воспитанников
- Использовать технологию проектной деятельности. Реализовать детские проекты познавательные, экологические, социально-ориентированные.
- Создать условия для проявления воспитанниками творческой активности и самостоятельности в игровой, двигательной, исследовательской, речевой, художественно-изобразительной, трудовой деятельности.

(Принят на педагогическом совете,
протокол № 5 от 31.05 № 5)

Цель: создание эффективных условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у воспитанников познавательных и творческих способностей.

Задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Развивать у воспитанников физические качества.
- Способствовать предупреждению детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Развивать у воспитанников творческое воображение.
- Совершенствовать песенно-игровое, и танцевально – игровое творчество воспитанников.
- Поддерживать детское экспериментирование с изо материалами и способами изображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Развивать любознательность воспитанников и познавательную мотивацию.
- Закреплять представление о себе, других людях, окружающем предметном и природном мире.
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Планируемые результаты:

- Снижение случаев простудных заболеваний
- Удовлетворение потребности воспитанников в движении и двигательном творчестве.
- Удовлетворение потребности воспитанников в общении.
- Сформированность у воспитанников новых знаний и впечатлений;
- Приобретение воспитанниками опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Проявление воспитанниками творческой активности в разных видах детской деятельности.
- Закрепление у воспитанников правил безопасного поведения

Задачи работы с педагогами:

- Повысить профессиональные умения воспитателей ДОО в организации закаливающих мероприятий с воспитанниками в летний оздоровительный период.
- Обеспечить методическое сопровождение планирования и реализации режимных процессов
- Обеспечить содержание оздоровительной среды в соответствии с ФГОС ДО и Сан ПиН.

Задачи работы с родителями:

- Ориентировать родителей на сотрудничество с ДОО по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни, развитию у детей умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, в природе.

Модель организации работы ДОО в летний оздоровительный период

I. Организационно – информационный этап:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период;
- планирование режима дня;
- содержание оздоровительной РППС
- содержание информационных стендов для родителей и педагогов ДОО

2. Организационно-методический этап:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

3. Диагностический этап

- мониторинг состояния здоровья воспитанников

4. Аналитический этап (анализ эффективности мероприятий с детьми в летний оздоровительный период).

- формы закаливания детей;
- методы и формы организации двигательной деятельности детей;
- профилактика нарушений ОДА
- организация разных видов детской деятельности (по плану мероприятий)

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

| | | | |
|--------------------------|---|---------------------------|--|
| 04.07 05.07 | Развлечение «В стране дорожных знаков» «Незнайка-пешеход» | № 3,5-7 № 8-10,12 | Инструктор ФК |
| 06.07 -08.07 | Беседы с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности Чтение литературных произведений, рассказывание | Все группы | Воспитатели Учителя - логопеды |
| 11.07 12.07 13.07 | Музыкальная гостиная «Герои сказок А.С.Пушкина» | № 3-5 № 6-9 № 10-12 | Музыкальные руководители |
| 14.07 -15.07 18.07 | Конкурс «Умелые ручки» (изготовление игровых атрибутов из бросового материала) Концерт «Кукляндия-волшебная страна» | № 3-12 №1,2,13,14 | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 19.07 20.07 | Физкультурно-спортивный праздник «Если хочешь быть здоров» | № 1-7 № 8- 14 | Инструктор по ФК |
| 21.07.- 22.07. | Акция «Перекресток» | № 3-12 | Воспитатели |
| 25.07 28.07 29.07 | «Неделя игры» (сюжетные, путешествия, театрализованные) Выставка поделок «Пластилиновый мир» | Все группы № 2-14 | Воспитатели |

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| <i>Организационно - методическая работа</i> | | | |
|--|---|------------|---------------------------|
| № | содержание | месяц | ответственный |
| 1. | Консультация «Формирование развивающей среды для самостоятельных детских игр в летний оздоровительный период» | май | Ст. воспитатель |
| 2. | Семинар «Организация тематических площадок» | июнь | Инструктор по ФК |
| 3. | Тематическая выставка «Создание условий для закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период» | май | Воспитатели гр. № 5 |
| 4. | Практикум «Поведение детей в чрезвычайных ситуациях» | июнь | Ст. воспитатель |
| <i>Выставки детских работ и рисунков</i> | | | |
| 1. | Выставка детских рисунков, посвященная Международному дню защиты детей | май | Воспитатели гр. №3,4, 7,8 |
| 3. | Творческая выставка детского рисунка «Сказки А.С.Пушкина» | июнь | Воспитатели гр. № 14 |
| 4. | Выставка поделок из овощей «Овощная фантазия» | июль | Воспитатели гр. №2,13 |
| 5. | «Песочный город» Творческие работы из песка | август | Ст. воспитатель |
| <i>контроль</i> | | | |
| 1. | Тематический контроль Цель: организация работы с семьей в ЛОП | июнь | Ст. воспитатель |
| 2. | Оперативный контроль Цель: оказание практической помощи в организации мероприятий в ЛОП | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 3. | Предупредительный контроль Цель: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья | ежемесячно | Заведующий |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

| ИЮЛЬ | | | |
|-------------|---|---|---|
| 1 неделя | «Природные факторы оздоровления и их влияние на здоровье ребенка» Ответственный - воспитатели | | «Давайте поиграем! Речевые игры с детьми». Ответственные - учителя-логопеды |
| 2 неделя | «Туристический поход всей семьей. О правилах поведения в лесу» Ответственный- инструктор по ФК | «Если хочешь быть здоров » - физкультурно-спортивный праздник Ответственный – инструктор по ФК | |
| 3 неделя | «Лето - лучший период для творчества» Ответственный- муз. руководитель | | |
| 4 неделя | «Ребенок познает мир. Исследователь-ская деятельность в летний период» Ответственные – воспитатели | «Выставка рисунка «Герб моей семьи» Ответственный – старший воспитатель | |

РАБОТА С КАДРАМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| | | |
|--|------|-------------------------------------|
| Педагогический час «Программа адаптации» | июль | педагог – психолог Рязанова С.Н. |
|--|------|-------------------------------------|

| контроль | | |
|---|-------------|-----------------|
| Оперативный контроль Цель: «Организация прогулок в ЛОП» | июнь-август | Ст. воспитатель |
| Предупредительный контроль Цель: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья | ежемесячно | Заведующий |