

Сценарий развлечения «1 июня – День защиты детей» в подготовительной группе

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.

Задачи:

- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово);
- Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;
- Разъяснять общественные нормы и правила поведения.

Участники развлечения: Дети, воспитатели.

Материал к развлечению: музыкальный центр, флешка с записью музыки, шарики, мусорный пакет (большой)

Ход развлечения

Ведущий:

Чем больше детского смеха,

Тем меньше детского плача

Улыбок задора успеха!

Смешинок в сердцах горячих!

Пусть солнце для вас смеется

И птицы для вас поют.

Ведь дети наши знают:

В обиду их не дадут!

Лето к нам друзья, идет, дружно встанем в хоровод!

Давайте ребята с Вами потанцуем

танец «Если нравится тебе, то делай так»

Ведущий:

Каждый ребенок в нашей стране имеет права. А сегодня 1 июня, в «День защиты детей» мы хотим с вами поиграть, позабавиться.

Вы ребята, должны знать: в нашей стране все дети имеют право на счастливое детство, каждый из вас имеет право на игры.

Сегодня здесь мы будим играть

И лучшую команду из вас выбирать.

Ребята, а теперь мы немножко взбодримся и покричим, *если вы согласны со мной, говорите «Да».*

Настроение отличное? – Да!

Компания весёлая? – Да!

Все так считают? – Да!

Все летом отдыхают? – Да!

Мы всё умеем? – Да!

Мы везде успеем? – Да!

Дружить мы умеем? – Да!

Соперников одолеем? – Да!

Вы умеете играть? – Да!

Так давайте начинать!

Для начала, давайте разделимся на две команды!

Познакомимся со своей командой и придумаем название команде.

Эстафета «Сороконожка»

Дети выстраиваются в шеренгу, между всеми игроками – шарики. Впереди стоящий ребенок прижимает шарик спиной к груди того, кто стоит за ним. Руки опущены вниз, шариков руками не касаемся. Сороконожка должна пройти до ягодки (красного шарика), поднять ее и вернуться на исходную позицию не рассыпавшись. Побеждает та команда, у которой не упадет ни один шарик или же упадет меньшее количество шариков.

Эстафета «Солим арбузы»

Нам потребуется – большой мусорный пакет, в нижних углах которого мы делаем отверстия для ног. От каждой команды выбирается по одному участнику - он будет бочкой. Этот участник одевает пакет на себя, как штаны, просовывая ноги в прорезанные отверстия. Руками держит край пакета. Остальные участники должны собирать шарики (арбузы) и складывать в бочку. Выигрывает та команда, которая засолит большее количество арбузов.

Эстафета «Передай шарик»

Каждой команде выдается по одному желтому шарик. Команды выстраиваются в шеренгу друг за дружкой. Необходимо передать шарик от начала шеренги в конец, передавая его над головой и обратно, передавая между ногами. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее и не уронит шарик.

Ведущая:

Дорогие ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, а мы с вами продолжаем наш праздник.

Задачи:

Я рисую Кошкин дом:
Три окошка дверь с крыльцом
Наверху еще одно
Чтобы не было темно
Посчитай окошки
В домике у кошки **(4 окна)**.
Сколько сапожек Оля купила
Чтоб кошка лапок не промочила
(4 лапы)

Четыре зайца шли из школы
И вдруг на них напали пчелы
2 зайчика спаслись едва
А сколько не успело?
(2 зайца)

Ведущий: А, теперь загадки-перевертыши, будьте внимательны.
Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно... **(не пять, а четыре)**
У меня собачка есть,
У нее хвостов аж... **(не 6, а 1)**
День рожденья на носу,
Испекли мы ... **(не колбасу, а торт)**
У Иринки и Оксанки
Трёхколесные есть ...**(не санки, а велосипед)**.

Ведущий:
Ребята, вы еще имеете право на здоровье. Ведь это самое главное.
Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам
Физкультурой заниматься
Заниматься надо нам.

Проводится «Веселая ритмика» под музыку.

Ведущий:
Ребята, а вы любите отдыхать? Давайте с Вами поиграем.

«Как живешь?»

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! **(выставляют большой палец вперед)**

Как отдыхаешь? – Вот так! **(раскидываем руки в разные стороны)**

Как гуляешь? – Вот так! **(идут на месте)**

Как загораешь? – Вот так **(руки за головой)**

Как плывешь? – Вот так! **(имитируют плавание)**

Ловишь бабочек как? – (ловим сачком)

Как бежишь? – Вот так! (бег намести)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

Игра повторяется 1-2 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Ведущий:

Семья – это радость, тепло и уют

Семья – это место. Где любят и ждут.

Семья – там, где верят, желают добра.

Семья – там помнят и ценят тебя.

Семья – это люди. Семья- это дом.

Семья – это мир, обогретый теплом.

Семья – это счастье. Семья – это свет.

Дороже Семьи ничего в жизни нет.

А ведь наш детский сад – это тоже одна, большая и дружная семья. Где вас ребята любят и заботятся о Вас. Ребятишки в нашем детском саду дружные? А давайте мы сейчас все вместе дружно потанцуем.

песня «Пяточка носочек»

Ведущий: Все мы с вами живем в большой стране. Как она называется?

Дети: *Россия.*

Ведущий: Это ребята – наша родина.

А вы знаете, как называется город, в котором мы живём?

Дети: *Краснодар.*

Ведущий: Ребята, а как называется наш детский сад?

Дети: *Дюймовочка.*

Ведущий: Хотите сделать наш дворик веселым, праздничным, разноцветным?

В этот чудесный летний день, в первый день лета, пусть расцветет асфальт цветами, и я приглашаю всех на конкурс рисунков на асфальте.

Над землёю солнце светит,

На траве играют дети,

Речка синяя, а вот -

Пароход по ней плывёт.

Вот дома - до неба прямо!

Вот цветы, а это - мама,

Рядом с ней сестра моя...

Слово "мир" рисую я.

Дорогие юные художники!
Конкурс рисунков мы начинаем!
Вашей фантазии будет просторно!
Рисуйте реки, поля и горы,
Небо рисуйте, рисуйте море.
Ваших подружек и ваших друзей,
Картину планеты прекрасной всей!

*Дети рисуют на асфальте рисунки под песню
«Солнечный круг».*

Ведущий: Спасибо вам друзья! Все вы молодцы!

Используемая литература:

1. Анисимова Т. Б. Большая книга детского досуга. Ростов н/ Д : Феникс, 2004.
2. Васильева, Т. Д. Лето на календаре : сборник сценариев Нижний Тагил, 2011.
3. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе: практическое пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий: практическое пособие. М.: ВАКО, 2007.
5. Масунова, Л. Ю. Радуга летних чудес: сборник сценариев. Нижний Тагил, 2010.
6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей: практическое пособие : М.: ВЛАДОС, 2009. –