

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 179 «ДЮЙМОВЧКА»

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ»



**АВТОРЫ ПРОЕКТА
ТЫРЫШКИНА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ЛОБОДА НАТАЛЬЯ ПАВЛОВНА, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 Г. N 304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

2. СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (УТВ. УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2012 Г. N 1666)

3. РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 2020 №2945-Р «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2021-2025 ГОДАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»

ЗАКОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОТ 30 ДЕКАБРЯ 2013 г. N 2867-КЗ «О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ» ПРИНЯТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ СОБРАНИЕМ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 25 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА

ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 17.06.2022 № 1611/06 «О НАПРАВЛЕНИИ СТАНДАРТА ЦЕРЕМОНИАЛА» (ВМЕСТЕ СО «СТАНДАРТОМ ЦЕРЕМОНИИ ПОДНЯТИЯ (СПУСКА) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», УТ. МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 06.06.2022)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

НРАВСТВЕННЫЕ ЧУВСТВА

СОВЕСТЬ,
ДОЛГ,
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ,
ПАТРИОТИЗМ

НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ГОТОВНОСТЬ СЛУЖЕНИЯ
ЛЮДЯМ И ОТЕЧЕСТВУ,
ПРОЯВЛЕНИЕ ДУХОВНОЙ
РАССУДИТЕЛЬНОСТИ,
ПОСЛУШАНИЯ, ДОБРОЙ ВОЛИ

МУЗЫКА,
КАК СРЕДСТВО ДУХОВНОГО
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ОКАЗЫВАЕТ
ВЛИЯНИЕ НА СТАНОВЛЕНИЕ
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ
РАЗВИТИЯ

НРАВСТВЕННЫЙ ОБЛИК

ТЕРПЕНИЕ,
МИЛОСЕРДИЕ

НРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ –
СПОСОБНОСТЬ К РАЗЛИЧЕНИЮ
ДОБРА И ЗЛА, ПРОЯВЛЕНИЕ
САМООТВЕРЖЕННОЙ ЛЮБВИ,
ГОТОВНОСТИ К ПРЕОДОЛЕНИЮ
ЖИЗНЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ, ФОЛЬКЛОРА; СТИМУЛИРОВАНИЕ СОПЕРЕЖИВАНИЯ ПЕРСОНАЖАМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ; РЕАЛИЗАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

(ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ФГОС ДО)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ДОО ЭФФЕКТИВНЫХ ПОДХОДОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР.

ЗАДАЧИ:

ФОРМИРОВАТЬ У ВОСПИТАННИКОВ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ СЛУШАНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЗНЫХ ЖАНРОВ (МАРШ, ГИМН, ПЕСНЯ, ТАНЕЦ).

СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ МУЗЫКЕ И УМЕНИЯ СООТНОСИТЬ СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ С РЕАЛЬНЫМИ СОБЫТИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ГЕРОИЗМОМ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И С НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ.

ПОДДЕРЖИВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО ОТНОШЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ К ОБРАЗАМ ГЕРОЕВ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

МОДЕРНИЗИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СРЕДЫ.

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ ВО ВЗРОСЛО-ДЕТСКИХ СООБЩЕСТВАХ

ЦЕЛОСТНОСТЬ ПОДХОДОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

РЕАЛИЗУЕТСЯ НА ОСНОВЕ МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ИНТЕГРАЦИИ ВИДОВ ИСКУССТВ (МУЗЫКА, ТЕАТР, НАРОДНОЕ ПЕСЕННО-ИГРОВОЕ ТВОРЧЕСТВО) И ВИДОВ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕНИЕ, СЛУШАНИЕ, ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ МИНИАТЮРЫ, ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ).



КОМПЛЕКСНЫЙ

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ГРАЖДАНСКОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

СРЕДОВОЙ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗПР И ВКЛЮЧАЕТ ПОДБОР СПЕЦИАЛЬНЫХ ИГР, ПОСОБИЙ, МУЗЫКАЛЬНОГО РЕПЕРТУАРА С ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I ЭТАП ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

МЕТОДИКА М.Ю.НОВИЦКОЙ, С.Ю.АФАНАСЬЕВОЙ,
Н.А.ВИНОГРАДОВОЙ «МОНИТОРИНГ НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ И
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».

II ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- НАРОДНЫЕ ИГРЫ С ПЕНИЕМ.
- ИГРОВЫЕ ПЕСНИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДРАМАТИЗАЦИИ.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

- СОВМЕСТНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ВАРИАНТОВ ИГР, СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ;
- ИГРЫ – ЭТЮДЫ НА ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕТЕЙ В ПАРАХ;
- ПОГРУЖЕНИЕ В РОЛЕВОЕ ОБЩЕНИЕ ПЕРСОНАЖЕЙ В ИГРАХ.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

III ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «КУБАНЬ-МАТУШКА»

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К
МАЛОЙ РОДИНЕ, РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ДЕТЕЙ О СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЯХ
НАРОДОВ КУБАНИ



ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК
«КАЗАЧЬИ СКАЗКИ»
РАЗВИТИЕ ПРЕДПОСЫЛОК
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО
ВОСПРИЯТИЯ НАРОДНЫХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ
СЛОВЕСНОГО И
МУЗЫКАЛЬНОГО
ИСКУССТВА.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК
«ПЕСНИ
РОДНОЙ СТОРОНЫ»
СТАНОВЛЕНИЕ
НАЧАЛ СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗРОСЛО-ДЕТСКОГО СООБЩЕСТВА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУЗЫКАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ «ПЕСНЯ ДАЛЕКАЯ И БЛИЗКАЯ»

- ОБСУЖДЕНИЕ СОБЫТИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ЖЕЛАНИЮ ДЕТЕЙ;
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ В ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ПРАЗДНИЧНЫХ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ;
- АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



IV ЭТАП ОБОБЩАЮЩИЙ. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОБРАБОТКА И СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЗАДАЧАМИ ПРОЕКТА

- СФОРМИРОВАНО ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К РОДНОМУ ГОРОДУ, К РОДНОМУ КРАЮ
- ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- ДЕТИ ОРИЕНТИРУЮТСЯ В БЛИЖАЙШЕМ К ДЕТСКОМУ САДУ И ДОМУ ОКРУЖЕНИИ И НА ЦЕНТРАЛЬНОЙ УЛИЦЕ ГОРОДА
- ДЕТИ ЗНАЮТ СОДЕРЖАНИЕ 8-10 НАРОДНЫХ ИГР И ПРОИЗВЕДЕНИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА КУБАНСКИХ КАЗАКОВ
- СФОРМИРОВАН ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ОБЩЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ОРГАНИЗОВАНА ФОТОВЫСТАВКА «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОДНОГО ГОРОДА»
- ОРГАНИЗОВАНЫ КОНЦЕРТНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ДОО, ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ И ТРУДА, ВОЕННОСЛУЖАЩИХ
- ПРОВЕДЕНА АКЦИЯ «ВЕТЕРАНЫ РЯДОМ С НАМИ».
- ОПУБЛИКОВАНА СТАТЬЯ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА» В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»
- МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ НА СЕМИНАРЕ – ПРАКТИКУМЕ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА, КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

«КАК У МАЛЕНЬКОГО ДЕРЕВЦА, ЗАБОТЛИВЫЙ САДОВНИК УКРЕПЛЯЕТ КОРЕНЬ, ОТ МОЩНОСТИ КОТОРОГО ЗАВИСИТ ЖИЗНЬ РАСТЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ НЕСКОЛЬКИХ ДЕСЯТИЛЕТИЙ, ТАК И ВЗРОСЛЫЙ ДОЛЖЕН ЗАБОТИТЬСЯ О ВОСПИТАНИИ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА БЕЗГРАНИЧНОЙ ЛЮБВИ К РОДИНЕ».

(К.Д. УШИНСКИЙ)



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**