

# Развлечение на 1 апреля - День смеха в детском саду

## Сценарий для старшей и подготовительной к школе групп

Автор: Музыкальный руководитель МБДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад №179» Тырышкина Т.Б.

*Под веселую музыку в зал заходят дети.*

### **Ведущая.**

Утро начинается с улыбок и игры.

Не поддавайтесь скуке и будьте все бодры!

В нарядном нашем зале звучит задорный смех,

На наш веселый праздник мы пригласили всех!

*Звучит веселая музыка, в зал вбегают Клоуны.*

### **1 Клоун:**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Забавный, веселый День Смеха!

### **2 Клоун:**

Очень шумное веселье,

Бьёт сегодня через край,

Нынче первое апреля,

Так что рот не разевай!

### **1 Клоун:**

Если вам смешинка в рот,

Вдруг случайно попадёт,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите!

*Хотите поиграть в игру «Хохотунья»!*

Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.

### **2 Клоун:**

Нам живется лучше всех,

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были — смеемся!

### **Оба Клоуна:**

Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

### **1 Клоун.**

Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)

Вон они под стульчиками лежат (дети заглядывают под стульчики)

## **2 Клоун:**

Но там ничего нет.

## **1 Клоун:**

Вы забыли, что сегодня первое апреля?!

А первого апреля - никому не верю!

## **2 Клоун:**

Никому не надоели шутки первого апреля?

Тогда слушайте внимательно!

*(Один Клоун загадывает, другой выкрикивает неправильные ответы, путая детей).*

1. В Новый год до обеда

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали *(Не Чебурашка, а Карлсон)*

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке,

Музыканта знает всяк

Его имя ... *(Не Шапокляк, а Крокодил Гена)*

3. С голубого ручейка

Начинается река

Эту песню пели звонко

*(Не три веселых поросенка, а Крошка Енот)*

4. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой

И, конечно, мед любил

Это... *(Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)*

## **1 Клоун:**

Теперь моя очередь загадывать.

5. На обед сыночку Ване

Мама варит суп в...

*(не в стакане, а в кастрюле)*

6. Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с...

*(не с мясом, а с джемом)*

7. Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в

*(не кастрюлю, а в чашку)*

8. И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят на...

*(не на стуле, а на кровати)*

9. День рожденья на носу — Испекли мы...

*(не колбасу, а торт)*

10. В ползунках всегда одет,

Спит в саду с пустышкой...

*(не дед, а братик)*

11.И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет...  
(не мама, а дочка)

12.К первоклашкам входит в класс  
Лишь бесстрашный...  
(не водолаз, а учитель)

## **2 Клоун:**

Замечательно, вижу, вы улыбаетесь! Значит, хорошее настроение не покинет больше вас!

### *Проводятся эстафеты со старшей группой:*

#### *«Попрыгунчики»*

Дети по очереди прыгают на большом мяче до ориентира, огибают его и также, прыгая, возвращаются к своей команде. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

#### *Эстафета «Достань конфетку»*

На столы ставятся глубокие и достаточно широкие миски, наполненные мукой. В муку кладутся конфеты. Участникам конкурса необходимо по очереди достать конфету из миски с мукой. Руками пользоваться нельзя.

#### *«Перелети на шарике»*

Оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

## **1 Клоун:**

Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее,  
Опять мы приглашаем всех  
Встать на танец поскорее!

### *Танец*

### *Проводятся эстафеты с подготовительной группой:*

#### *«Незнайка на воздушном шаре»*

Известно, что Незнайка из сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья» летал со своими друзьями в Цветочный город на воздушном шаре. Как устроен воздушный шар, все, наверное, знают. По мере охлаждения воздуха в шаре из гондолы (корзины под шаром) выбрасывается балласт. В нашей эстафете корзиной послужит обыкновенное ведро. В него положим балласт: мячики. Их количество должно быть равно количеству участников эстафеты. На роль воздушного шара великолепно подойдет воздушный шарик.

Старт! С ведром и шариком игрок бежит к линии финиша, где находится заранее положенный обруч. Игрок, добежав, выкладывает в обруч один предмет из ведра, т. е. «облегчает корзину». Вернувшись к команде, он передаст ведро и шар следующему участнику. Тот в свою очередь проделывает то же самое. Таким образом, к концу эстафеты все предметы из ведра должны быть выложены в обруч. Последний участник должен снова собрать их в ведро и вернуться к команде.

#### *«Черепашка-путешественница»*

Участник встает на четвереньки, на спину ему ставят небольшой таз дном вверх. Получилась черепаха. Нужно проползти до ориентира и назад не уронив «панцирь».

### **«Веселые пингвины»**

Зажать мяч между колен и пройти с ним до ориентира и назад. Бежать и прыгать нельзя. Надо идти вразвалочку, как пингвин.

### **«Лиса Алиса и Кот Базилио»**

Играют 2-е пары детей - мальчик и девочка. Мальчику завязывают глаза - это слепой, он кладёт руку на плечо девочке. Девочка сгибает правую ногу в колене и придерживает её правой рукой - это хромой, а левой рукой придерживает мальчика. В таком положении пара добегают до кегли, оббегают её и возвращается назад. Кто быстрее, тот победил.

**1 Клоун:** «А следующая наша игра – «Волшебная шляпа»

Мы берем большую шляпу,

Чтоб развеселить народ.

Все танцуем, не скучаем -

Становитесь в хоровод!

Те, кто в центре, без сомненья,

Всем покажут нам движенья.

Ну, а кто в кругу стоит

Их конечно повторит!

Если шляпу мы снимаем -

Ее на вас мы одеваем.

В центре место занимайте,

И движенья предлагайте!

Веселей танцуйте, дети

Лучший танец на планете!

### **Танец**

**2 Клоун:** А сейчас мы споем песню «*В траве сидел кузнечик*» сразу несколькими языками:

*Клоуны показывают картинки с изображением животных. Дети соответственно поют песню на мотив «В траве сидел кузнечик». Клоун быстро меняет картинки.*

**1 Клоун:**

А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки....

- аплодируют только мальчики...

- только те, кто любит отдыхать...

- а сейчас те, кто любит поболтать...

- аплодируйте те, кто любит танцевать...

**2 Клоун:**

Ну, я вижу, что настроение у вас отличное. Тогда - веселый танец.

**Клоуны вместе:**

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку,  
Нам жить без улыбки нельзя!

**Песня: «Улыбка».**

*Первый переделанный куплет поют клоуны.*

Эту песню знают все вокруг.

И поют ее и взрослые, и дети.

Потому, что с песенкой такой

Интересней жить, друзья, на белом свете!

Припев:

Вот поэтому в конце мы слова напомним те,

Что знакомы нам из песни, без ошибки.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки!!!»

Пусть из каждого угла к нам доносится ха-ха,

Смех и юмор заменяют витамины!

*Дальше песню поют все дети*

**Клоуны:**

Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться!

Было весело у вас,

Ждите снова в гости нас!

*Прощаются с детьми и уходят.*