

Инновационный образовательный проект  
**« П о и г р а й с о м н о ю , м а м а ! »**



Заремук Екатерина Александровна, воспитатель  
Смаль Анна Сергеевна, воспитатель



- Развитие потребности в активном взаимодействии с воспитателями, способствующее становлению партнерских взаимоотношений семьи и детского сада
- Формирование у родителей готовности и способности к сотрудничеству в совместной игровой деятельности с детьми

*посредством применения информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов*

- В условиях семейного воспитания родители не готовы включиться в игровую деятельность наравне с детьми



## ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Способствовать актуализации имеющихся знаний, игровых умений и навыков игрового общения родителей с детьми

Предоставить родителям возможность проанализировать собственный опыт использования в семье игровых методов взаимодействия с ребенком

1

2

**Формирование основы «игровой» компетенции родителя как условие развития самостоятельной игры ребенка**

4

3

Разработать и апробировать формы работы с семьей по созданию единого информационно-игрового пространства

Расширить представления и обогатить знания родителей по вопросам организации совместной проектной деятельности

- Если сформировать у родителей основы «игровой» компетентности, то это окажет положительное влияние на уровень самостоятельности и инициативности игровой деятельности ребенка младшего дошкольного возраста



Проявление игровой  
инициативы родителей  
в кругу семьи

**«Траектория развития:  
игровая деятельность  
ребенка и родителя»**

Овладение эффективными  
способами игрового  
сотрудничества взрослого с  
ребенком

Обогащение игровой  
среды в условиях  
семейного воспитания



## Поддержка самостоятельной игры детей



- Обогащать знания и представления об окружающем мире



- Показать, как можно использовать предметы окружающей среды



- Активизировать общение взрослого



- Создать развивающую игровую среду

# Основные этапы проекта

## Совершенствование знаний и формирование игровых умений родителей

- Размещения и публикация информационного материала  
Официальный сайт ДОО
- Систематическое взаимодействие с родителями посредством современных месенджеров  
WhatsApp  
Социальная сеть Инстаграм детского сада

Диагностический

Организационно-подготовительный

Внедренческий

Обобщающий





## Метод комплексного руководства игрой



- Активизирующее общение взрослого с детьми в процессе игры



- Ознакомление детей с окружающим миром

Система педагогических действий, содержание, методы и приемы руководства



- Обогащение игрового опыта ребенка



- Организация предметно-игровой среды

## Внедренческий этап

Иллюстративно-  
познавательный  
материал

Электронный  
банк

картотека игр,  
методические рекомендации  
игровые технологии

видеоролики о  
самостоятельной игровой  
деятельности детей

Участие в  
интернет-  
конкурсах

Интерактивные  
дидактические игры

Тематические  
мультимедийные  
презентации

Практический  
материал для  
информационных  
стендов

памятки  
буклеты  
информационные  
листы

## Тематическая неделя игры

- «Любимые игры и игрушки: играем в детском саду и дома»

День	Тема	Содержание работы
Понедельник	День «Все игры в гости к нам!»	Ролевые игры Строительные игры Подвижные игры Дидактические игры
Вторник	День театрализованных игр «Жили-были...»	Мастер-класс для родителей «Как изготовить театральную куклу» Инсценировка сказок
Среда	День любимой игрушки «Моя любимая игрушка»	Выставка «Любимая игрушка моих родителей» Игры с игрушками, принесенными из дома
Четверг	День пальчиковых игр «Ладушки, ладушки...»	Пальчиковые игры Расскажи стихи руками
Пятница	День музыкальной игрушки	Игры с музыкальными инструментами Хороводные игры

## «БИЗИБОРД-игра»



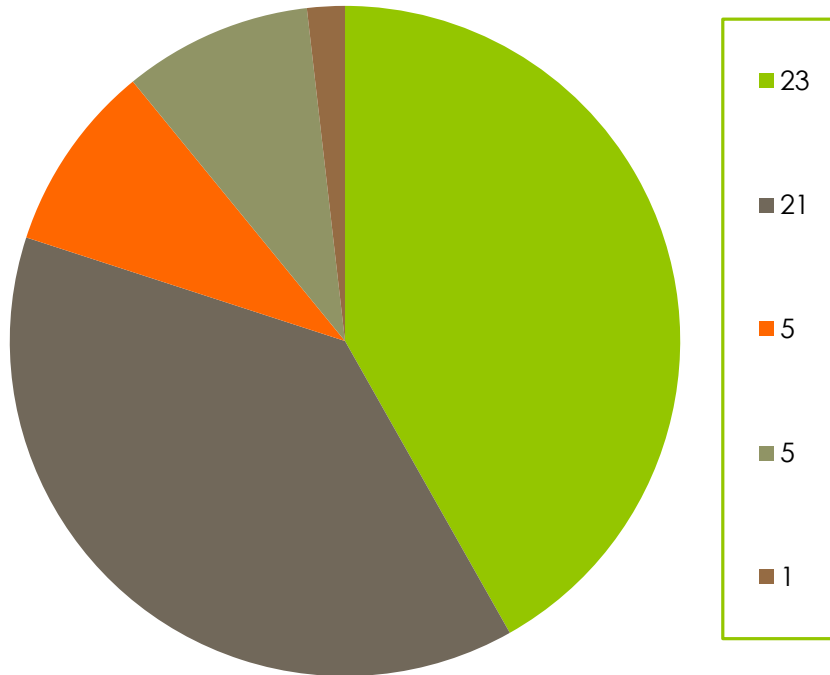
- Телефон – приходи на день рождения
- Дверной звонок – кто там?
- Дверной крючок – какой сюрприз может ждать за дверью?
- Калькулятор – за продуктами в магазин
- Металлофон – в нашем доме музыка



# Слайд-шоу «Как мы играем дома»



Результаты психолого-педагогического обследования  
детей 3-4 лет на уровень развития игры



Количество детей:  
23 - 2 уровень  
21 - 2 (+) уровень  
5 - 2 (-) уровень  
1 - 3 уровень



- **Онлайн – самодиагностика**  
«Игра дошкольников в семье»  
(опрос, тест, анкета)
- **Комплект электронно-дидактических игр**  
«Ознакомление детей с окружающим миром»
  - **Электронная картотека**  
«Игры в кругу семьи»
  - **Электронный банк**  
Игра – это серьезно!  
(буклеты, памятки, информационные листы)
- **Рекомендуемый перечень детской художественной литературы**  
«Читаем в кругу семьи»
- **Фотовыставка и слайд-шоу**  
**Видеоролик «Как мы играем дома»**

**Методические рекомендации  
для родителей**  
«Цифровая среда детского  
сада – помощник современного  
родителя»



**Благодарим за внимание**

*Педагоги детского сада находятся  
в постоянном взаимодействии с родителями,  
составляя неразрывное триединство*

*«родитель – ребенок – педагог»*

*А.Ю. Гогоберидзе*

**МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №179»  
ds179@mail.ru**