

Приложение 1 к протоколу
рабочей группы по анализу
внутренней системы оценки
качества дошкольного
образования МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №
179» № 3 от 30.05.2025 г.

**Аналитический отчет
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»
в 2024 – 2025 учебном году**

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка в 2024-2025 уч. г.г. проводился на основании приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар» от 21.02.2025г. № 253, приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» «О проведении мероприятий внутренней оценки качества дошкольного образования» от 04.03.2025 г. № 124-о.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО осуществлялся с целью постоянного совершенствования качества образования в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 179», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений в соответствии с Положением о ВСОК ДО.

Задачами оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар являлись:

- обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- создание образовательных условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявить и обеспечить удовлетворённость семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;

- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;
- усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Нормативно-правовым обеспечением проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» являются:

- Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309.
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462.
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324.
- Приказ Минобрнауки "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Закон Краснодарского края от 16.06. 2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08. 2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Устав ДОО.

Процедура оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» осуществлялась на основе технологии проведения оценки качества образования посредством:

- мониторинга;
- контроля;

- самообследования;
- экспертного оценивания;
- анкетирования;
- социологического опроса;
- статистической отчетности.

Результаты оценки качеств фиксировались в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования ДОО».

Предметом внутренней системы оценки качества образования в ДОО являлась деятельность, основанная на анализе качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Процедура мониторинга в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» осуществлялась рабочей группой педагогов ДОО в составе: руководитель рабочей группы - Логвинова М.А., старший воспитатель; члены рабочей группы - Камкина И.А., педагог-психолог, Бесмертных С.В., учитель-логопед, Буренина Т.В., воспитатель, Останина Е.С., председатель Совета родителей.

Выводы, представленные в настоящем аналитическом отчёте по результатам внутренней системы оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» за 2024-2025 учебный год, являются необходимыми для:

- своевременного определения изменений, влияющих на качество образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОО;
- принятия администрацией ДОО обоснованных и своевременных управленческих решений, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирования развития образовательной системы в ДОО.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась в соответствии с критериями оценки по всем направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Приложение 1.1. Соответствие структуры ОП ДО, АОО ДО требованиям ФГОС ДО.

Приложение 1.2. Соответствие содержания ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Приложение 2.1. Познавательное развитие

Приложение 2.2. Речевое развитие

Приложение 2.3. Социально-коммуникативное развитие

Приложение 2.4. Физическое развитие

Приложение 2.5. Художественно-эстетическое развитие

3. Качество образовательных условий в ДОО.

Приложение 3.1. Кадровые условия.

Приложение 3.2. Развивающая предметно - пространственная среда

Приложение 3.3. Психолого-педагогические условия

Приложение 3.4. Качество образовательного процесса, организованного взрослым.

4. Качество взаимодействия с семьей.

Приложение 4.1. Информированность о деятельности ДОО.

Приложение 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Приложение 6.1. Сохранение здоровья детей.

Приложение 6.2. Обеспечение безопасности

Приложение 6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДОО

Приложение 6.1. Управление организационным процессами

Приложение 6.2. Внутренняя система оценки

Приложение 6.3. Программа развития ДОО

Результаты распределялись по шкале кластеризации: 1- соответствует в меньшей степени; 2- соответствует в большей степени; 3 – соответствует в полном объеме.

В результате мониторинга выявлено следующее.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» (далее – ОП ДО), которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В группах компенсирующей направленности реализуются:

о Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» (далее АОП ДО воспитанников с ОВЗ (ТНР);

о Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» (далее АОП ДО воспитанников с ОВЗ (ЗПР).

Данные программы спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Каждая из программ представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные образовательные нагрузки.

Программы, соответствуют запросу современного общества на:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- личностно - ориентированное взаимодействие педагога с ребенком;
- развитие ребенка в специфичных для дошкольного детства видах деятельности - игровой, коммуникативной, исследовательской, трудовой, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, в восприятии художественной литературы и фольклора, в самообслуживании.
- формирование у воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, норм социального общения и социального поведения, которое обеспечивается посредством включения в ОП ДО и АОП ДО интегративной модели формирования социальной активности, разработанной творческой группой педагогов ДОО в рамках деятельности краевой инновационной площадки.

Повышение качества и доступности образования в ДОО достигается, в том числе, посредством отражения в реализуемых программах способов организации современного цифрового образовательного пространства.

Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОО, организации сотрудничества детского

сада с социумом, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Вывод: разработанные в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 179»

ОП ДО, АОП ДО детей с ОВЗ (ТНР), АОП ДО детей с ОВЗ (ЗПР) в полной мере соответствуют действующим нормативным документам и приоритетам развития дошкольного образования. ОП ДО, АОП ДО утверждены руководителем, приняты на педагогическом совете, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Содержание ОП ДО, АОП ДО структурировано, доступно для изучения, соответствует специфике национальных и социокультурных условий. Содержание рабочей программы воспитания отображает индивидуальность дошкольной образовательной организации. Содержание парциальных программ расширяет пространство детской реализации. Подробное описание организационного раздела образовательных программ конкретизирует представление о возможностях ДОО.

Управленческое решение: обновить программное обеспечение ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, внедрить в образовательный процесс ДОО технологию развития социокультурного пространства, разработать адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется следующими образовательными областями Программы – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательного интереса детей в ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие практико-исследовательскую и поисковую деятельность. Взаимодействие педагогов с детьми ориентировано на расширение возможностей воспитанников и развитие детской деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие овладение детьми речью, как средством общения и культуры, развитие детского речевого творчества, знакомство детей с книжной культурой, способствующие комфортному состоянию воспитанников в проявлении речевых реакций, поддерживающие богатство сенсорных впечатлений и стимулирующие самостоятельность речевых высказываний. Развивающая предметная речевая среда мотивирует детей к экспериментальной деятельности в рамках развития речевых навыков.

Формирование у воспитанников осознанного отношения к своему

здоровью, представлений о пользе, целесообразности физической активности осуществляется в разных формах организации двигательной активности (физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения) осуществляется в выделенное время в режиме дня. Обеспечена самостоятельная двигательная активность детей на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении. В ходе разных мероприятий педагоги помогают детям осознать пользу соблюдения элементарных норм и правил здорового образа жизни, используя рассказы, проблемно-исследовательские ситуации, беседы, игры - квесты, досуги, чтение художественной литературы, электронные ресурсы, ознакомление с разными видами спорта и обучение элементам спортивных и подвижных игр на формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Для успешного социально-коммуникативного развития детей в ДОО созданы условия, обеспечивающие позитивную социализацию воспитанников, их приобщение к социокультурным нормам и развитие необходимых умений и навыков. Создана благоприятная среда, которая способствует взаимодействию детей с другими, развивает их эмпатию и умение разрешать конфликты.

В ДОО созданы условия для формирования эстетического восприятия у дошкольников, развития их творческих способностей и приобщения воспитанников к различным видам искусства.

Вся образовательная деятельность осуществляется в игре, которая является ведущей деятельностью дошкольного детства и способствует переводу жизненного опыта ребенка в игровое пространство детского коллектива.

Организованы культурные практики, обеспечивающие становление разных видов детских инициатив.

Вывод: для повышения качества реализации образовательных областей программы в образовательном процессе ДОО используется эффективный педагогический инструментарий. Организована системная работа по приобщению воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Разработана, прошла экспертизу и используется авторская диагностика уровня сформированности социальной активности детей старшего дошкольного возраста. Положительная динамика в соответствии с индикативными показателями развития каждого компонента социальной активности подтверждается результатами диагностики.

Превышение показателя качества по данному критерию подтверждается

результатами педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения программ, реализуемых в ДОО.

Управленческое решение: Разработать и реализовать модель взаимодействия ДОО с другими образовательными организациями, обеспечивающую преемственность в применении образовательных программ и технологий, форм и методов работы педагогов с детьми, включение в деятельность ДОО инновационных аспектов.

3. Качество образовательных условий в ДОО.

Показатель качества образовательных условий включают: кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду, психолого-педагогические условия.

Факторы, влияющие на качество кадровых условий: укомплектованность педагогическими кадрами, образовательный ценз педагогов ДОО, уровень квалификации педагогических работников, непрерывность профессионального образования, профессиональные достижения педагогов. В отчетный период ДОО укомплектована педагогическими работниками в соответствии с штатным расписанием на 100%. В ДОО преобладают кадры, имеющие высшее профессиональное образование (63%); 69% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории; педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Все педагоги имеют курсовую подготовку по ФОП ДО. Все педагоги ДОО (51 человек) соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогического состава ДОО соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог». Педагоги ДОО активно участвуют в мероприятиях разного уровня: - научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, стажировочных площадках. Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников. Все педагоги публикуют материалы из опыта своей работы на площадках образовательных сайтов, личных блогах, на страницах официального сайта ДОО, официальном сообществе ВК, Телеграмм.

Факторы, влияющие на качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) – соответствие перечня оборудования реализуемым образовательным программам, соответствие требованиям ФГОС ДО, Сан ПиН - материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО. возрастным особенностям детей,

воспитывающему характеру обучения детей в ДОО, требованиям безопасности и надежности. В соответствии со ФГОС ДО в ДОО используются разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы. РППС в ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно–исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В настоящее время существует проблема, связанная с недостаточным оснащением РППС ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, а также недостаточно своевременным пополнением и обновлением технических средств.

Факторы, влияющие на качество психолого-педагогических условий в ДОО – вариативность способов и направлений поддержки детской инициативы, создание условий для становления у воспитанников позиции субъекта деятельности, содержание коррекционно-развивающей работы с детьми. Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Педагоги создают условия для развития произвольности в деятельности, поощряют и поддерживают желание детей получить результат деятельности, обращают внимание на важность стремления к качественному результату, поддерживают у детей чувство успешности самостоятельных действий, подчеркивают рост возможностей и достижений каждого ребёнка. В ДОО созданы условия для игровой, трудовой, творческой деятельности воспитанников и удовлетворения потребности детей в преобразовании окружающего мира и самих себя.

Коррекционно-развивающая работа в ДОО объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающая работа в ДОО осуществляется во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме групповых (индивидуальных) занятий. Качество образовательного процесса, организованного взрослыми участниками образовательных отношений, подтверждается обоснованностью отбора методов, приемов и средств обучения. В ДОО используются активные формы работы с детьми,

направленные на стимулирование познавательного интереса воспитанников и развитие их творческих способностей. Педагогами ДОО учитываются возрастные, физические, психологические особенности детей при организации совместной с педагогом и самостоятельной деятельности. Взрослыми предлагаются разнообразные виды общения для развития у детей навыков социальной коммуникации. Организация образовательного пространства ДОО предусматривает доступность образовательных ресурсов для насыщенной и интересной детям образовательной деятельности.

Показателями качества образовательного процесса в ДОО также являются соответствие цели и содержания детской деятельности задачам программы, интеграция образовательных областей программы и видов детской деятельности. Качество образовательного процесса, определяется результатами разных видов контроля деятельности педагогов. Результаты планового, внепланового и административного контроля подтверждают превышение показателей по критерию за счет включения в деятельность ДОО инновационных аспектов, позволяющих достичь лучших образовательных результатов.

Вывод: должностной состав и уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствуют целям и задачам реализуемых в ДОО образовательных программ. Организованная в ДОО РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. Коррекционный процесс в ДОО выстроен дифференцированно, в зависимости от имеющихся у детей дисфункций и особенностей развития и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения. Образовательный процесс, организованный взрослым обеспечивает свободный выбор детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей.

Управленческое решение: обновить РППС ДОО и дооснастить современными материалами и оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Обеспечить участие ДОО в целевых программах по привлечению внебюджетных средств для укрепления материально - технической базы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179». Разработать и внедрить в практику работы индивидуальные траектории профессионального развития педагогов ДОО, участие педагогов в мероприятиях, организуемых научным сообществом в системе дошкольного образования с целью изучения лучших педагогических практик.

4. Качество взаимодействия с семьей.

Качество взаимодействия с семьей определяется в соответствии со следующими показателями: информированность родителей воспитанников о деятельности ДОО, вовлеченность семей воспитанников в образовательный процесс. В ДОО созданы условия для поддержки инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей. Родители воспитанников участвуют в формировании содержания Программы развития, ОП ДО, АОП ДО, создании безопасной образовательной среды, в творческих мероприятиях и в совместной социально-полезной деятельности. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОО проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами.

С целью анализа качества взаимодействия с семьей было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Всего в 14 группах ДОО было опрошено 357 человек. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество взаимодействия с дошкольной организацией. Результаты анкетирования, наблюдения показывают, что 53% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. В связи с занятостью большинства родителей, остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Вывод: качество взаимодействия ДОО с семьей полностью соответствует показателю. Высокая занятость родителей воспитанников, не высокая педагогическая культура родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста снижает эффективность взаимодействия.

Управленческое решение: организовать эффективные сценарии включения семьи в жизнь детского сада, выстраивать концепцию тесного взаимодействия МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» и семьи.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Факторами, влияющими на качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу являются регулярные

действия всех подразделений ДОО по обеспечению безопасности; образовательная деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; мероприятия ДОО по повышению качества присмотра и ухода.

Имеется договор с детской поликлиникой. Соблюдаются требования СанПиН 1.2.4.3685-21 при организации образовательной деятельности; организована работа по оптимизации режима, выделено время в режиме дня для свободной двигательной активности детей, проведения закаливания. Соблюдаются нормы организации и контроля питания детей. Проводится мониторинг физического развития воспитанников и отслеживание основных параметров развития организма в динамике. На официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации, консультативный материал по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Осуществляется сотрудничество с работниками УГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. В целях обеспечения безопасности детей территория ДОО обеспечена уличным освещением, ограждена забором, вход оборудован домофоном с чиповым замком. Ведётся видеонаблюдение, осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Разработаны и утверждены инструктажи действий персонала при ЧС. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций. Систематически осуществляется административный контроль соблюдения в ДОО режима антитеррористической безопасности и противопожарного режима. В соответствии с планом мероприятий проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

Качественные показатели присмотра и ухода в ДОО включают оценку санитарно-гигиенических условий, безопасности, питания, медицинского обслуживания, и взаимодействия сотрудников с детьми - их способность к общению, сопереживанию и умению создавать комфортную обстановку для детей. В соответствии с законодательством в ДОО изданы соответствующие приказы разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи для педагогов и других работников по охране жизни и здоровья детей в разных режимных процессах. Ежедневно проводится уборка помещений и территории ДОО. Проводится работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

Работники проходят плановые медицинские осмотры.

В отчетный период в ДОО отсутствуют случаи детского травматизма, отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов.

Вывод: качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу полностью соответствует показателю.

Управленческое решение: Обеспечить разработку и проведение мероприятий с семьями воспитанников о правилах поведения дошкольников в детском саду и о мерах предосторожности при транспортировке детей и организации семейного досуга.

6. Качество управления в ДОО.

Факторами, влияющими на качество управления в ДОО, являются эффективность организации образовательного процесса, реализация педагогической деятельности, создание благоприятных условий для воспитанников, обеспечение безопасности и комфорта пребывания детей в ДОО, а также постоянное совершенствование деятельности ДОО.

Качество управления в ДОО включает управление организационными процессами, внутреннюю оценку качества образования, реализацию Программы развития ДОО.

В ДОО обеспечено плановое формирование материально-технической, учебно - методической, кадровой и нормативно-правовой базы. На постоянной основе осуществляется поддержка и развитие инициатив участников образовательных отношений. Иницируются и поддерживаются инновационные процессы. ДОО имеет статус КИП. Разработан план финансово-хозяйственной деятельности. Заключены договора о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями на муниципальном и региональном уровнях. Разработаны и реализуются механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному развитию, использование системы наставничества, активному участию в конкурсном движении на всех уровнях. В целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей и всестороннего развития личности воспитанников и их родителей, реализации творческого потенциала педагогов и детей, привлечения дополнительных источников финансирования от приносящей доход деятельности в ДОО осуществляется работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности. Ежегодное анкетирование родителей воспитанников, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

В ДОО систематически собирается и анализируется информация о запросах потребителей в области качества дошкольного образования; до работников регулярно доводится информация о нормативных требованиях в области качества дошкольного образования; планирование деятельности ДОО соответствует приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования; распределены полномочия и установлена ответственность сотрудников по обеспечению и совершенствованию качества образования.

В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработана и реализуется Программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде - 5 лет, а также требования к ее ресурсному обеспечению.

Для сбора информации о качестве управления в ДОО были использованы самооценка эффективности деятельности руководителя ДОО, анализ результативности функционирования и развития ДОО. Для оценки результативности деятельности ДОО разработаны количественные и качественные характеристики информации, собранной в результате контроля и подвергнутой анализу.

Вывод: Оценка качества управления в ДОО полностью соответствует показателю. Принятые управленческие решения оказывают положительное влияние на повышение качества образования и позволяют (с учетом мнения учредителя) принимать локальные нормативные акты ДОО, содержащие нормы трудового права для эффективного планирования, координации и контроля структурных подразделений ДОО, взаимодействия с органами местного самоуправления, другими организациями, родительской общественностью, привлечения предусмотренных Уставом ДОО дополнительных финансовых источников.

В ДОО обеспечивается сохранность и пополнение материально-технической базы, учет и хранение документации. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила и требования по охране труда.

Управленческое решение: Обеспечить систему сетевого и социального партнёрства в соответствии с инновационной идеей развития ДОО.

05.06.2025 г.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 179»

_____ Е.В.Чернышова