

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар



[Signature]
А.В. Звягинцев

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 179
«Дюймовочка»



[Signature] Е.В. Чернышова

«01» декабря 2024 г.

Протокол № 2 Совета ДОО
от «01» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 179 Дюймовочка»
на 2025 – 2029 гг.

Структура Программы развития

№	Содержание	Страницы
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».	3
2.	Введение.	6
3.	Информационная справка МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».	7
4.	Аналитический блок.	12
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».	22
6.	Стратегия и тактика перехода МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» в новое состояние.	23
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».	31

1. Паспорт Программы развития ДОО

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»).
Основания для разработки программы развития	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32);</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утверждён Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616);</p> <p>Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Муниципальная перспективная программа муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 5 сентября 2014 года n 6404;</p> <p>Устав ДОО;</p> <p>Локальные акты ДОО.</p>

Назначение программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе ВСОКО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»; анализа работы, определения управленческих действий по достижению запланированного результата.
Статус программы развития	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития.
Название	Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».
Сведения о разработчиках	Администрация, педагоги ДОО, представители родительской общественности. Приказ «О создании рабочей группы по разработке программы развития» № 182-о от 01.10.2024 г.
Цель программы развития	Повышение конкурентоспособности ДОО и обеспечение качества дошкольного образования через создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего индивидуальным образовательным потребностям каждого ребенка.
Проблемы	Раздел 6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние. Стр. 23.
Задачи программы развития	Раздел 6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние. Стр. 23.
Сроки реализации программы развития	Программа развития реализуется в период с 2025 по 2029 гг.
Этапы реализации программы развития.	
I этап - (подготовительный)	<u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
II этап- (практико - реализационный)	<u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.
III этап - (обобщающий)	<u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития

	<p>ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на Совете ДОО, и Совете родителей ДОО, размещение на сайте ДОО.
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты программы развития	Раздел 6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние. Стр. 23.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</p>

2. Введение.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- принцип непрерывности - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

- принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

- принцип точности - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития.

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование ДОО, сокращённое название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».

Юридический адрес: 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им.Дмитрия Благоева, 26.

Телефон/факс: (861)237-56-55; (861)256-56-51

Сайт: <https://ds179.centerstart.ru/>

Эл. почта: ds179@mail.ru, detsad179@kubannet.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Режим и график работы: В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые группы), с 8.00 до 13.00; (5 часовая группа кратковременного пребывания).

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель организации: заведующий Чернышова Елена Викторовна

Регистрация Устава: утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 № 5511, читать в редакции от 05.10.2021 г. № 4477.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: дата выдачи от 28.06.2012, № 04308, серия 23 ЛО, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, рег. № 0001410.

Назначение ДОО:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- разностороннее развитие и воспитание ребенка, ориентированное на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Структура ДОО

В настоящее время в организации функционирует 32 группы воспитанников, из них:

группы общеразвивающей направленности	
Группа раннего возраста 1,5-3 лет	3 группы
Младшая группа 3-4 лет	3 группы
Средняя группа 4-5 лет	3 групп
Старшая группа 5-6 лет	2 группы
Подготовительная к школе группа 6 – до прекращения образовательных отношений	2 группы
группы компенсирующей направленности	
Средняя группа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет	4 группы
Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет	6 групп
Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи 6 лет – до прекращения образовательных отношений	6 групп
Старшая группа для детей с задержкой психического развития 5-6 лет	1 группа
Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития 6 лет – до прекращения образовательных отношений	1 группа
группы кратковременного пребывания (ГКП)	
Группа «Особый ребенок» 2 года - до прекращения образовательных отношений	1 группа

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» не имеет структурных подразделений.

**Организационно-педагогические условия организации,
характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 53 человека.

Старший воспитатель – 2 чел.

Воспитатель – 31 чел.

Музыкальный руководитель – 3 чел.

Инструктор по ФК – 1 чел.

Педагог-психолог – 2 чел.

Учитель-логопед – 8 чел.

Учитель-дефектолог – 3 чел.

Тьютор – 3 чел.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее специальное – 23 чел. Высшее – 30 чел.	Соответствие занимаемой должности – 7 чел. Первая категория – 12 чел. Высшая категория – 22 чел.	До 3 лет – 8 чел. От 3 до 5 лет – 4 чел. От 5 до 10 лет – 7 чел. От 10 до 15 лет – 12 чел. От 15 до 20 лет – 11 чел. Свыше 20 лет – 11 чел.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	57	13,3
Малоимущая	3	0,7
Не полная мать	49	11,3
Не полная отец	2	0,4
Мобилизованный родитель	3	0,7
Полная семья	381	88,3

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
6	0	0
5	2	0,4
4	7	1,6
3	48	11,2

2	201	46,5
1	172	40,3

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ Гимназия № 69;
- МОУ СОШ № 52
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 183»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 208»
- МБОУ ДОД ДШИ «Родник»
- Детская библиотека № 1 им. В.П.Бардадыма
- Детская поликлиника ГБУЗ КП № 27

Сведения о состоянии здания ДОО, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка» осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Краснодар, ул. им. Дмитрия Благоева, 26.

Здание функционирует с 1976 года. Здание ДОО имеет общую площадь помещений 1231,2 кв.м. с отдельными групповыми ячейками. В каждой группе имеется игровая комната, спальная комната, прихожая, моечная, туалетная комната.

Площадь прилегающего земельного участка занимает 9622,51 кв.м.

На территории ДОО оборудованы веранды и участки для прогулки детей, которые разделены зелёными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория ДОО ограждена забором. Калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Дошкольная образовательная организация находится под охраной ООО ОП «Телохранитель - Секьюрити» (договор от 01.10.2024 № 179/10 - 2024; договор на оказание услуг мобильной охраны и обслуживания тревожной кнопки с ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю от 29.12.2023 № 38200559). Ведётся видеонаблюдение (установлено 10 камер видеонаблюдения на улице на территории ДОО), осуществляется контрольно-пропускной режим.

Характеристики здания:

В 2015 году на территории ДОО построено двухэтажное здание пристройки (общая площадь здания - 388,8 кв.м. В настоящее время общая площадь помещений ДОО составляет 1620 кв.м.

Здание оснащено оборудованием для осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в ДОО образовательной программой дошкольного образования.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Медицинское обслуживание, оздоровительно-профилактическая работа	Медицинский кабинет – 2.
2.	Общественное питание	Пищеблок - 1 (горячий цех, холодный цех, мясорыбный цех, овощной цех, кладовая овощей, моечные, цех суточные, холодильное оборудование, комната персонала). Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.
3.	Специальная коррекционная деятельность	Кабинет учителя-логопеда – 7. Кабинет педагога-психолога – 1. Кабинет учителя – дефектолога - 2
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Прачечная - 1; Кастелянная - 1; Помещение для чистого белья; Хозяйственное помещение.
5.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые – 14.
6.	Трудовое воспитание	Цветник – 1.
7.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал – 1; Кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации – 1; Студия декоративно-прикладного творчества-1; Театральная студия- 1; Шахматный уголок; Патриотический уголок.
8.	Иное	Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 1; Кабинет зам. зав. – 1.

Имеющиеся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН 1.2.4.3685-21, в наличии сертификаты соответствия.

Виды деятельности ДОО.

Бюджетные:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
2. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
3. Присмотр и уход за детьми.

Внебюджетные: обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, не относящимся к основным видам деятельности.

4. Аналитический блок.

В ДОО существует внутренняя система оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» (далее ВСОКО) (приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» от 01.04.2022 № 97-о), предназначенная для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования предоставляемого дошкольной организацией и о ее тенденциях развития. Деятельность ВСОКО определяется Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОО, утвержденным решением педагогического совета ДОО (приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» от 31.08.2023 № 160-о).

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Результаты ВСОКО послужили основанием для анализа деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» при разработке Программы развития дошкольной образовательной организации.

4.1. Анализ внутренней среды ДОО.

Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОО.

Актуальное состояние.

Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса показывает положительную динамику. Работа в рамках здоровьесберегающей деятельности строилась системно по следующим направлениям:

- проведение педагогической диагностики физического развития и отслеживание основных параметров развития организма в динамике;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований санитарных норм;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников через развитие физических качеств воспитанников, стимулирование потребности в двигательной активности, воспитание привычки к повседневной заботе о здоровье;
- становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его;
- обеспечение эмоционального комфорта ребенка в группе сверстников.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы центры физического развития.

Формирование у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью, представлений о пользе, целесообразности физической активности осуществляется в разных формах организации двигательной активности (физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения).

Выделено время в режиме дня для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении).

В ходе разных мероприятий и в повседневной жизни педагоги помогают детям осознать пользу соблюдения элементарных норм и правил здорового образа жизни, используя рассказы, проблемно-исследовательские ситуации, беседы, игры - квесты, досуги, чтение художественной литературы, электронные ресурсы, ознакомление с разными видами спорта и обучение элементам спортивных и подвижных игр на формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие с родителями осуществляется через проведение анкетирования, оформление информационных стендов, лэпбуков, буклетов, размещение консультаций и рекомендаций на сайте ДОО, проведение бесед и консультаций, изготовление нетрадиционного спортивного оборудования, организацию тематических выставок, тематических собраний.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН 1.2.4.3685-21 при организации образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179», профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, пополнении развивающей предметно-пространственной среды.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, сохранения и поддержание их индивидуальности, обеспечено построение образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников, организована работа по оптимизации режима.

Проблема: увеличение количества детей-инвалидов, с наиболее высокими показателями заболеваемости, неготовность молодых педагогов к работе с этой категорией воспитанников, невыполнение родителями детей с ОВЗ рекомендаций педагогов ДОО.

Перспективы развития: совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО посредством работы МО ДОО по формированию здоровьесберегающего пространства в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, совершенствование культурно – педагогической системы взаимодействия МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» с учреждениями физической культуры и детской поликлиникой.

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса.

Актуальное состояние.

В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

осуществлена оценка качества образования, выполняемой в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» с помощью процедур мониторинга и контроля. ВСОКО предназначена для выявления достоверной информации о соответствии качества дошкольного образования в ДОО, в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования, анализа полученной информации, выявления факторов, влияющих на качество образования, принятия управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие ДОО.

Оценка качества образовательной работы ДОО проходит по следующим направлениям:

- оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и технологий;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованием ФООП ДО и ФАОП ДО;
- качество обеспечения поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды детской деятельности.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» (далее – ОП ДО), которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В группах компенсирующей направленности реализуются:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» (далее АОП ДО воспитанников с ОВЗ (ТНР));
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» (далее АОП ДО воспитанников с ОВЗ (ЗПР)).

Данные программы спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Каждая из программ представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные образовательные нагрузки.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технология лично - ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- игровые технологии;
- речевые технологии
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Повышение качества и доступности образования в ДОО достигается, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОО, организации сотрудничества детского сада с семьей, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Для развития познавательного интереса детей в ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие практико-исследовательскую и поисковую деятельность.

Взаимодействие педагогов с детьми ориентировано на расширение возможностей воспитанников и развитие детской деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие овладение детьми речью, как средством общения и культуры, развитие детского речевого творчества, знакомство с книжной культурой, способствующие комфортному состоянию воспитанников в проявлении речевых реакций, поддерживающие богатство сенсорных впечатлений и стимулирующие самостоятельность речевых высказываний; развивающая предметная речевая среда мотивирует детей к экспериментальной деятельности в рамках развития речевых навыков.

Проблема: в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО актуализируется проблема воспитания у детей традиционных духовно-нравственных ценностей: уважение к родному языку, самобытной культуре, сформированность представлений о семейном укладе и о родной земле, соблюдение норм и правил поведения в обществе, становление позиции субъекта деятельности.

Перспективы развития: внедрение в образовательный процесс системы моральных ориентиров посредством объединения педагогов, детей и родителей для участия в социальных акциях, экскурсиях к городским объектам природы и архитектуры, мемориалам воинской славы, в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, в инновационной деятельности КИП по реализации проекта «Интегративная модель формирования позитивной социальной активности детей с ОВЗ».

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Актуальное состояние.

В соответствии с ФГОС ДО РППС ДОО - содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС), обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, кабинеты специалистов и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В группах ДОО РППС предусматривает наличие центров детской активности, которые предоставляют детям возможность выбора вида и содержания деятельности. Количество и организация центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития, отражает социокультурный контекст развития детей.

Проблема: РППС ДОО не в полном объеме оснащена в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Перспективы развития: обновление РППС ДОО и дооснащение современными материалами и оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Анализ состояния учебно-методической базы ДОО.

Актуальное состояние. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» имеют достаточный объем методического обеспечения, литературы, демонстрационного оборудования, ЦОР, сформирован банк мультимедийных обучающих презентаций, видеороликов. Дидактические пособия, картотеки, игры, картинки подобраны в соответствии с содержанием ОП ДО, АОП ДО, однако, требуется обновление учебно-методических комплексов для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Проблема: недостаточно полное обновление учебно-методической базы ДОО дидактическими и раздаточными пособиями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Перспективы развития: приобретение полифункционального оборудования для развития у воспитанников познавательной сферы, изготовление силами педагогов и приобретение необходимых дидактических

пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми с использованием бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ материально-технических и финансовых условий.

Актуальное состояние. Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям и позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр.

В ДОО имеются технические средства: интерактивное и мультимедийное оборудование, ноутбуки, принтеры, компьютеры.

Для обеспечения требований охраны жизни и здоровья детей ДОО оснащена системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. По всему периметру участка детского сада целостное ограждение.

На территориях детского сада имеются деревья, кустарники, цветники. Удобно расположены групповые участки для прогулок, спортивная площадка.

В связи со временем использования здания требуются периодические ремонтные работы. Таким образом, материально-техническое оснащение МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» требует определенных изменений – планируется проведение ремонтных работ отдельных помещений групп, лестничных маршей, музыкального зала, приобретение уличного оборудования, благоустройство территории, укладка нового покрытия на некоторых уличных участках.

Проблема: недостаточно своевременное пополнение и обновление программного обеспечения и технических средств в ДОО.

Перспективы развития: перспективы развития: участие в целевых программах, федеральных грантах, привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» и приобретение необходимого оборудования.

Анализ кадрового обеспечения.

Актуальное состояние. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 – 2023 г.г. все педагоги прошли курсовую подготовку по ФОП ДО.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим профессиональным образованием (60 %). Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу педагогического потенциала составляют специалисты со стажем работы более 10 лет (64 %), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, некоторое избегание инноваций, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ. Педагогический состав ДОО имеет следующие квалификационные категории: 22 педагога - высшую, 12 – первую, 7 педагогов – соответствие занимаемой должности.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» является опорным дошкольным образовательным учреждением в системе образования муниципального образования по направлению деятельности «Организация РППС в соответствии с условиями реализации ОП ДО, АОП ДО». На базе ДОО ежегодно организуется городское методическое объединение для оказания адресной помощи педагогам детских садов. Также ДОО имеет статус краевой инновационной площадки.

Педагогический коллектив ежегодно принимает активное участие в мероприятиях разного уровня: муниципальных, региональных, федеральных международных - научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, вебинарах, стажировочных площадках. Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников.

Также все педагоги систематически публикуют материалы из опыта своей работы на площадках образовательных сайтов, личных блогах, на страницах официального сайта ДОО, официальном сообществе ВК, Телеграмм.

Проблема: недостаточное проявление педагогами творческой инициативы, недостаточный уровень профессиональных компетенций у молодых педагогов, педагоги не в полной мере используют потенциал инновационной деятельности ДОО.

Перспективы развития: формирование стабильного педагогического коллектива, повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, создание эффективных механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, использование системы наставничества. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности.

Актуальное состояние: В целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), других граждан и

организаций; всестороннего развития личности обучающегося (воспитанника); создания условий для реализации МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» своих образовательных и иных потенциальных возможностей; привлечения дополнительных источников финансирования от приносящей доход деятельности. В ДОО осуществляется работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности, социально-гуманитарной, художественной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет.

Все занятия проводятся с соблюдением режима дня, санитарного состояния помещений, согласно перспективно-тематическому планированию. Проведение ПДОУ показало:

- востребованность у родителей и детей;
- дети посещают занятия с удовольствием;
- продуман режим дня, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых ПДОУ и иных услуг.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		5-6	6-7
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная азбука» для детей 5 – 6 лет	✓	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная азбука» для детей 6 – 7 лет		✓
	Дополнительная общеразвивающая программа «Счастливый английский» для детей 5 – 6 лет	✓	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Счастливый английский» для детей 6 – 7 лет		✓
	Дополнительная общеразвивающая программа «Лейся песня» для детей 5-6 лет	✓	
	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет		✓
Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра художника» для детей 5 – 6 лет	✓	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра художника» для детей 6 – 7 лет		✓
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-6 лет «Танцевальная мозаика»	✓	
	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет «Танцевальная мозаика»		✓

	программа для детей 6-7 лет «Танцевальная мозаика»		
--	---	--	--

Проблема: недостаточно активное и умелое применение педагогами дополнительного образования современных форм и методов взаимодействия с воспитанниками.

Перспективы развития: повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг не планируется.

Анализ управляющей системы.

Управление и организационная культура ДОО.

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, обучающихся и иных участников образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно - государственная экспертиза результатов реализации в ДОО инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса, соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократичности в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Коллегиальными формами управления ДОО являются:

- Совет ДОО
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» функционирует Совет родителей.

4.2. Анализ внешней среды ДОО.

Анализ образовательной деятельности партнеров.

Актуальное состояние: На современном этапе развития системы

дошкольного образования ДОО стремится стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами.

Организация деятельности коллектива в этом направлении предполагает работу с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Социальный блок деятельности организации предполагает также:

- участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

- повышение качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом.

Социальное партнерство - это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

ДОО работает над выявлением образовательного потенциала окружения. и на сегодняшний день сотрудничает с организациями:

- УГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю;
- ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;
- ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»;
- МОУ Гимназия № 69;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 76»;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»;
- МАОУ СОШ № 46;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - Детский сад № 127»;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 193»

Данные организации имеют возможности, ресурсы и условия для обучения и развития личности ребёнка. Работа строится в рамках совместной проектной деятельности в соответствии с годовым планом.

Проблема: недостаточное взаимодействие с организациями социокультурной сферы.

Перспективы развития: расширить взаимодействие с организациями социокультурной сферы.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Актуальное состояние. В ДОО взаимодействие с родителями строится на принципах субъектного подхода, что дает возможность родителям воспитанников активно участвовать в жизни ДОО. Родители участвуют в формировании содержания Программы развития ДОО, ОП ДО, планировании и организации образовательной деятельности, что позволяет поддержать инициативы родителей в выборе содержания образования своих

детей.

В ДОО организованы разнообразные формы работы с семьями: родительские собрания, анкетирования, праздники, ярмарки, вечера, мотивирующие встречи, реализация образовательных и социальных проектов.

В ДОО проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью анализа качества взаимодействия с семьей было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Всего в 14 группах ДОО было опрошено 357 человек. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество взаимодействия с дошкольной организацией.

Результаты анкетирования, наблюдения показывают, что 53% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. В связи с занятостью большинства родителей, остается проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

Проблема: высокая занятость родителей воспитанников, недостаточный уровень педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Перспектива развития: организация эффективных сценариев включения семьи в жизнь детского сада, выстраивание концепции тесного взаимодействия МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» и семьи.

5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО

Процесс формирования единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка – дошкольника обусловил необходимость создания Программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных задач.

Направленность современной дошкольной образовательной организации:

- создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечение системы разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, формирование у детей предпосылок учебной деятельности;

- обновление содержания, методик и технологий в ДОО с опорой на

отечественные традиции, специфические для дошкольного возраста содержание и виды деятельности;

- обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста, формирования позитивного отношения родителей к ДОО, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей;

- формирование стабильного, динамично развивающегося коллектива, создание условий для непрерывного образования и повышение профессиональных компетенций педагогов.

Определяя концепцию развития ДОО, учитывались следующие аспекты:

1. Государственная политика в развитии современной системы дошкольного образования, определяемая объективной реальностью и законодательством на уровне РФ.

2. Направления и основные акценты в развитии системы дошкольного образования.

3. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, диктуемые спецификой муниципального уровня и спецификой деятельности Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края.

4. Результаты ВСОКО ДО.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на повышение качества дошкольного образования и повышение конкурентоспособности дошкольной организации.

6. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.

На основе анализа работы ДОО за 2020-2024 г.г. в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей, определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2025 - 2029 г.г.

Проблемы:

- Дефицит методологически обоснованной и эффективной системы формирования у детей дошкольного возраста основ духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
- Недостаточное комплексное организационно - методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в медицинских учреждениях.
- Недостаточная оптимизация образовательного пространства для организации культурно - творческой деятельности воспитанников ДОО и творческой самореализации участников образовательных отношений.
- Дефицит мотивированных педагогических работников, реализующих образовательные программы ДОО.
- Недостаточная эффективность взаимодействия с семьями, направленная на

формирование ответственного и осознанного родительства.

- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования в ДОО

Выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2025 – 2029 г.г. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития

Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы развития.

- Модернизация материально-технической базы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в области овладения инновационными процессами.
- Реализация в ДОО интегративной модели здоровьесбережения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
- Обновление системы сетевого и социального партнёрства в соответствии с инновационной идеей развития ДОО.
- Расширение сотрудничества с организациями социокультурной сферы
- Расширение условий для повышения компетенций у родителей и их способности взаимодействовать с ДОО в меняющихся социально-экономических условиях.

Этапы реализации Программы развития.

I этап - (подготовительный) 2025 г.	<u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
II этап- (практико - реализационный) 2026-2028 гг.	<u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.

<p>III этап - (обобщающий) 2029 г.</p>	<p><u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.</p>
--	---

Ожидаемые результаты:

- Высокая конкурентоспособность ДОО, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с учетом региональной специфики, социальных ожиданий и запросов общества.
- Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию при поступлении в школу.
- Повышение эффективности использования цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, взаимодействии с семьями воспитанников.
 - Сформированность единого открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего единство подходов к формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско - патриотических ценностей.
- Осуществление дошкольного образования в соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО.
- Получение продуктов инновационной деятельности - разработанные в ДОО методические рекомендации, издания методических пособий для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.
 - Расширение взаимодействия с организациями социокультурной сферы.

Индикаторы и показатели качества деятельности по направлениям деятельности, позволяющие оценить эффективность реализации Программы развития.

- согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования;
- снижение показателя заболеваемости детей;
- успешная реализация в ДОО образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом требований ФООП ДО, ФАОП ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- улучшение материально - технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством дошкольного образования в ДОО;
- активность родителей (законных представителей) воспитанников;

- создание в ДОО единого информационного пространства, использующего коммуникационные технологии для обмена информацией, обеспечивающего открытый доступ к информации всех участников образовательного процесса.

Возможные риски при реализации Программы развития.

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
- недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме может отражаться на отсутствии вовлечения педагогов в инновационные процессы по использованию новых способов решения задач образовательных программ.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер:

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;
- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

План мероприятий по выполнению поставленных задач.

Задача 1. Модернизация материально-технической базы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи	Мероприятия	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей	Приобретение мебели для образовательной деятельности	IV кв	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели				

самореализации ребенка в разных видах деятельности.	Приобретение средств обучения и игрового оборудования для Центров детской активности.	IV кв.	Заместитель заведующего, старшие воспитатели				
Оснащение спортивных площадок и прогулочных участков ДОО спортивным и игровым оборудованием.	Приобретение необходимого спортивного и игрового оборудования.	-	-	-	III кв.	III кв.	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
Обновление уличного покрытия на прогулочных участках ДОО.	Проведение ремонтных работ по замене покрытия на прогулочных участках	II кв.	Заведующий, заместитель заведующего				
Обновление внутренней отделки помещений в здании ДОО.	Проведение ремонта групповых помещений, лестничных маршей, музыкального зала	III кв.	III кв.	III кв.	-	-	Заведующий, заместитель заведующего

Задача 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в области овладения инновационными процессами.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
Повышение компетентности и педагогов в осуществлении индивидуализации дошкольного образования.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	I кв.	II кв.	II кв.	IV кв.	IV кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Приобретение методической литературы и пособий для осуществления педагогами инновационной деятельности.	I кв.	II кв.	II кв.	IV кв.	IV кв.	
	Участие в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты				
Повышение качества	Разработка локальных актов и плана	I кв.	-	-	-		

образования	повышения качества образования в ДОО.	-				IV кв	Старшие воспитатели,
	Включение в деятельность ДОО инновационных аспектов, позволяющих достичь лучших образовательных результатов (план).	-	-	IV кв	-	-	Старшие воспитатели,
	Обеспечить реализацию краевой инновационной площадки	В течение года	В течение года				

Задача 3. Реализация в ДОО интегративной модели здоровьесбережения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
Поиск современных, эффективных научных подходов к моделированию педагогической и оздоровительной деятельности Обучение детей элементарным навыкам здорового образа жизни и элементарным культурно-гигиеническим навыкам	Включение в календарно-тематическое планирование большего количества мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. Приобретение спортивного инвентаря и атрибутов.	-	III кв	-	III кв	-	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
	Использование следующих мероприятий (оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж, функциональная музыка, психогимнастика, релаксация). Приобретение необходимых атрибутов	III кв	-	-	-	III кв	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

Задача 4. Обновление системы сетевого и социального партнёрства в соответствии с инновационной идеей развития ДОО.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
разработка и реализация модели взаимодействия	Сбор и анализ информации о возможностях образовательных учреждений по обеспечению преемствен-	IV кв	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты				

образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в применении образовательных программ и технологий, форм и методов работы педагогов с детьми, в осуществлении сотрудничества с семьей.	ности. Заключение договора о сотрудничестве между участниками сетевого взаимодействия. Составление проекта совместной деятельности по обеспечению преемственности. Осуществление образовательного процесса с использованием привлеченных ресурсов сетевого взаимодействия. Приобретение необходимого методического материала.						
---	---	--	--	--	--	--	--

Задача 5. Расширение спектра взаимодействия ДОО с организациями социокультурной сферы.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
Расширить спектр взаимодействия с организациями социокультурной сферы.	Повышение качества дошкольного образования установление прочных связей с социумом.	I кв.	II кв.	II кв.	IV кв.	IV кв.	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты
	Сетевое взаимодействие с организациями.	I кв.	II кв.	II кв.	IV кв.	IV кв.	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты

Задача 6. Расширение условий для повышения компетенций у родителей и их способности взаимодействовать с ДОО в меняющихся социально-экономических условиях.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2025	2026	2027	2028	2029	
Повышение компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста в новых формах взаимодействия	Организация мероприятий по созданию взросло-детских сообществ и поддержке добровольных родительских объединений, определение актуального содержания	III кв.	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты				
	Использование мессенджеров и социальных сетей для повышения компетентности родителей в	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты				

	вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста.						
	Сбор данных от заинтересованных сторон для совершенствования деятельности ДОО.	IV кв	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты				

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
Приобретение мебели для образовательной деятельности.	Оснащение групповых помещений	Приобретение и установка	350 000	-
Приобретение средств обучения и игрового оборудования для Центров активности.	Оснащение центров активности	Приобретение и установка	300 000	100 000
Приобретение необходимого уличного спортивного и игрового оборудования.	Оснащение уличных площадок, спортивной площадки	Приобретение и установка	600 000	
Обновление уличного покрытия прогулочных участков	Покрытие прогулочных участков	Укладка	1800 000	
Обновление внутренней отделки стен помещений в здании ДОО.	Текущий ремонт внутри здания	Приобретение материалов для ремонта	1 000 000	
Обучение педа-	Повышение	Оплата обучения	150 000	50 000

гогов на курсах повышения квалификации.	профессионального мастерства, исполнение закона об образовании			
Обеспечение кадрового потенциала	Материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышения компетентности педагогов пропаганда личных достижений	Фонд оплаты труда	16 828180875	
Обновление методического сопровождения в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО.	Необходимость пополнения методической базы ДОО	Приобретение методической литературы и пособий	150 000	
		Приобретение расходных материалов	-	30 000
		Оформление подписных изданий	10,000	30 000
Обеспечение инновационных процессов	Необходимость пополнения методической базы ДОО, материалов и оборудования для групп и кабинетов специалистов	Приобретение методических материалов и игрового оборудования, издание методических пособий		200 000

Итого: Бюджет - 21 000 000 руб.

Внебюджет - 410 000 руб.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития.

1. Результативность выполнения плана текущего года по реализации Программы развития (промежуточные результаты).

2. Итоговые результаты реализации Программы развития.

Промежуточный контроль над ходом ее реализации проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В

случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации программы.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет ДОО. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации Программы развития, корректировка форм деятельности проводятся не реже одного раза за год. Совет ДОО осуществляет контроль реализации Программы развития на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОО.

Таблица № 1

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности¹
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100%; Выполнение задачи 5 на 100%; Выполнение задачи 6 на 100%.	Задачи находятся в процессе реализации.
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100%; Выполнение задачи 5 на 100%; Выполнение задачи 6 на 100%.	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100%; Выполнение задачи 5 на 100%; Выполнение задачи 6 на 100%.	
Результативность выполнения плана четвёртого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100%; Выполнение задачи 5 на 100%; Выполнение задачи 6 на 100%.	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %; Выполнение задачи 4 на 100%; Выполнение задачи 5 на 100%; Выполнение задачи 6 на 100%.	

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР/ЖР * 100$, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Показатели оценки итоговых результатов	
1.Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %
2.Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.

Промежуточная оценка проводится ежегодно в декабре.

Развитие системы дошкольного образования, направленное на повышение качества дошкольного образования достигается в ДОО путем модернизации содержания и технологий в соответствии с ФГОС ДО, создания единого образовательного пространства в соответствии с ФООП ДО, реализации моделей инклюзивного дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО и позволяет заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции семьи и детского сада.

Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

