

ПАСПОРТ

Детско – родительского познавательного-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Покорители космоса»

Разработала: Чапус А.П.,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 179»

Актуальность проекта Современные дошкольники задают много вопросов, связанных с космосом, так как все неведомое, недоступное глазу, пробуждает детскую фантазию, стремление к творчеству. Однако, современные мультипликационные фильмы про космических пиратов и звёздные войны дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих событиях, которые зачастую вызывают у ребенка отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому формирование объективных представлений о космосе у дошкольников через совместные открытия делает этот процесс интересным и продуктивным.

Цель проекта: Приобщение детей к знаниям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Формирование чувства гордости за Российских космонавтов.

Задачи проекта:

- Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
- Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
- Расширять первоначальные представления о звёздах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
- Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
- Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной и творческой инициативы.
- Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно

Гипотеза: чем обширнее знания и опыт деятельности старших дошкольников, тем успешнее у них формируется стремление самостоятельно находить информацию, систематизировать полученные знания, применять их, проявляя инициативу и познавательную активность.

Объект исследования: содержание педагогических мероприятий по расширению знаний детей о космосе

Предмет исследования процесс формирования у детей знаний об освоении космического пространства космосе и профессии «космонавт».

Субъект исследования: воспитанники, родители, воспитатели

Срок реализации проекта: два с половиной месяца.

Ожидаемый результат: сформированность умений экспериментировать, синтезировать полученные знания, сформированность ценностного отношения к людям, профессия которых связана с освоением космоса.

Продукты проекта: самодельные карты «Космический маршрут», выставка поделок из бросового материала «Далёкий космос»; игровое пособие «Модель солнечной системы», фотоальбом «Герои - космонавты»

Этапы реализации проекта

диагностический	Анализ методической литературы. Выявление проблемы и обоснование ее актуальности.
прогностический	Школа исследователей космоса 1. Слушание аудиозаписей: «Этот большой мир» из к-фильма "Отроки во Вселенной", «Ключ на старт» из игры "Космические Рейнджеры", «Свет любви» из мультфильма "День рождения Алисы" 2. Просмотр видеоролика «Планеты Солнечной системы» 3. Просмотр презентации "Как человек космос осваивал". 4. Посещение экспозиции «Освоение космоса» 5. Чтение Е.П.Левитан "Малышам о звёздах и планетах", "Звёздные сказки" К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе” 6. Беседы «Первый космонавт», «Планеты Солнечной системы», «Кто такие космонавты», «Что будет с нашей планетой, если...» 7. Составление рассказа «Первый космонавт» 8. Посещение видеотеки мультфильмов: "Главный звёздный", "Мурзилка на спутнике", "Незнайка на Луне", "Новеллы о космосе"
практический	Космическая мастерская: 1. Изготовление материала к дидактическим играм: «Куда летят ракеты», «Найди пропавшую ракету», «Подбери созвездие» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Космическое путешествие», «Космический городок» 3. Изготовление атрибутов к подвижным играм «Догони мою ракету» «Летим на Луну», «Лови – бросай», «Космические догонялки» 4. Изготовление очков из фотоплёнки для наблюдения за солнцем Космическая игротека: 5. Игры-путешествия: «Путешествие по Солнечной системе» «Путешествие на Луну»; 6. Игра – драматизация «Планета потерянных звуков» «Невесомость», «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракетодром» 7. Эксперименты: Наблюдаем за Солнцем через цветное стекло», «Солнечные зайчики» 8. Викторина «Что мы знаем о космосе» 9. Мини-исследования: «Кто съел месяц», «Как происходит смена дня и ночи» 10. Лаборатория космических опытов: «Как увидеть звезды без лучей», «Почему днём звезды не видно», «Почему Луна на Землю не падает» 11. Разучивание стихотворений: А. Хайт «По порядку все планеты ...»; Г. Сапгир «Раскинув свой огнистый хвост...» 12. Конструирование из строительных модулей «Ракета», «Космодром»
обобщающий	1. Конкурс «Карты-самodelки «Космический маршрут». 2. Презентация игрового макета «Солнечная система» 3. Выставка «Далёкий космос» 4. Физкультурно – познавательный досуг «Дорога в космос» 5. Презентация фотоальбома «Герои - космонавты»