

ПАСПОРТ

Детского творческого социально-ориентированного проекта на тему:
«Сделаем мир добрым»

Разработала: Вайсер И.А.,
воспитатель

Актуальность проекта: В доброте и милосердие проявляется вся гармония чувств, поступков, мыслей. Маленькие дети ориентируются на поведение взрослых людей. Они открыты для восприятия как хороших, так и дурных поступков, поэтому воспитанием добрых чувств и милосердия необходимо заниматься уже с периода дошкольного детства. Дети от природы добры, но если не уделять должного внимания развитию у дошкольников отзывчивости, чуткости, доброжелательного отношения к другим людям, то зерно доброты никогда не прорастет. К сожалению, в современном обществе мы все чаще сталкиваемся с проявлением эмоциональной черствости детей дошкольного возраста, неумением и нежеланием поступиться своим «я хочу» ради других. Актуальность данного проекта заключается в приобретении детьми положительного опыта доброты через участие воспитанников детского сада в добрых делах.

Цель проекта: воспитание у детей эмоциональной отзывчивости в процессе участия в добрых делах и развитие способности адекватно оценивать собственные поступки

Задачи проекта:

- Формировать умение оценивать собственные поступки с точки зрения этики
- Развивать умение действовать по правилам доброты в человеческих отношениях.
- Формировать потребность разделять неудачи и успехи других людей, делиться радостью с другими людьми.
- Развивать творческую деятельность с целью преобразования окружающей действительности с помощью игр, технического, и художественного творчества;
- Формировать опосредованное произвольное поведение
- Обогащать знаниями о нормах и правилах поведения, которые регулируются моральными поступками.

Гипотеза: если создать условия для совершения детьми добрых поступков по отношению к окружающим, то можно обогатить социальный опыт старших дошкольников и сформировать ценностное отношение к другим людям

Основные категории:

Предмет: Процесс формирования у детей старшего дошкольного возраста эмоциональной отзывчивости и доброго отношения к людям

Объект: содержание мероприятий социальной направленности

Субъект: дети, воспитатель, родители

Срок реализации: с 01.03.2018- по 15.05.2018

Ожидаемый результат: сформированность представлений у старших дошкольников о доброте и добрых поступках, проявление воспитанниками инициативы в оказании посильной помощи младшим детям.

Этапы реализации проекта

этапы	Мероприятия
Диагностический	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение методической литературы по проблеме нравственного воспитания старших дошкольников.2. Систематизация наглядно-дидактического материала, подбор произведений детской художественной литературы по теме проекта.
Прогностический	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение произведений: В. Осеевой «Волшебное слово», «Просто старушка», Э. Мошковской «Жадина»2. Беседы: «Как понимать поговорку «Сей добро, посыпай добром, жни добро, одевай добром?»; «Каким должен быть добрый человек?».3. Слушание аудиозаписи «Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (ВИА «Барбарики»).4. Слайд-шоу «Уроки доброты».5. Оформление уголка Добрых дел с использованием детских рисунков, фотографий и иллюстраций из журналов.6. Игры: «Хорошо - плохо», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме», «Добрые слова», «Мост дружбы»,7. Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»8. Презентация на тему: «Добрые волшебники».
Практический	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление плаката «Что такое хорошо и что такое плохо»2. Вечер пословиц и поговорок «О добре и дружбе»3. Чтение произведений Г. Шалаевой «Правила поведения для воспитанных детей», А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», М. Яснова «Мирная считалка», Э. Мошковской «Кто самый добрый»4. Кукольный театр с привлечением детей группы младшего возраста по сказке «Репка»

	<p>5. Мастерская добрых дел: оформление «Дерева дружбы»</p> <p>6. Акция, направленная на помощь другим людям: «Помогаем малышам»</p> <p>7. Мастерская добрых дел: изготовление игровых атрибутов «Сундучок радости» и «Добрые ладошки»</p> <p>8. Концерт детей группы младшего возраста «Песенка друзей».</p>
обобщающий	<p>1. Фотовыставка «Наши добрые дела дома и в детском саду»</p> <p>2. Развлечение с привлечением детей групп младшего возраста «Давай подружиться!»</p> <p>3. Презентация для родителей на тему: «Воспитание у детей доброты и милосердия»</p> <p>4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Игрушки для самых маленьких»</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»

ПАСПОРТ

Детского творческо-исследовательского проекта на тему:
«Театр добра»

Разработала: Лобода Н.П.,
Музыкальный руководитель

Актуальность проекта: Активизация субъектных начал ребенка, привлекательная для детей совместная театрализованная деятельность, насыщенное взаимодействие и стремление совместно достичь значимого результата обуславливают развитие эмпатии старших дошкольников. Участие в театральных постановках позволяет детям знакомиться с чувствами, настроениями героев, сопереживать персонажам и событиям. Таким образом, театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний, эмоциональных открытий ребенка и важнейшим средством развития эмоциональной отзывчивости. Для малышей старшие дети несут детскую игровую культуру и являются привлекательными объектами для подражания, а кроме этого, присутствие рядом старшего ребенка оказывает положительное влияние на эмоциональное настроение малыша.

Цель проекта: Развитие эмпатии у детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности.

Задачи проекта:

- Развивать у детей способность выделять, дифференцировать, анализировать и находить выражение чувствам, ощущениям, переживаниям.
- Развивать у детей интерес к внутреннему миру другого человека.
- Обогащать личный опыт чувствования ребенка, через включение его в ситуации, требующие сочувствия, сопереживания, совместного действия;
- Активизировать самостоятельность детей в проявлении эмпатии
- Поддерживать стремление детей самостоятельно искать средства выразительности для создания образа персонажа, используя движение, позу, жест, речевую интонацию.
- Воспитывать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности через постановку музыкально – драматических спектаклей. импровизации, игры – инсценировки.

Гипотеза: Если создать условия для обогащения представлений ребенка об эмпатии как сочувствии, сопереживании, содействии, то можно сформировать у старших дошкольников потребность заботиться о других людях.

Основные категории:

Предмет: процесс развития у детей эмпатии средствами театра

Объект: Содержание театрализованных игр, способствующее обогащению чувственного и эмоционального опыта детей старшего возраста.

Субъект: дети, музыкальный руководитель, родители

Срок реализации: два с половиной месяца, с 01.02.2018-15.04.2018

Ожидаемый результат: приобретение ребенком личного опыта оказания помощи другим в проблемной ситуации, осознание переживаемых им эмоциональных состояний, перенос эмпатийного действия в реальный жизненный контекст.

этапы	Мероприятия
Диагностический	Анализ методической литературы, выявление проблемы и обоснование её актуальности, выявление заинтересованности и готовности родителей принять участие в реализации проекта
Прогностический	1. Беседы по произведениям детской художественной литературы: "Хорошее настроение", "Вовка - добрая душа", Г. Граубин; "Радость" А. Барто; "Посидим в тишине", "Что сказал вежливый", "Подарок", Е. Благинина. 2. Инсценировки "Подружился-раздружился", "Ссора" "Заботливый брат". 3. Чтение "Тихая девочка" С. Черный 4. Слушание аудиозаписи сказки В. Катаева «Цветик - Семицветик». 5. Оформление картотеки сценариев для пальчикового

	<p>театра и театра перчаток.</p> <p>6. Разучивание сценария игры-драматизации по мотивам сказки «Теремок»</p> <p>7. Презентация на тему: «Герои любимых сказок»</p> <p>8. Слайд-шоу на тему: «Нетрадиционные театральные атрибуты»</p> <p>9. Слайд-шоу на тему: «Театральный костюм»</p>
Практический	<p>1. Презентация для родителей: «Домашний кукольный театр».</p> <p>2. Оформление журнала «Театральная афиша»</p> <p>3. Оформление буклета на тему: «Как изготовить театральную маску»</p> <p>4. Досуг на тему: «Золотой ключик»</p> <p>5. Игра-драматизация с участием детей младшей группы «Теремок»</p> <p>6. Презентация на тему: «Дорогою добра»</p> <p>7 «Мастерская чувств и настроений»- изготовление афиши и пригласительных билетов на спектакль</p> <p>8. Кукольный театр по мотивам сказки Н.Сутеева «Под грибом»</p>
обобщающий	<p>1. Развлечение с привлечением детей групп среднего возраста по мотивам сказки «Золотой ключик»</p> <p>2. Презентация для родителей на тему: «Театрализованная игра как средство развития эмпатии у старших дошкольников»</p> <p>3. Театрализованное представление с привлечением детей групп среднего и старшего возраста «Цветик-Семицветик»</p> <p>4. Творческая выставка детских поделок «Театральная маска»</p>

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар
"Детский сад №179"



Чес.

Е.В. Чернышова