

Консультация для родителей «Как сформировать высокую самооценку у ребенка»

*Педагог-психолог
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179»,
Камкина И.А.*

Большинство психологов считает, что именно в первые пять лет у ребенка в основном формируется структура личности, закладываются основы Я-концепции (системы представлений о себе как об индивидуальности). Именно в семье ребенок обнаруживает, любят ли его, принимают ли таким, каков он есть, сопутствует ли ему успех или неудача. Окружающий мир становится для ребенка либо приветливым, располагающим к доверию, либо враждебным.

Формирование низкой самооценки.

Родители заведомо снижают самооценку малыша, когда пытаются поставить его в зависимое, подчиненное положение. Им хочется, чтобы он умел подстраиваться, не конфликтовал бы со сверстниками, был полностью зависим от взрослых в повседневной жизни. Ребенок становится психологически неуравновешенным, он не доверяет окружающим, ему явно не хватает ощущения, что он ценен.

Формирование средней самооценки.

У детей со средней самооценкой родители обычно занимают покровительственную, снисходительную позицию. Уровень притязаний таких родителей не очень высок. Скромные цели позволяют им принимать своих детей такими, какие они есть, проявлять терпимость к их поведению. В то же время различные самостоятельные действия детей вызвали у них тревогу. Дети таких родителей очень зависимы оттого, что думают по их поводу другие люди.

Формирование высокой самооценки.

В семье, где у детей формируется высокая самооценка, матери в подавляющем большинстве удовлетворены взаимоотношениями детей с отцом, в семье – ясные отношения, определены приоритеты, распределена ответственность. Обычно один из родителей принимает основные решения, с которыми соглашается вся семья, все относятся друг к другу дружелюбно и искренне. Ребенок видит, что родителям обычно сопутствует успех, он тоже приучается

настойчиво и успешно решать встающие перед ним в повседневной жизни задачи, так как чувствует уверенность в своих силах. Его все время поддерживают и одобряют.

Ребенок с высокой самооценкой привыкает постоянно испытывать свои возможности, узнавая и признавая свои сильные и слабые стороны.

В семейном воспитании очень важную роль играет дисциплинирующее начало. Главное, чтобы дисциплина была основана на принципах справедливости и на ясных, достижимых стандартах поведения, соответствующих возможностям ребенка. Если родители любят малыша, оказывая ему ежедневное доверие и уважение, ребенок привыкает и сам относится к себе как к человеку, достойному этих чувств.

Если малыш не очень высокого мнения о себе, он склонен считать, что другим не интересны его мысли и занятия. Какие-то детали в поведении родителей постоянно подкрепляют это убеждение. Ведь ребенок очень скоро улавливает малейшие знаки невнимания или пренебрежения со стороны взрослых. Кто-то из родителей зевнул, когда ребенок рассказывал что-то важное, перебил его или сменил тему разговора – по всем этим мелочам ребенок безошибочно угадывает, интересен или безразличен он близким людям.

Существует тесная связь между материнским теплом и самооценкой ребенка. Чем больше поддержки и внимания оказывает малышу мать, тем чаще у таких детей формируется положительная самооценка. Даже наказания дети воспринимают по-разному: если ребенка наказывает холодный равнодушный взрослый, у маленького человека, естественно, возникает мысль: меня наказывают, потому что не любят. Ребенок, постоянно чувствующий заботу и тепло, чаще осознает, что его наказывают лишь потому, что он был не прав.

Крайне опасна для малышей и родительская авторитарность. Такие взрослые обычно безапелляционны в своих суждениях, их наказания и требования не содержат даже намека на готовность принять ребенка, помочь ему, убедить его. Такие родители временами даже искренне считают, что их ребенок плох во всем. Естественно, что ребенок быстро привыкает чувствовать себя никчемным и нелюбимым.

Делай так, потому что я сказал — самая опасная и безосновательная фраза, которую только могут произнести авторитарные родители.