



www.personalkuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

**СЕРТИФИКАТ**  
**УЧАСТНИКА**

*Чанус Елизавета Сергеевна*

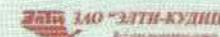
Тема публикации: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по реализации в группе детей  
с тяжелыми нарушениями речи здоровьесберегающей технологии  
«Тропинки здоровья»



Директор  
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Директор  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»  
Проректор по научной работе  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

28-30 марта 2019 г.

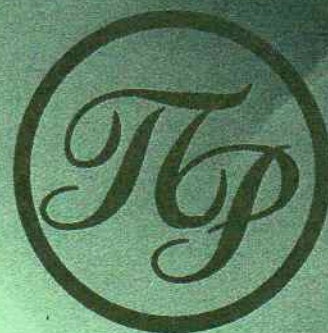


А.Ю. Дацко

Т.В. Волосовец

Э.Н. Яковлева

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«Персонал-Ресурс»



[www.personalkuban.ru](http://www.personalkuban.ru)

# VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»

28–30 марта 2019 г.

# VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE

«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD,  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»

28-30 March 2019

УДК 373.2  
ББК 74.100  
Р 31

Р 31 «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» международная научно-практическая конференция (2019, г. Анапа). Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 28–30 марта 2019 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2019. — 172 с.

**ISBN 978-5-9909836-4-9**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»  
28–30 марта 2019 г.**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE  
«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD,  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»  
28-30 March 2019**

Подписано в печать 23.03.2019 г.  
Бумага офсетная. Тираж 350 экз..

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»  
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,  
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Организационный комитет .....</b>	<b>3</b>
<b>Программный комитет .....</b>	<b>3</b>
<b>Международный комитет .....</b>	<b>4</b>
<b>КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ</b>	
<b>IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» .....</b>	<b>5</b>
<b>ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ .....</b>	<b>9</b>
<i>П.А. Адамова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182 «Солнечный город»</i>	
<b>Средства физической подготовки ребенка к обучению в школе .....</b>	<b>10</b>
<i>Т. К. Бзик, М.Г. Хазова, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»</i>	
<b>Воспитание финансовой грамотности у дошкольников .....</b>	<b>12</b>
<i>Е.А. Богачкова, воспитатель МАДОУ ЦРР — детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск</i>	
<b>Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий, или Как мы играем в экономику .....</b>	<b>14</b>
<i>М.С. Вардanian, заведующий, Е.А. Третьяченко, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231»</i>	
<b>Шахматная игра — эффективная модель развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста .....</b>	<b>16</b>
<i>Е.И. Василькова, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182»</i>	
<b>Организация взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста ....</b>	<b>18</b>
<i>Ф.И. Ваховский, директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр, Т.А. Трифонова, начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»</i>	
<b>Инновации в дошкольной образовательной организации — путь к совершенствованию качества образования .....</b>	<b>20</b>
<i>Т.А. Волкова МБДОУ Д/С № 3 «Рябинка», г. Инза, Ульяновская обл.</i>	
<b>Семья — тепло и уют родного очага .....</b>	<b>22</b>
<i>Е.Н. Вязовец, старший воспитатель, А.С. Дейнека, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»</i>	
<b>Фамилия как фундамент духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста .....</b>	<b>23</b>
<i>Л.М. Гайнулина, Т.Э. Корень, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»</i>	
<b>Цифровизация как тренд: сетевая цифровизация — точка роста для дошкольного образования .....</b>	<b>24</b>

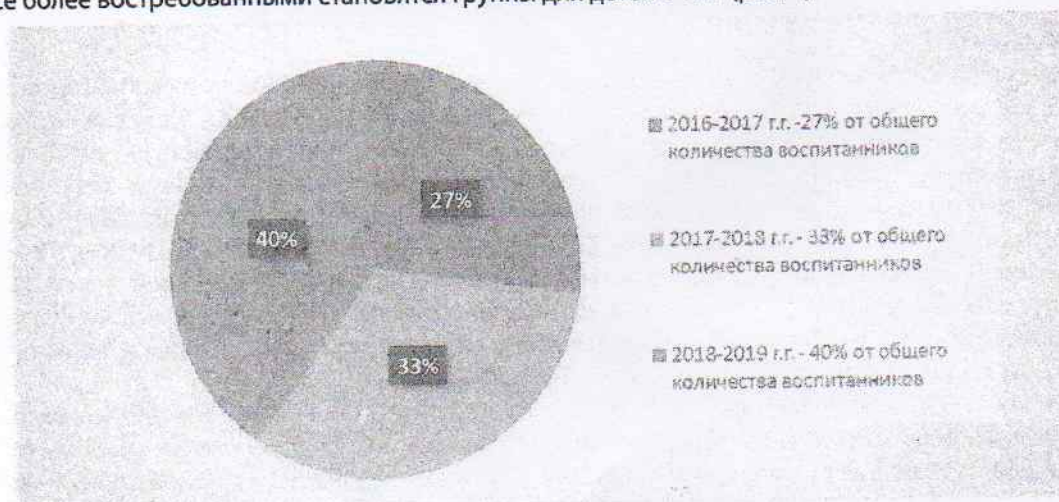
<b>Е.А. Плотникова, заведующий</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206» <b>Особенности формирования социально-нравственной личности</b> <b>в условиях сотрудничества детского сада и семьи.....</b>	<b>119</b>
<b>О.С. Радченко, заведующий ДОО, Ю.П. Конищева, воспитатель, А.А. Петрова, воспитатель</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 107» <b>Использование проектной деятельности как фактор роста профессионального</b> <b>мастерства педагогов ДОО .....</b>	<b>121</b>
<b>Т.В. Ратнюк, воспитатель, Е.С. Чапус, учитель-логопед</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка» <b>Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по реализации в группе детей</b> <b>с тяжелыми нарушениями речи здоровьесберегающей технологии</b> <b>«Тропинки здоровья».....</b>	<b>122</b>
<b>С.Ш. Рамазанова,</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168» <b>Участие в конкурсе как один из аспектов мотивации детей</b> <b>к самореализации через творчество .....</b>	<b>125</b>
<b>Н.Г. Рудь, И.А. Мусеева,</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162» <b>Создание условий для сотворчества взрослых и детей</b> <b>в изготовлении авторских аудиокниг .....</b>	<b>126</b>
<b>Н.А. Рябцева, воспитатель</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» <b>Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации .....</b>	<b>127</b>
<b>Л.Ф. Салахова, С.И. Лупач,</b> МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейска», г. Красноармейск Саратовской области <b>Актуальность программ родительского просвещения</b> <b>(повышение уровня психологической компетентности) в дошкольных учреждениях</b> <b>(на примере МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейска») .....</b>	<b>129</b>
<b>Е.П. Сахарова,</b> Управление образования администрации города Чебоксары <b>Развитие системы дошкольного образования города Чебоксары</b> <b>в контексте реализации программы «Десятилетия детства» .....</b>	<b>132</b>
<b>У.В. Середа, старший воспитатель</b> МАДОУ № 3 МО г. Горячий Ключ <b>Реализация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста</b> <b>как механизм обеспечения качества дошкольного образования .....</b>	<b>134</b>
<b>Н.В. Сологубова, старший воспитатель, М.Г. Брежкая, воспитатель</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» <b>Научно-экспериментальная деятельность с помощью цифровой лаборатории «Наураша</b> <b>в стране Наурандии» в образовательной деятельности ДОО .....</b>	<b>138</b>
<b>Н.В. Спиридонова, заведующий МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие», г. Чебоксары,</b> <b>Н.Г. Федорова, начальник отдела дошкольного образования</b> <b>управления образования администрации г. Чебоксары</b> <b>Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ</b> <b>в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации ФГОС ДО .....</b>	<b>139</b>

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «ТРОПИНКИ ЗДОРОВЬЯ»**

Исследования Института возрастной физиологии РАО позволили выявить факторы риска, которые негативно сказываются на росте, развитии и здоровье детей. Причинами ухудшения здоровья детей являются социальные, экономические и экологические условия.

К негативным условиям в семье ребенка относятся ухудшение состояния здоровья матерей, недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей, стрессы, дефицит двигательной активности. Негативные условия в системе образования включают интенсификацию образовательного процесса, несоответствие в выборе методик и технологий возрастным и функциональным возможностям воспитанников, статичность положения и низкая двигательная активность детей.

На основе анализа состояния здоровья и речевых нарушений воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка» в период с 2016 по 2018 год отмечается тенденция увеличения количества поступающих в детский сад воспитанников с проблемами здоровья и речевыми дефектами. С каждым новым учебным годом в нашей дошкольной образовательной организации все более востребованными становятся группы для детей с ТНР (рис. 1).



**Рисунок 1 — Анализ роста количества детей с ТНР с 2016 по 2018 г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»**

Сегодня от общего числа детей, посещающих дошкольные группы ДОО, 64 % воспитанников составляют дети с нарушениями речи. Тревожным показателем является то, что все эти дети имеют третью группу здоровья, а часть — дети-инвалиды (табл. 1).

**Таблица 1**

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТНР ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ В МБДОУ № 179**

Общее количество детей с ТНР в 2018–2019 уч. г.	Количество детей с ТНР, имеющих третью группу здоровья	Дети-инвалиды
180	168	12

Таким образом, в системе коррекционно-развивающей работы с детьми групп ТНР проблема здоровьесбережения дошкольников является актуальной. Укрепление здоровья, хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребенка, безусловно, влияют на качество усвоения программного материала.

На наш взгляд, проблема может эффективно решаться путем использования предлагаемой нами технологии «Тропинки здоровья» в совместной деятельности воспитателя логопедической группы и учителя-логопеда. В данном случае подразумевается качественная характеристика здоровьесберегающей об-