

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №179»

От 31.07.2023г.



Е.В. Чернышова

**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида
№ 179 «Дюймовочка» за 2022--2023 учебный год.**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка».

Адрес: 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, улица им. Дмитрия Благоева, дом 26, тел/факс 8 (861) 237-56 -55, 8(861) 266-56-51.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар
Заведующий дошкольного учреждения – Чернышова Елена Викторовна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими учредительными документами:

- *Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001410 от 28.06.2012;*
- *Государственная лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-013109 от 14.01.2019*
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц с ОГРН 1022301970283, серия 23 № 008365023*
- *Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения с ИНН/КПП 2312060094/231201001, серия 23 № 008375865*
- *Устав учреждения (утвержденный Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015г. № 5411)*
- *Локальные акты*

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» создано в соответствии с Постановлением главы муниципального образования г. Краснодара от 15.04.1996 года № 519 "Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов" и является организацией комбинированного вида.

В марте 2016г. введена в эксплуатацию "Блок пристройка ДОУ на 40 мест.

Режим работы учреждения 12 часов при 5 дневной рабочей неделе. В организации по запросу родительской общественности организованы группы кратковременного пребывания: группа "Особый ребенок" 5ти часового пребывания для детей имеющих статус инвалида

Состав воспитанников в 2022-2023 учебном году согласно муниципального Задания составил 445 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет; сотрудников 84 человека.

Количество возрастных групп – 33; 3 для детей раннего возраста, 30 для детей дошкольного возраста из них:

раннего возраста – 3 группы

общеразвивающей направленности (12 часов пребывания)– 10 групп

компенсирующей направленности - 20 групп (16 – ТНР, 3 – ЗПР

кратковременного пребывания 5 часов - 1 группа для детей-инвалидов дошкольного возраста «Особый ребенок».

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировали 6 платных кружков дополнительного образования (сверх образовательного стандарта) по изобразительной деятельности, хореографии, шахматам, английскому языку, финансовой грамотности, вокалу и иные услуги: организация и проведение досуговой деятельности (группа продленного дня).

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Совет Бюджетного учреждения
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Творческие группы педагогов;
- Психолого - медико - педагогический консилиум детского сада;
- Профсоюзная организация детского сада.

В 2022-2023 учебном году обновлена и утверждена образовательная программа развития учреждения на ближайшие 5 лет, которая имеет рецензию МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр». Приоритетными направлениями в работе детского сада являются: сохранение физического и психического здоровья воспитанников, развитие двигательной активности и гигиенической культуры, воспитание инициативности и самостоятельности детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками, развитие творческих способностей и формирование интереса к культуре и традициям кубанских казаков. Разработаны комплексные планы по направлениям деятельности, планы изменений развивающей среды учреждения и утверждена целенаправленная работа всего педагогического коллектива с родителями.

Задачи работы в рамках программы:

- *Повысить качество здоровье-формирующих и коррекционно-развивающих услуг в ДОО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения).*

- *Обеспечить условия для непрерывного повышения необходимых компетенций всех субъектов образовательных отношений на основе участия в проектной деятельности ДОО.*

- *Обеспечить построение целостной модели психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся, ориентированной на открытость, гибкость и доступность дошкольного образования, полноценное развитие каждого ребенка и успешный переход ребенка на следующую образовательную ступень.*

- *Обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ через расширение платных дополнительных образовательных услуг.*

- *Сформировать сбалансированное, ресурсное (нормативно-правовое, научно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение, сопряжение его с дальнейшими целями и деятельностью ДОО в инновационном режиме.*

Весь педагогический коллектив продолжает активно работать с родительским сообществом наших воспитанников, что помогает в дальнейшем:

- укреплении связей между членами местного сообщества и детского сада;
- повышении уровня социальной активности родителей;
- расширении рамок благотворительности на местном уровне.

Благодаря некоторым родителям решаются незначительные вопросы улучшения материально – технической базы, администрация определяют воспитательно-образовательную политику учреждения, родители участвуют в разработке и реализации основных стратегических документов (образовательной программы и программы Развития).

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада.

Наше учреждение является бюджетным и финансируется из бюджета муниципального образования город Краснодар и из бюджета администрации Краснодарского края.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу и адаптированную образовательную программ, которые утверждены на педагогическом Совете и основывается на следующих образовательных программах:

Комплексная общеразвивающая программа «Детство», «Программа коррекционного воспитания и обучения для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В.Нищевой, коррекционно-развивающая «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой и Е.А. Стребелевой (для группы «Особый ребенок»), а так же программы дополнительного образования по музыкальному воспитанию «Гармония» К.В. Тарасовой и «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

В течении последних пяти лет в детском саду разработаны и апробированы современные образовательные технологии, получившие положительные отзывы МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», включенные в городской банк передового педагогического опыта и представленные на постоянно действующем семинаре для воспитателей детских садов города Краснодара с 2019 по 2023 годы, заседаниях творческой группы педагогов – психологов города Краснодара, конференции педагогических работников образовательных учреждений города Краснодара «Актуальные задачи современной модели образования». Все эти достижения педагогический коллектив детского сада № 179 использует в своей работе. Авторские обучающие технологии разработанные педагогами детского сада:

- «Грамотейка» учителя-дефектолога Анкиной Т.В.
- Методическое пособие «Педагогическая поддержка развития творческой игры младших дошкольников» авторский коллектив педагогов

- Воспитательно-оздоровительная технология «Вместе играем, вместе растем»
инструктора по физической культуре Стешкиной И.В.

- «Мир открытий» учителя-логопеда Демидович Ю.Ю.

В содружестве с МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» наработан и в течении нескольких лет внедряется в практику работы детских садов города опыт «Руководство творческими играми дошкольников» - результатом внедрения опыта стала разработка тематического планирования сюжетно-ролевых игр для детей всех возрастных групп, включая группы коррекционной направленности, протоколов наблюдений за самостоятельной игровой деятельностью, материалов тематического контроля «Организация игровой деятельности детей в режиме дня», изготовление нетрадиционного игрового материала, что способствовало развитию вариантов творческих игр, а также повышению уровня игровых навыков, развитию игрового и реального общения воспитанников.

По теме «Руководство творческими играми дошкольников» на базе детского сада работает постоянно действующий семинар для воспитателей, в том числе групп коррекционной направленности. За прошедшие 5 лет подготовлено и проведено 5 методических мероприятий (февраль 2023, май 2022, октябрь 2021, февраль 2020г.). Материалы опыта были представлены на конференции педагогических работников образовательных учреждений города Краснодара «Актуальные задачи современной модели образования».

На базе дошкольного учреждения за 2022-2023 годы проведены мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации следующей направленности: педагогов-психологов, воспитателей общеразвивающих и коррекционных групп, учителей-логопедов, старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР. Занятия проведены на высоком качественном уровне и имеют положительные отзывы руководителей курсов в соответствии с представленными индивидуальными сертификатами педагогов и благодарственными письмами. С 2006 года детский сад является постоянной базой практики для студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ГОУВПО Кубанского государственного университета. За качественную подготовку и организацию практики дошкольное учреждение отмечено благодарственными письмами ГОУВПО Кубанский государственный университет и базой для прохождения педагогической практики ГБОУ СПО Краснодарский педагогический колледж № 3.

Благодаря проделанной работе в декабре 2022 года по итогам конкурса инновационных проектов образовательных организаций Краснодарского края муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования г.Краснодар "Детскому саду комбинированного № 179 "Дюймовочка" **присвоен статус краевой инновационной площадки** по теме: "Интегрированная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья". В течении 3 лет детский сад будет работать в режиме инновационной деятельности.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса детского сада

В детском саду работают 54 высококвалифицированных педагога.

- 47 % имеют высшую квалификационную категорию;
- 23 % - первую квалификационную категорию;

В 2022-2023 учебном году произошел рост процентного отношения педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 2%.

По уровню образования:

- 78 % - педагогов имеют высшее образование;
- 22 % - среднее – специальное;

По стажу работы:

- 27 % педагогов работают с момента открытия ДОУ;
- 40 % - имеют стаж свыше 20 лет;
- 30 % - до 20 лет;
- 1 % - молодые специалисты.

Отраслевые награды:

- нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" имеют 2 человека
- почетная грамота Министерства Образования РФ имеют 4 человека
- благодарственное письмо Министерства Образования РФ имеют 1 человек

Основа деятельности нашего дошкольного учреждения – создание в дошкольном возрасте условий и предпосылок для социализации ребенка к жизни в обществе, где он будет способен занять свое индивидуальное место и реализовать себя как личность.

Основная цель работы с детьми дошкольного возраста – формирование эмоционального, интеллектуального, социально – нравственного, физического и психического здоровья детей, основ патриотизма, духовно – нравственных качеств личности дошкольника средствами разных видов детской деятельности.

В анализируемом учебном году **приоритетными направлениями деятельности** нашего дошкольного учреждения являются:

- Социально-нравственное развитие дошкольников.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Коррекция нарушений речевого и психического развития.
- Социализация, воспитание и обучение контингента детей группы «Особый ребенок».

Для этого необходимо обновить информационное поле дошкольного учреждения за счет приобретения современных информационных стендов, широко представлять презентацию основных направлений деятельности. Обогащать материально – техническую базу современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажерами. Высокий уровень содержания детей в детском саду характеризуется выбором и реализацией современных развивающих программ и педагогических технологий. Обеспечить эффективность образовательного процесса детского сада за счет совершенствования систем планирования и внедрения технологий развивающего обучения. Скоординировать действия специалистов детского сада по сопровождению детей с воспитателями групп и родителями воспитанников.

В 2022-2023 году детский сад старался в выполнение следующего социального заказа общества:

- **целостное формирование здоровой, нравственной, успешной, творческой, легко ориентирующейся в окружающей**

- действительности личности ребёнка – дошкольника.
- развитие системы образовательных услуг для Семьи по обучению и воспитанию детей, в том числе и с проблемами в развитии;
- полноценная подготовка детей к обучению в школе;

Деятельность дошкольного учреждения по социальному партнерству:

1. Детское отделение поликлиники № 27.
2. Средняя общеобразовательная школа № 70, № 52.
3. Гимназия № 69.
4. ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края
5. Краевой психодиспансер.
6. ГБОУ СПО Краснодарский педагогический колледж № 3.
7. Филиал Московского педагогического государственного университета в г. Краснодаре.
8. ГОУ Краснодарского края ИРО.
9. Кубанский государственный университет «Кафедра ДСП».
10. КНМЦ
11. Театр «Играем».
12. Краснодарский краеведческий музей им. Фелицина.
13. ГОУ ВПО Кубанского государственного университета, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики.
14. Редакция газеты «Молодежный вестник».
15. Редакция газеты «Панорама образования».
16. Телевизионный канал «НТК-Кубань».
17. Телевизионный канал «Краснодар +».
18. Спортивная школа по акробатике им. Мачуги.
19. Школа искусств "Родник" поселка Гидростроителей.
20. Детские сады Карасунского внутригородского округа.

5. Отношение контингента родителей к деятельности детского сада

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ МО

г. КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД № 179" ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЯНВАРЬ 2022 ГОДА.

ЦЕЛЬ: получение необходимой достоверной информации об отношении родителей и их законных представителей к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление положительных результатов, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Возрастной ценз – родители детей 2-7 лет

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫДАННЫХ АНКЕТ – 500

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАПОЛНЕННЫХ АНКЕТ – 498

Общие выводы:

основная часть родителей (99,15%) положительно оценивает работу сотрудников детского сада № 179 и ею довольны.

Перспективы развития МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 179 "Дюймовочка".

Современная жизнь ставит перед нами разнообразные и достаточно сложные задачи, предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. В нашем детском саду разработана теоретически и успешно реализуется на практике система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество педагогов и родителей в условиях открытости обеих сторон.

Перед нами стоят важные задачи:

- *дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства детского сада;*
- *личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления воспитанников, особое внимание уделяя группам компенсирующей направленности: ТНР, ЗПР, "Особый ребенок";*
- *взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей детского сада в вопросах коррекции развития детей.*

Мы совершенствуемся, стараемся чтобы детский сад стал для родителей открытой системой воспитательно-образовательного процесса, поэтому нами практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывается грамотная квалифицированная консультативная и практическая помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.

Наши перспективы:

- ✓ Переоформление нормативно – правовой базы деятельности учреждения;
- ✓ Улучшение материально – технического обеспечения;
- ✓ Внесение изменений в содержание образовательного процесса в сторону нравственного и патриотического воспитания;
- ✓ Реализация программы Развития детского сада;
- ✓ Защита проекта инновационной деятельности (муниципальная площадка)
- ✓ Ежегодное оформление платных дополнительных услуг.