

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 179"
протокол № 5
" 25 " 03 2021г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
"Детский сад № 179"
Е.В. Чернышова
" 25 " 03 2021г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 179" за 2020 год

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в период с 01.04.2021г по 20.04.2021г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2021г.

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о дошкольной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив. Для проведения процедуры самообследования в организации была создана комиссия в составе: заведующего Чернышовой Е.В., старшего воспитателя Логвиновой М.А., старшего воспитателя Казьминой Л.А., учителя-логопеда Бесмертных С.В. Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 179 "Дюймовочка" в соответствии с приказом по основной деятельности от 17.03.2021г № 91-о. Отчет о результатах проведенного самообследования размещен на официальном сайте детского сада в разделе "Сведения об образовательной организации" в подразделе "Документы" по адресу: <https://ds179.centerstart.ru/node/348>

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 179 "Дюймовочка"
Руководитель	Чернышова Елена Викторовна
Адрес	350061, Российская Федерация, Краснодарский край,

организации	Карасунский внутригородской округ, ул. им. Дмитрия Благоева, 26
Телефон, факс	тел/факс 8(861) 237-56-55; 8(861) 266-56-51
Адрес электронной почты	ds179@mail.ru detsad179@kubannet.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	Ноябрь 1976 года
Лицензия	Серия 23ЛО1 № 0001410 от 28.06.2012г., регистрационный № 04308, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический Совет и общие и групповые советы родителей.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующий, Совет работников МБДОУ (заместителей, педагогов), родителей воспитанников, посещающих образовательную организацию и воспитанников. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДОО, Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР); и для детей группы кратковременного пребывания "Особый ребенок" (интеллектуальные нарушения) также в ДОО реализуются индивидуальные учебные планы в соответствии с заключением ПМПК.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 481 детей, на конец - 481 детей.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме: полного дня для детей раннего возраста (12 часов) – 73 человека, в режиме полного дня для детей дошкольного возраста (12 часов) - 181 ребенок, в режиме продленного дня для детей дошкольного возраста (14 часов) - 20 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в режиме группы полного дня (12 часов)– 200 детей, в режиме группы кратковременного пребывания (5 часов) - 4 ребёнка и группа семейного воспитания для детей дошкольного возраста (3 часа) - 3 ребенка.

В детском саду функционирует 36 групп:

- 4 группы – раннего возраста;
 - 10 групп - дошкольного возраста, общеразвивающей направленности;
 - 1 группа семейного воспитания;
 - 21 группа – компенсирующей направленности дошкольного возраста
- из них:

1 группа - "Особый ребенок" для детей с интеллектуальными нарушениями;

16 групп - с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

4 группы - с задержкой психического развития (ЗПР);

Детей оставшихся без попечения родителей - 3 человека;

Детей-инвалидов – 37 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ имеются 14 (28 после оптимизации) помещений, состоящих из помещений игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, учителей-

логопедов, учителей-дефектологов. В ДОО имеется музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 14 игровых площадок и спортивная площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательных игровых ситуаций в соответствии с требованиями СанПин 2.3./2.4.3590-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей и их чередование.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение детьми дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» осуществляется по следующим программам:

- «Основной образовательной программе дошкольного образования» дошкольной образовательной организации № 179, спроектированной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, О.В. Солнцевой, А.Г.Гогоберидзе и др.;
- «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» дошкольной образовательной организации № 179, спроектированной с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой;
- «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития» дошкольной образовательной организации № 179, спроектированной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

Содержание каждой Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности в образовательных областях обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в

образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Материально – техническое оснащение образовательного процесса включает разнообразный дидактический, наглядный и игровой материал, игровое и спортивное оборудование, технические средства для использования (ИКТ); методическое обеспечение включает разнообразные учебно-методические пособия и методическую литературу.

Подготовка детей к обучению в школе в подготовительных к школе группах включает реализацию программы «Скоро в школу» Л.А. Казьминой. Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению из общего числа (100) воспитанников выпускных групп.

Модель управления образовательной деятельностью ДОО № 179 согласно годовому плану работы реализуется по следующим направлениям:

Цель: развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Направления:

1.Создание условий для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в педагогическом процессе технологий здоровьесбережения
- интегрировать деятельность педагогов по обогащению двигательного опыта воспитанников.

2. Создание условий для повышения психолого-педагогической культуры родителей через проектирование педагогами ДООУ своей деятельности по отношению к родителям и детям с подбором форм и методов работы в зависимости от конкретной семьи;

Задачи:

- формировать у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с результатами диагностики потенциалов развития их детей; согласование представлений педагогов и родителей о задачах развития, воспитания и обучения ребенка в детском саду и семье;
- разработать систему мероприятий, направленных на обучение родителей функциям сотрудничества через традиционные и нетрадиционные методы общения.

3. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства, материалов и игрового оборудования для развития детей, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

Задачи:

- создать условия для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию развивающей предметно – пространственной и коррекционно – развивающей среды.

Вывод: По результатам выполнения поставленных задач педагоги повысили свою профессиональную компетентность по использованию в педагогическом процессе технологий здоровьесбережения («Основы безопасности жизнедеятельности», «Ребенок инвалид - не приговор»), достигнуто согласованное представление педагогов и родителей о задачах развития, воспитания и обучения ребенка в детском саду и семье.

Разработана система мероприятий, через традиционные и нетрадиционные методы общения которая помогла в обучении родителей функциям сотрудничества. Обозначена роль современных педагогических

технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОО.

Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОО», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - наш дом». В ДОО совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОО по работе с детьми с ОВЗ. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ДОО, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию реализации ФГОС ДО;
- 2.Реализация «Программы развития ДОО».
- 3.Реализация программ «Дополнительное образование»;
- 4.Работа в рамках федеральной инновационной площадки по проекту: «Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОО».

5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 85 человек. Заведующий – Чернышова Елена Викторовна, стаж в данной должности 15 лет. Старший воспитатель Логвинова Марина Арнольдовна, стаж в данной должности 22 года. Старший воспитатель Казмина Любовь Алексеевна, стаж в данной должности 3 года. Старший воспитатель Григорьева Ирина Николаевна, стаж в данной должности первый год. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Борзова Евгения Ивановна, стаж в данной должности 24 года. Заведующий хозяйством Корнилова Виктория Сергеевна стаж в данной должности 9 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 51 человека, из них:

- старших воспитателей – 3;
- воспитателей - 33;
- специалистов - 15 человек (6 учителей – логопедов, 3 учителя - дефектолога, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога).

Высшее педагогическое образование имеют 41 педагог (80%) из них 24 воспитателя (72%);

Среднее специальное – 10 педагогов (20%), из них 9 воспитателей (28%).

Специальное дошкольное образование есть у 42 человека (84%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2020 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	51 чел	Из них аттестованы в 2020 году
Высшая квалификационная категория	20	4
Первая квалификационная категория	15	2

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020г. – 39 человек - 76%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2020г. – 1 человек – 2%.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (9 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрана организации круглосуточно осуществляется лицензированным ЧОП ООО «Телохранитель-Секьюрити». Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным актам и нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 179" являются:

1. Групповые помещения - 14
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, туалет)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет старшего воспитателя - 1, кабинет заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда - 7, кабинет учителя-дефектолога - 4, кабинет педагога-психолога- 1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 14 прогулочных участков для детей и 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный, выдвижной, микшерный пульт.

Пособия для инструктора по физической культуре	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, столы и стульчики для групповой работы с детьми.
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в образовательной организации предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно

перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микро пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Краснодар;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное организации в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в организации.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15.02.17г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	481 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	454 человека
1.1.2	В семейной дошкольной группе, в режиме кратковременного пребывания (3 часов)	3 человека
1.2.3	В режиме группы кратковременного пребывания (5 часов) «Особый ребенок»	4 человека
1.1.4	В дошкольной группе, в режиме продленного дня (14 часов)	20 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408 человека
1.4	В режиме полного дня (8-12 часов)	454 человека/ 94,3%
1.4.1	В режиме продленного дня (12-14 часов)	20 человек/ 4,5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	200 человек/ 41,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 8%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 39%
1.8.2	Первая	15 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/60%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 58,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/58,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	51 человек/ 481 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	91,0 кв.м.
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	702,3 кв.м.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №179»



Е.В. Чернышова

В документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 14 листов.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №179»


Е.В. Чернышова

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

