

## Аннотация

### дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Счастливый английский» (6-7 лет)

Программа составлена на концептуальной основе программы Клементьевой Т.Б. «Счастливый английский. Английский для дошкольников» и др., является модифицированной в соответствии с условиями ДОО и возрастными особенностями детей.

Отличительная особенность программы Программа знакомит не только с основами иноязычной культуры, но и формирует практическое овладение им, как инструментом общения.

Цель программы – развитие детей средствами английского языка в процессе практического овладения им. Задачи программы 1. Обучение правильному произношению английских звуков и интонирования высказывания; приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке. 2. Формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности; формирование мотивации к познанию и творчеству. 3. Воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка; уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; уважительного отношения к собеседнику.

Образовательная деятельность включает игровую деятельность, восприятие художественной литературы, коммуникативную и изобразительную деятельность: игры-драматизации, театрализация спектаклей; разучивание стихов, исполнение песен; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

#### Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года при полном освоении программы дети:

- имеют представления о стране изучаемого языка;
- умеют подражать слышимым звуко сочетаниям и словам.
- могут рассказать о себе и задать вопросы собеседнику; назвать предметы ближнего окружения (игрушки), знают названия домашних и диких животных, фруктов и овощей, частей тела, времен года, могут рассказать о своей семье;
- умеют строить диалог с использованием речевых структур и лексики, предусмотренной программой;
- владеют счетом до 15 и основными цветами палитры на английском языке;
- владеют программным объемом языкового материала (слова, фразы, стихи, песни и т.д.);
- понимать и выполнять простые задания и инструкции преподавателя;
- выражают согласие или несогласие, высказывают, принимают или отвергают предположения; могут работать в группе, в паре, неконфликтно общаться, сопереживать.

