



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannel.ru

От 30.11.2023 № 1663

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдан Переверзевой Анне Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 179», в том, что она 09.11.2023 провела практикум «Особенности формирования эмоциональной сферы детей с ТНР» в рамках занятия Клуба начинающего психолога «Организация коррекционной и развивающей работы с детьми» в соответствии с планом КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

И.В.Мигунова
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 01.02.2024 № 141

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Переверзевой Анне Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 179», в том, что она 01.02.2024 провела практикум «Как формировать произвольное поведение у детей с ТНР: игры для дома» в рамках круглого стола «Формы организации взаимодействия педагога-психолога с родителями» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида
№ 179 «Дюймовочка»
ул. Благоева, д. 26, Краснодар, 350061 тел. /факс (861) 237-56-55

ПРИКАЗ

от 05.09.2023 г.

№ 167/2 - о

«Об организации методической работы в МБДОУ МОг. Краснодар
«Детский сад № 179» в 2023-2024 учебном году»

С целью повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОО по направлению развития двигательного творчества детей дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179 в 2023-2024 учебном году

приказываю:

1. Организовать методическую работу в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» по направлению развития двигательного творчества детей дошкольного возраста и успешной реализации годовой задачи.
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Создание в ДОО организационно-содержательных условий для развития двигательного творчества детей дошкольного возраста».
3. Назначить руководителем методического объединения Переверзеву А.В., воспитателя.
4. Утвердить Положение о методическом объединении (Приложение 1).
5. Утвердить состав участников МО.
6. Вменить в обязанности руководителю МО, Переверзевой А.В., разработку плана мероприятий на 2023-2024 учебный год и предоставление отчета о проделанной работе на педагогическом совете.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г Краснодар
«Детский сад № 179»



Е.В.Чернышова

Отчет

о работе методического объединения «Создание в ДОО организационно-содержательных условий для развития двигательного творчества детей дошкольного возраста» педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» за 2023-2024 учебный год.

Планирование и реализация работы методического объединения по теме: «Создание в ДОО организационно-содержательных условий для развития двигательного творчества детей дошкольного возраста» осуществлялись в соответствии с приказом «Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году» от 05.09.2023 г. № 167/2-о для повышения профессиональной компетентности воспитателей по направлению развития двигательного творчества детей дошкольного возраста, успешной реализации годовой задачи педагогического коллектива ДОО по обеспечению здоровьесберегающего пространства, организации методической работы в 2023-2024 учебном году с учетом запроса педагогов и образовательных потребностей воспитанников.

Была поставлена цель деятельности МО - творческий поиск педагогов и применение в практике работы образовательных технологий, способствующих активизации двигательной деятельности воспитанников и развитию их творческого потенциала - умению придумывать новые движения и подвижные игры на основе модели знакомых игр, творчески использовать физкультурное оборудование и инвентарь в группе и на улице, проявлять стремление к импровизации в двигательной деятельности, продуктивному взаимодействию друг с другом.

В течение года решались следующие задачи:

1. Выявление готовности воспитателей к грамотной организации и руководству подвижными играми детей от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
2. Использование воспитателями ДОО лучших педагогических практик через участие в разных формах организации методической работы в ДОО.
3. Модернизация центров двигательной активности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО для создания благоприятных условий активного отдыха воспитанников, радостной, содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.
4. Освоение воспитателями методов и приемов организации подвижной игры как способа освоения воспитанниками двигательного опыта, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

5. Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по знакомству дошкольников с традиционными русскими народными подвижными играми.

В сентябре состоялось заседание МО №1.

1. Переверзева А.В., воспитатель, представила на обсуждение план работы МО на 2023-2024 учебный год. Согласно плану были распределены мероприятия между участниками МО.

Переверзева А.В. познакомила участников МО с основными направлениями деятельности:

- подбор и изучение научно-методических материалов;
- изучение лучших педагогических практик по теме МО;
- диагностика профессиональной компетентности воспитателей по направлению развития двигательного творчества воспитанников;
- выявление уровней сформированности у воспитанников творчества в подвижной игре с помощью диагностической методики Н.Н. Кожуховой;
- организация мероприятий для родителей воспитанников ДОО по развитию у детей двигательного творчества на основе русских народных подвижных игр.
- организация мероприятий для педагогов ДОО по модернизации центров двигательной активности в группах разного возраста и разной направленности.

2. Логвинова М.А., старший воспитатель, предложила включить в план МО практические занятия для педагогов ДОО на основе авторской технологии «Необыкновенные приключения мяча» с целью развития двигательного творчества у детей с ОВЗ через использование педагогических приемов поддержки детской инициативы при распределении в подвижных играх с мячом ролей, придумывании вариантов и усложнений. Данная технология обеспечивает процесс освоения двигательного творчества детьми с тяжелыми нарушениями речи на основе приема «ребенок-исследователь», применение которого позволяет изначально расширить у дошкольников с ТНР представления об инвентаре и оборудовании для подвижных игр, познакомится с их характеристиками посредством использования двигательных загадок – («изобрази мяч», «покажи отгадку), проблемных ситуаций – («как построить переправу из мячей и перебраться по ней»). Метод игрового экспериментирования («предположи и проверь, какой мяч покатится дальше, большой, или маленький, какой мяч подпрыгнет выше, гладкий, или ребристый» и др.) стимулирует стремление детей к творческому преобразованию игр с использованием мячей.

В октябре состоялось заседание МО № 2 по теме: «Организационно-содержательные условия формирования двигательных и творческих умений дошкольников на разных возрастных этапах».

Цель - расширить знания педагогов об организации с воспитанниками двигательной деятельности с элементами игрового творчества.

1. Переверзева А.В., воспитатель, представила презентационный доклад «Особенности подходов к организации и руководству подвижными играми младших дошкольников», содержащий современные подходы к формированию у детей 3-4 лет опыта двигательного творчества через обогащение содержания подвижных игр способом изменения сюжета. Применение в детском саду авторской технологии «Сопровождение подвижных игр младших дошкольников», позволяет воспитателю осуществлять творческое конструирование подвижной игры с целью реализации интересных идей, побуждающих каждого ребенка к содержательной двигательной деятельности. Технология включает разработанные циклы подвижных игр: - «Ходим, ползаем, катаем, ловим» и «Вот так город Огород» для совместного решения занимательных двигательных задач. Включенные в циклы подвижные игры организуются на основе постепенного развертывания игрового сюжета, который предусматривает достижение цели в условиях неожиданно изменяющихся ситуаций.

2. Стешкина И.В., инструктор по физической культуре представила результаты диагностического обследования с помощью диагностической методики Н.Н. Кожуховой:

- обозначила уровень сформированности у воспитанников творчества в подвижной игре;
- расширила осведомленность участников МО по взаимодействию с детьми в процессе организации развлечений на основе подвижных игр с учетом состояния двигательного творчества у воспитанников в соответствии с возрастом - для детей младшей группы – умение пересказать сюжет игры; для детей средней группы – исполнение роли (ведущей, массовой) и проявление инициативы в движениях, поведении, создании и использовании условий; для детей старшей группы – проявление инициативы при распределении ролей, в движениях, ролевом поведении, создании и использовании условий, придумывании вариантов знакомых игр; для детей подготовительной к школе группы – проявление инициативы при распределении ролей, в движениях, поведении, придумывании вариантов и усложнений, действиях, изменяющейся обстановке.

3. Короткова Е.В., воспитатель, провела консультацию для воспитателей «Педагогические приемы; направленные на развитие у дошкольников творческих двигательных действий» с предоставлением рекомендаций «Игра-инсценировка как средство творческого преобразования двигательных действий детей 4-6 лет» для формирования мотивов, интересов, потребностей, ориентирующих дошкольников на освоение движений с позиции творчества, включающего двигательную импровизацию, двигательное воображение, двигательное экспериментирование.

В январе состоялось заседание МО № 3 по теме: «Взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников по активизации игровой деятельности дошкольников» с целью повышения качества работы по становлению у воспитанников культуры здоровья.

1. Переверзева А.В., воспитатель, представила материалы семинара-практикума для родителей «Нетрадиционные виды занятий для развития двигательного творчества старших дошкольников» для воспитания у детей эмоционально-положительного отношения к двигательной деятельности; продемонстрировала видеоматериалы, которые включали: - учебно-тренировочные занятия, посвящённые какому-либо двигательному умению («Держи осанку»); - занятия с использованием нетрадиционного оборудования (предложить детям придумать варианты его использования); - вариативные занятия с элементами ритмики, основанные на имеющемся двигательном опыте детей («Крестики-нолики»); - сюжетно-игровые занятия («Палочка-выручалочка»); - ритмические сюжетно – ролевые занятия («Бременские музыканты») для совместного с ребенком создания образов с помощью движений, формирования способности переносить свойства выполняемого движения на новый игровой образ.

2. Камкина И.А., педагог-психолог, провела мастер-класс для воспитателей «Использование активных форм взаимодействия с семьей» для обучения родителей методу психофизического (театрального) тренинга; спецификой данного подхода к формированию навыков двигательного творчества является создание специальной творческой атмосферы на основе разработок Картушиной М.Ю., Ефименко Н.Н; участники тренинга через собственные движения овладевают умением передавать содержание народных сказок, литературных произведений, жизненных ситуаций где двигательный замысел реализуется спонтанно, без специальной подготовки, процесс деятельности является одновременно и результатом -участники дополняют, изменяют знакомые движения, создают новые композиции из усвоенных старых элементов.

В марте состоялось заседание МО № 4 по теме: «Создание условий для развития творческого потенциала дошкольников в двигательной-игровой деятельности посредством модернизации центров двигательной активности». Цель – внедрение в практику работы ДОО современных методов организации двигательного пространства группы.

1. Переверзева А.В., воспитатель, представила презентационный доклад «Разнообразие двигательной-игровой деятельности в ДОО на основе использования предметно-средовой модели» для систематизации знаний молодых педагогов по организации двигательной среды, оснащения центров двигательной активности нетрадиционными атрибутами к подвижным играм, бросовым и природным материалом для реализации творческих замыслов, использования подходящих предметов окружающего пространства; творческое содержание двигательной деятельности проецируется непосредственно на предметную среду, а взрослый – организатор занимает ненавязчивую позицию, поощряет разнообразие детской активности, обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала.

2. Логвинова М.А., старший воспитатель, провела с воспитателями деловую игру «Знатоки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» для расширения знаний педагогов об организации РППС в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, стимулирования положительной мотивации педагогов на применение полученных знаний в практической деятельности; использовались игровые задания «Интеллектуальный марафон» на знание теоретических аспектов построения РППС и «Шифр» на знание программных требований к организации двигательной среды, практические задания «Мастерская педагогических идей», рефлексия (по технологии Синквейн).

В мае состоялось итоговое заседание МО № 5.

1. Переверзева А.В., воспитатель, представила презентационный доклад «Выполнение плана работы МО на тему: «Создание в ДОО организационно-содержательных условий для развития двигательной-игровой творчества детей дошкольного возраста» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» за 2023-2024 учебный год», провела анализ анкетирования воспитателей «Эффективность организации и продуктивного проведения методических объединений» с целью определения заинтересованности педагогов в дальнейшем участии в МО и степени влияния данного творческого объединения на повышения профессионального уровня педагогов ДОО.

2. Логвинова М.А., старший воспитатель, представила отчет об участии членов МО г. Краснодар «Детский сад № 179» во II Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни:

фундаментальные и прикладные исследования», содержанием представленной методической разработки «Методы и приемы организации двигательно-игровой деятельности старших дошкольников с ОВЗ на музыкальных занятиях» (авторы - Тырышкина Т.Б., музыкальный руководитель, Камкина И.А., педагог-психолог), являлось описание специальных методов работы с детьми с задержкой психического развития по формированию у воспитанников умения устанавливать связь между движениями и эмоциями; особое внимание уделялось осмысленному воспроизведению детьми с ЗПР движений, поддержанию их способности передать связь внешних проявлений и собственных внутренних переживаний в роли, использовались эвристические и уточняющие вопросы, для стимулирования импровизации при выполнении цикла этюдов (Когда кошка сердится, как она держит спину, лапы?), «Успокой сердитую кошку» и др.) и специально подобранные для выразительного исполнения этюдов музыкальные фрагменты, элементы костюмов.

Результаты творческого поиска участников МО способствовали:

- расширению знаний молодых педагогов об способах организации двигательного творчества детей в режимных процессах;
- удовлетворению потребности старших дошкольников в творческом преобразовании двигательных действий;
- распространению инновационных технологий в педагогическом сообществе посредством проведения организационно – методических и информационно-методических мероприятий, размещения материалов МО на сайте ДОО, участия в мероприятиях разного уровня;
- освоению и применению педагогами ДОО в образовательном процессе эффективных практик в области развития двигательно-игрового творчества детей дошкольного возраста;
- привлечению родителей к подготовке совместных с ДОО мероприятий творческого характера;
- изменению содержания центров двигательной активности, в том числе с участием самих воспитанников в изготовлении простых двигательных атрибутов.

Таким образом, цель и задачи МО педагогов ДОО в 2023 – 2024 уч. г.г. выполнены.

04.06.2024г.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 179»



Переверзева А.В.



Чернышова Е.В.