



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubanet.ru

От 29.03.2024 № 393

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Соболевой Юлии Петровне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179», в том, что она 28.03.2024 провела мастер-класс «Современные подходы к изменению предметно-игровой среды старших дошкольников. Использование технологии «Йохокуб» на семинаре-практикуме «Создание психолого-педагогических условий для организации творческих игр дошкольников с социальным содержанием» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



СЕРТИФИКАТ



участника

III Международной научно-практической конференции
ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Соболева Юлия Петровна

Выступил(а) с докладом по теме:

«Методы и приемы педагогического сопровождения сюжетно-ролевых игр
с социально-значимым содержанием в группе детей 6-7 лет с ЗПР»

Декан ФППК

Зав. каф. ДСП



Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.

16 апреля 2024г.

Приказ № 342 от 22.02.2024г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дефектологии и специальной психологии



III ежегодная Международная научно-практическая конференция

**ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ:
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

ПРОГРАММА

16.04.2024 г. Регистрация участников 10.00-11.00 (ул. Раппиневская, 303)

г. Краснодар

Пленарное заседание

Приветственное слово:

1. Вероника Михайловна Гребенникова, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.п.н., профессор, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, Член-корреспондент РАН, Академик Международной академии педагогического образования, действительный член Академии педагогических и социальных наук, действительный член международной академии Гуманизации образования, член общественного экспертного совета Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае.

2. Галина Алексеевна Ермакова, к.м.н., заслуженный врач РФ и Кубани, депутат городской Думы г. Краснодара, председатель Краснодарского регионального отделения Союз женщин России

3. Горбунова Наталья Владимировна, д.пед.н., профессор, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Доклады:

Регламент выступления до 15 минут

1. К вопросу о профессиональной подготовке педагогов-дефектологов

Вероника Михайловна Гребенникова
д.пед.н., профессор, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук,
член-корреспондент РАН, академик Международной академии педагогического образования,
действительный член Академии педагогических и социальных наук,
член общественного экспертного совета Уполномоченного
по правам ребенка в Краснодарском крае,
г. Краснодар, Россия

2. Структурно-содержательные аспекты направлений деятельности государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

Татьяна Васильевна Жук
директор ГУО «Брестский областной центр
коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»,
г. Брест, Республика Беларусь

3. Взаимодействие педагога с родителями детей с особенностями психофизического развития,

Людмила Александровна Гапанович
педагог-психолог ГУО Брестский областной центр
коррекционно-развивающего обучения и реабилитации
г. Брест, Республика Беларусь

4. Современные проблемы профорientации школьников с особыми образовательными потребностями

Дмитрий Владимирович Лепешев
кандидат педагогических наук, асспрофессор,
академик Академии педагогических наук Казахстана,
заведующий кафедрой Педагогики и психологии
НАО Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова
г. Кокшетау, Казахстан

5. Компетенции родителей, воспитывающих детей раннего возраста из группы риска

Наталья Николаевна Малярчук,
д.пед.наук, к.мед.н. доцент, зав. кафедрой
возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
Галина Михайловна Криницына,
к. пед.н., доцент кафедры
возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,
г. Тюмень, Россия

6. Развитие социального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты Всероссийского мониторинга

Наталья Викторовна Микляева
к.п.н., профессор кафедры дошкольной дефектологии
дефектологического факультета Института детства
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
г. Москва, Россия

7. Физическая культура как эффективное средство включения дошкольников с аутизмом в процесс обучения

Сусанна Амбарцумовна Овсян
профессор, заведующая кафедрой
Адаптивной физической культуры и анатомии ГИФКСА
Председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества»
Эксперт IACD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ,
представляющий Армению за рубежом
г. Ереван, Армения

8. Возможности повышения профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах обучения и воспитания лиц с ОВЗ

Елена Аркадьевна Шумилова
д.пед.н., профессор, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии,
факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар, Россия

9. Мониторинг и система оценки образовательных результатов в соответствии с ФАОП как инструмент предупреждения школьной дезадаптации обучающихся с ОВЗ

Левонас Пранокузма
к. психол.н., доцент, доцент кафедры
дефектологии и специальной психологии факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар, Россия

14.30 - 16.30 Секция 6. Новые подходы в коррекции нарушений психофизического развития детей и подростков (заочная)

Модератор:

Т.А. Букирева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.филол.н.

Доклады:

1. Специфика профориентационной работы с подростками с интеллектуальными нарушениями
*Бабаян Ануш Эдуардовна, учитель
ГБОУ Специальная (коррекционная) школа № 21, г. Краснодар, Россия*
2. Влияние компонентов музыкального языка на эмоциональное состояние детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра
*Крошка Алина Александровна, учитель-дефектолог
Стецюра Людмила Викторовна, воспитатель
МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №110 «Теремок», г. Краснодар
Кисель Ангелина Евгеньевна, студент
ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова
г. Ростов-на-Дону*
3. Методы и приемы педагогического сопровождения сюжетно-ролевых игр с социально-значимым содержанием в группе детей 6-7 лет с ЗПР
*Чернышова Елена Викторовна, заведующий
Соболева Юлия Петровна, старший воспитатель
Макуха Лия Сергеевна, учитель-дефектолог
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №179», г. Краснодар, Россия*
4. Сотрудничество с семьей как фактор оптимизации коррекционно-образовательного процесса в дошкольном учреждении
*Трофименко Екатерина Владимировна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 164 «Улыбка», г. Краснодар*
5. Теоретические аспекты проблемы адаптации к школе первоклассников с расстройствами аутистического спектра
*Запорожчук Ульяна Сагитовна, руководитель педагогического направления РАС и ОВЗ
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Школа классического семейного образования «МартСкул» («МартШкола»)*
6. Опыт организации развивающей предметно-пространственной среды в инклюзивной дошкольной образовательной организации
*Каткова Ирина Анатольевна, старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск, Россия*
7. Проблема развития межличностных отношений младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования
*Ковальчук Екатерина Георгиевна, учитель-логопед
МАОУ СОШ № 49 г. Краснодар*
8. Формирование регулятивных базовых учебных действий у слабослышащих подростков с легкой умственной отсталостью

П Р И К А З

от 04.09.2023 г.

№ 167-о

«Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году»

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в поиске и разработке инновационных подходов и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179» по направлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и успешной реализации годовой задачи.
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Назначить руководителем методического объединения Ю.П. Соболеву, старшего воспитателя.
4. Утвердить положение о методическом объединении (Приложение 1).
5. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения.
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год.
7. Представить отчет о проделанной работе в на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 179»



Е.В.Чернышова

Отчет

о работе методического объединения «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» педагогов «Детский сад № 179» за 2023–2024 учебный год.

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивались в соответствие с приказом «Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году» от 14.09.2023 г. №167-о с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в поиске и разработке инновационных подходов и методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых форм в организации этой деятельности с подрастающим поколением, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179».

Были поставлены цели деятельности МО - внедрение в образовательный процесс современных форм работы для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетенции в целях повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по нравственно-патриотическому воспитанию.

В течение года решались следующие задачи:

1. Использование положительного педагогического опыта через участие в разных формах организации методической работы в ДОО.
2. Изучение современных подходов и методов к проблемам нравственно-патриотического воспитания дошкольников через различные виды деятельности.
3. Освоение инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
4. Создание в ДОО оптимальных условий для реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Создание в ДОО эффективных условий для работы по взаимодействию педагогов с социальными партнерами и педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

В сентябре состоялось заседание МО №1.

1. Соболева Ю.П., старший воспитатель, представила на обсуждение план работы МО на 2023-2024 учебный год. Согласно плану были распределены мероприятия между участниками МО. Соболева Ю.П. познакомила участников МО с основными направлениями деятельности:

- подбор и изучение научно-методических материалов;
- изучение результативного педагогического опыта;
- организация открытых мероприятий для педагогов ДОО;
- модернизация образовательного пространства ДОО;
- организация участия ДОО в социально-значимых проектах.

В октябре состоялось заседание **МО № 2** по теме: «Повышение профессиональных компетенций воспитателей ДОО по формированию у дошкольников духовно-нравственных и социокультурных ценностей».

Цель - систематизировать знания педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие » в соответствии с ФГОС ДО.

1.Соболева Ю.П., старший воспитатель, представила презентационный доклад «Эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОО, направленному на повышение уровня сформированности духовно-нравственной культуры воспитанников, его всестороннего личностного, морального и познавательного развития», ответила на вопросы воспитателей.

2.Смаль А.С., воспитатель подготовительной к школе группы, провела для воспитателей обзор методических и дидактических пособий, предоставила материалы опыта по использованию в образовательном процессе интерактивного и многофункционального пособия в технологии Лэпбук «Моя Россия», одной из эффективной формы работы по ознакомлению с культурой, бытом, национальными традициями родной страны», представила картотеку «Добрые игры».

3.Буренина Т.В., воспитатель подготовительной к школе группы, провела консультацию для воспитателей « «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой и историей родного края» с предоставлением видеоматериалов экскурсии в краеведческий музей им.Е.Д.Фелицына.

В декабре состоялось заседание **МО № 3** по теме: «Использование инновационных технологий в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»

Цель -повышение уровня знаний педагогов по использованию современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

1.Соболева Ю.П.,старший воспитатель, представила презентационный доклад «Квест-игра, как инновационная форма организации образовательной деятельности детей в ДОО, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников».

2.Кульбякина М.Н.,воспитатель старшей группы, провела мастер-класс для воспитателей , квест-игра «В поисках птицы-счастья» для детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей. Игра была представлена с использованием ИКТ.

3.Камкина И А., педагог-психолог, провела с педагогами деловую игру «Путешествие по родному городу»,с целью расширения знаний педагогов о достопримечательностях родного города и воспитания гражданско-патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности.

В январе состоялось заседание **МО № 4** по теме: «Проектная деятельность как форма сотрудничества с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС»

Цель -обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологии проектная деятельность, объединить усилия коллектива ДОО для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

1.Соболева Ю.П., старший воспитатель, представила презентационный доклад «Проектная деятельность в условиях ДОО. Актуальность применения метода проектов в педагогике», ответила на вопросы воспитателей.

2.Яменская Т.В.,воспитатель подготовительной к школе группы,провела для воспитателей практикум «Технология проектной деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.»

3.Тырышкина Т.Б.,музыкальный руководитель, представила презентационный доклад « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыкально-образовательной деятельности», представила видеоотчет подготовки коллектива ДОО к участию во Всероссийском музыкальном флешмобе в поддержку участнико в СВО «Нас миллионы русских»,продемонстрировала результаты участия в виде Почетной грамоты .Участие в музикальном флешмобе стало важным шагом в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Музыкально-образовательная деятельность не только способствовала развитию творческих способностей детей,но и укрепила их чувство патриотизма и единства с Родиной. Получение Почетной Грамоты подтверждает успешность данного мероприятия и его значимость для формирования у детей уважения к истории и культуре своей страны.

4.Стешкина И.В.,инструктор по физической культуре,провела мастер-класс «Патриотическое воспитание средствами физической культуры».

В феврале состоялось заседание **МО №5** по теме: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников в группе: принципы, задачи, особенности».

Цель – внедрение в практику работы ДОО современных методов организации образовательного пространства.

- 1.Соболева Ю.П., старший воспитатель, выступила с презентационным докладом «Выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников».
2. Буренина Т.В.,воспитатель подготовительной к школе группы, провела мастер-класс «Мини-музей, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».Мастер-класс продемонстрировал эффективность использования музейной деятельности в образовательном процессе.Создание мини-музеев позволяет детям не только знакомиться с историей и культурой своей страны,но и развивать чувство гордости за свои корни. Мини -музеи служат мощным инструментом для формирования у дошкольников нравственных и патриотических ценностей,способствуя их всестороннему развитию.Вовлечение детей в активное исследование и презентацию экспонатов способствует развитию критического мышления,творческих способностей и социальной ответственности,что является основой для формирования гражданской позиции в будущем.
- 3.Кульбякина М.Н.,воспитатель старшей группы, провела практикум на тему «Патриотические уголки в ДОО. Оформление патриотического уголка своими руками».Создание патриотического уголка своими руками способствует формированию у детей позитивного отношения к Родине,развивает у них чувство гордости ,уважения к национальным традициям и ценностям.Такой уголок становится не только источником информации,но и визуальным стимулом для формирования патриотических качеств у воспитанников. Практикум «Оформление патриотического уголка своими руками» позволил участникам глубже ознакомиться с концепцией патриотического воспитания и освоить практические навыки создания информационно -насыщенной среды для воспитанников.

В апреле состоялось заседание МО №6 по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках сетевого взаимодействия».

Цель- создание модели взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников, направленной на формирование правильной гражданской позиции у дошкольников.

- 1.Соболева Ю.П., старший воспитатель, выступила с презентационным докладом «Сетевое взаимодействие, как способ социализации дошкольников в условиях ДОО».
- 2.Смаль А.С. воспитатель подготовительной к школе группы, выступила с презентационным докладом «Осуществление сетевого взаимодействия ДОО в вопросах патриотического воспитания дошкольников.Участие в социально-

значимых Акциях, как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников». Сетевое взаимодействие является важнейшим инструментом в реализации патриотического воспитания дошкольников. Активное участие в социально-значимых акциях способствует формированию у дошкольников гражданской ответственности. Интеграция сетевых форм взаимодействия и участие в социальных акциях выступают как ключевые компоненты формирования у дошкольников гражданской позиции, патриотического сознания и нравственных ценностей.

В мае состоялось итоговое заседание **МО № 7**.

1. Соболева Ю.П., представила презентационный доклад «Результаты работы МО в 2023-2024 уч. год».
2. Смаль А.С., воспитатель старшей группы, предоставила презентацию обобщенного ею опыта работы по теме: «Особенности взаимодействия с семьей по созданию в ДОО условий для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников на примере организации мини-музея «Наш родной кубанский край».
3. Миронова В.А., музыкальный руководитель, представила отчет в подготовке воспитанников ДОО к участию во Всероссийском фестивале «Праздник эколят-молодых защитников природы», продемонстрировала результаты участия в виде диплома победителя Призера (3 место) в региональном этапе. Отчет демонстрирует успешную интеграцию экологического воспитания и музыкальной деятельности, что позволило создать яркий и запоминающийся номер, получивший высокую оценку жюри. Участие в фестивале способствовало развитию у воспитанников экологического сознания, любви к природе, творческих способностей и умения выступать на сцене. Достигнутый успех является стимулом для дальнейшего развития в области экологического воспитания и музыкального образования, поиска новых форм и методов работы, повышения профессиональной компетентности педагогов. Были даны методические рекомендации в укрепления материально-технической базы ДОО для реализации программ экологического воспитания и музыкального развития.

В результате работы МО ДОО в 2023-2024 учебном году:

1. Педагогами ДОО освоены и применяются в образовательном процессе эффективные практики в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Опыт работы по теме МО получил распространение в педагогическом сообществе путем участия членов МО в педагогических советах, размещения презентаций и методических рекомендаций на сайте ДОО.
3. Деятельность МО направлена в дальнейшем на поиск и внедрение в образовательный процесс новых, эффективных форм и методов работы по

нравственно-патриотическому воспитанию, учитывающих современные тенденции и потребности детей.

4.Рекомендовано создать в ДОО банк инновационных методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию, включающий конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические игры, методические рекомендации и другие материалы, доступные для всех педагогов. Были выпущены буклеты, памятки для проведения родительской общественности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Таким образом, цель и задачи МО педагогов ДОО в 2023 – 2024 уч. г.г. выполнены.

03.06.2024г.

Старший воспитатель

 Соболева Ю.П..

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 179»

 Чернышова Е.В.

Аналитический отчет о проведении организационно-методических мероприятий по повышению методической компетенции педагогов МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 179», согласно годовому плану работы.

Первостепенными задачами в 2024-2025 учебном году в ДОО согласно годового плана работы являлись:

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.
2. Повышение квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Внедрение новых приемов в работе над оптимизацией предметно-пространственной развивающей среды учреждения с учётом основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для оптимального обеспечения физического развития детей.

Центральное место в системе работы ДОО отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре и воспитатели. Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников необходимым условием является физическое воспитание. Вопросы здоровья ребёнка являются особо актуальными в образовательных концепциях дошкольных учреждений.

30.11.2024г. в соответствии с годовым планом мероприятий работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год, мной, Соболевой Юлией Петровной, старшим воспитателем была проведена педагогическая дискуссия по теме «Инновационные подходы к организации двигательного режима дошкольников в течение дня». Целью данного мероприятия стало обсуждение современных методов и технологий, способствующих улучшению двигательной активности детей, а также обмен опытом между педагогами. Основные цели дискуссии заключались в следующем:

1. Обсуждение инновационных подходов к организации двигательной активности детей.
2. Обмен опытом между воспитателями и специалистами в области физического воспитания.
3. Разработка рекомендаций по внедрению новых методов в практику.

В дискуссии приняли участие: старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, психологи. Основные темы обсуждения в рамках данного мероприятия были следующие:

1. Значение двигательной активности для дошкольников. Участники дискуссии отметили, что двигательная активность является важным аспектом физического и психического развития детей. Обсуждались следующие моменты, а именно:

- влияние физической активности на здоровье и иммунитет;
- роль двигательной активности в формировании социальных навыков и эмоционального интеллекта.

2. Инновационные подходы к организации двигательного режима. В ходе дискуссии были предложены несколько инновационных подходов:

- игровые технологии (использование игр для повышения интереса к физической активности);
- интеграция с другими видами деятельности (сочетание двигательной активности с музыкальными и художественными занятиями);
- использование современных технологий (внедрение интерактивных приложений и видеоматериалов для организации занятий).

Также обсудили, как инновационные подходы влияют на мотивацию детей к занятиям, улучшают эмоциональное состояние и снижают уровень тревожности, формируют положительное отношение к здоровому образу жизни.

Педагогическая дискуссия на тему «Инновационные подходы к организации двигательного режима дошкольников в течение дня» подтвердила важность двигательной активности для всестороннего развития детей. Педагоги обменялись ценным опытом и идеями, что способствовало формированию единого подхода к организации физической активности в дошкольных учреждениях. Рекомендации, выработанные в ходе обсуждения, направлены на внедрение инновационных методов, которые помогут сделать двигательный режим более разнообразным и интересным для детей. Важно, чтобы каждый воспитатель и педагог осознал свою роль в этом процессе и активно применял полученные знания на практике. В дальнейшем необходимо продолжать обмен опытом и проводить подобные мероприятия, что позволит не только улучшить качество образовательного процесса, но и создать условия для гармоничного развития дошкольников. Внедрение новых подходов к организации двигательной активности станет залогом здоровья и успешного развития будущего поколения.

05.05.2025 г. в соответствии с годовым планом мероприятий работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год, мной, Соболевой Юлией Петровной, старшим воспитателем был проведен Круглый стол, посвященный приобщению дошкольников к истокам культуры Кубанского казачества. Целью данного мероприятия было обсуждение методов и подходов к внедрению казачьей культуры в образовательный процесс и создание условий по формированию нравственно-патриотических ценностей у

дошкольников, посредством культуры Кубанского казачества. Главными задачами данного мероприятия являлись выявление компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОО, дошкольников и их родителей в ознакомлении основных направлений работы с кубанским культурным наследием (фольклором, произведениями поэтов и писателей, художников, музыкантами) и создание условий к дальнейшему познанию традиций и культуры, а также приобщению детей к историческим ценностям родного края.

Основной темой обсуждения Круглого стола являлось значение казачьей культуры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Педагоги отметили, что казачья культура является важной частью исторического и культурного наследия региона. Приобщение детей к традициям казачества способствует формированию у них патриотизма, уважения к родной культуре и истории. Участники круглого стола поделились успешными практиками, а именно:

- интеграция в образовательные программы (использование казачьих сказок, песен и танцев в занятиях);
- организация тематических мероприятий (праздники, мастер-классы и экскурсии, посвященные казачьей культуре);
- сотрудничество с местными казачьими обществами: приглашение казаков для проведения уроков и мастер-классов.

В ходе обсуждения были выработаны рекомендации:

1. Создание уголков казачьей культуры в группах , где дети смогут знакомиться с традициями и бытом казаков.
2. Разработка методических материалов для воспитателей, включающих игры, занятия и проекты на тему казачества.
3. Проведение регулярных мероприятий с участием родителей и местного сообщества для повышения интереса к казачьей культуре.

Круглый стол, посвященный приобщению дошкольников к истокам культуры Кубанского казачества, стал важной платформой для обмена опытом и идеями среди педагогов. Педагоги единодушно подчеркнули значимость казачьей культуры в воспитании подрастающего поколения, а также необходимость интеграции ее элементов в образовательный процесс. Таким образом, приобщение дошкольников к казачьей культуре не только обогащает их образовательный опыт, но и способствует формированию их идентичности как граждан, гордящихся своим наследием, что результаты круглого стола послужат стимулом для дальнейших инициатив и

проектов, направленных на сохранение и популяризацию казачьей культуры в образовательной среде.

07.05.2025 г.

Старший воспитатель



Соболева Ю.П..

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 179»



Чернышова Е.В.

НОЯБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно - методическая работа			
Консультации	1. Формирование у дошкольников предпосылок читательской грамотности 2. Художественная литература как источник развития всех компонентов речи.	I I	Учитель-логопед Борматова Г.А. Учитель-логопед Аристотелева О.В.
Педагогический час	Научно-методическое обеспечение читательской компетентности педагогов	II	Старший воспитатель Логвинова М.А.
Семинар практикум.	Создание условий для развития социальных навыков старших дошкольников с ТНР на основе использования авторского игрового пособия «Вот такая история».	III	Учитель-логопед Плотникова О.В.
Открытый просмотр	1. Эффективные практики по приобщению детей к книжной культуре (из опыта)	II	Учитель-логопед Бесмертных С.В.
Педсовет (тематический) «Инновационные подходы к физическому развитию дошкольников»	1. «Эффективность организации оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня» (итоги контроля) 2. Педагогическая дискуссия «Инновационные подходы к организации двигательного режима дошкольников в течение дня» 3. Видеоматериалы: «Организация педагогами народных подвижных игр и продуктивность их использования в формировании у воспитанников физических качеств» 4. Выполнение решений предыдущего педсовета	30.11. 2024	Заведующий Чернышова Е.В. Старший воспитатель Соболева Ю.П. Инструктор по ФК Стешкина И.В. Старший воспитатель Логвинова М.А.
Работа в методическом	1. Оформление картотеки «Дидактические игры по	в течение	Воспитатель Кульбякина М.Н.

Выставка детского творчества	«Украшения своими руками для оформления групп и участков»	I	Воспитатели 1-14 групп
III. Работа с родительской общественностью			
Практикум	«Организация совместной музыкальной деятельности детей и взрослых в детском саду и дома»	I	Музыкальные руководители Тырышкина Т.Б. Миронова В.А.
Семейный клуб «Здоровый малыш»	«Формирования у детей навыков безопасного поведения, и действий в экстремальных ситуациях».	III	Инструктор по ФК Стешкина И.В.
Оформление фотостенда «Хорошо у нас в саду»	«Если очень захотим, мы и в космос полетим»	IV	Воспитатель Заичко А.П.
IV. Административно - хозяйственная деятельность			
Оперативные совещания	1. Итоги работы за март 2. Ознакомление с приказами по ДОО 3. Результаты проверки состояния пожарного инвентаря и путей эвакуации. 4. Утверждение графика дежурств администрации в праздничные дни	III	Чернышова Е.В.
Хозяйственные мероприятия	1.Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках 2. Обрезка деревьев 3.Приобретение посадочного материала для клумб и газонов	в течение месяца	зам. заведующего Борзова Е.И.
Мероприятия по обеспечению безопасности	1. Инструктаж по ПБ 2.Инструктаж по экологической безопасности	по плану	зам. заведующего Борзова Е.И.
МАЙ			
Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.Информационно - методическая работа			
Консультация	1. Создание условий для проведения тематической прогулки в теплый период года в группах старшего	I	Воспитатель Мченская Т.В.

	дошкольного возраста		
педагогический час	Методические рекомендации по проведению прогулок - развлечений	I	Старший воспитатель Логвинова М.А.
Семинар-практикум	Использование элементов анимационных и кинематографических произведений (из перечня ФОП) для формирования у детей представлений о разнообразии архитектурных форм, зданий различного назначения.	II	Воспитатель Дериглазова Н.В.
Активные методы обучения	«Час свободного творчества» - организация детского экспериментирования в самостоятельной конструктивной деятельности	III	Воспитатель Короткова Е.В.
Педсовет итоговый	1. Анализ реализации образовательных программ в 2024 – 2025 уч г.г. 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 3. Эффективность организации и руководства проектной деятельностью	30.05.2025	Заведующий Чернышова Е.В. Старший воспитатель Логвинова М.А.
Работа в методическом кабинете	1. Оформление картотеки «Игры для ознакомления детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя». 2. Обзор новинок методической литературы	IV	Тьютор Корч К.С., Старший воспитатель Соболева Ю.П.
Круглый стол	Приобщение дошкольников к истокам культуры Кубанского казачества	I	Старший воспитатель Соболева Ю.
Контроль	Взаимоконтроль « Использование в образовательном процессе групп разного возраста эффективных форм взаимодействия с семьей» Итоговый «Готовность воспитанников к школьному обучению»	в течение месяца	Заведующий Чернышова Е.В. Старший воспитатель Логвинова М.А.