

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ И НОВАЦИИ

Шаран Марина Александровна

ВЫСТУПИЛА С ДОКЛАДОМ ПО ТЕМЕ:

«Особенности подходов к разработке в ДОО индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с ЗПР при РАС»

Декан ФППК

Зав. каф. ДСП



Краснодар 2022

Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида
№ 179 «Дюймовочка»
ул. Благоева, д. 26, Краснодар, 350061 тел. /факс (861) 237-56-55

ПРИКАЗ

от 04.09.2022 г.

№ 170/1- о

«Об организации методической работы в МБДОУ МОг. Краснодар
«Детский сад № 179» в 2022-2023 учебном году»

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и познавательном развитии воспитанников с задержкой психического развития, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы в МБДОУ МОг. Краснодар «Детский сад № 179 в 2022-2023 учебном году

приказываю:

1. Организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году в МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 179» по направлению познавательного развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и успешной реализации годовой задачи.
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников с ЗПР с помощью игровых технологий»
3. Назначить руководителем методического объединения М.А.Таран, учителя-дефектолога.
4. Утвердить Положение о методическом объединении (Приложение 1);
5. Утвердить состав участников МО.
6. Вменить в обязанности руководителю МО, Таран М.А., разработку плана мероприятий на 2022-2023 учебный год и предоставление отчета о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ МО г Краснодар
«Детский сад № 179»



 Е.В.Чернышова

Отчет

О работе методического объединения педагогов «Детский сад № 179» в 2022–2023 учебном году «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников с ЗПР с помощью игровых технологий»

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивались в соответствии с приказом «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году» от 04.09.2022 г. № 170/1-о с целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии познавательных процессов у дошкольников с ЗПР с помощью игровых технологий, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2022-2023 учебный год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179», с учетом запроса педагогов ДОО и образовательных потребностей воспитанников.

Была поставлена цель деятельности МО - внедрение в образовательный процесс результативных способов формирования и развития познавательной деятельности старших дошкольников с диагнозом задержка психического развития.

В течение года решались следующие задачи:

1. Использование положительного педагогического опыта через участие в разных формах организации методической работы в ДОО.
2. Изучение современных подходов к проблемам познавательного развития детей 5-7 лет с ЗПР.
3. Модернизация коррекционной РППС для динамичного развития познавательных процессов у воспитанников с ЗПР.
4. Использование игровых технологий для развития познавательных процессов у детей с ЗПР.
5. Изучение психолого-педагогических условий включения родителей воспитанников в систему детский сад-семья по развитию у детей познавательной деятельности.

В сентябре состоялось заседание МО №1.

1. Таран М.А., учитель-дефектолог, представила на обсуждение план работы МО на 2022-2023 учебный год. Согласно плану были распределены мероприятия между участниками МО. Таран М.А. познакомила участников МО с основными направлениями деятельности:

- подбор и изучение научно-методических материалов;
- изучение результативного педагогического опыта;
- формирование банка диагностических методик для определения уровня развития познавательных процессов у детей с ЗПР;
- организация мероприятий для родителей воспитанников ДОО по активизации у детей с ЗПР познавательных процессов.
- организация мероприятий для педагогов ДОО по модернизации коррекционно-

развивающей среды.

2. Анкина Т.В., учитель-дефектолог предложила включить в план МО практические занятия для педагогов ДОО на основе авторской технологии «Игра как средство коррекции нарушений познавательного развития у детей с ОВЗ»

В октябре состоялось заседание МО № 2 по теме: «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО по развитию у детей с ЗПР познавательных процессов».

Цель - расширить знания педагогов по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

1. Таран М.А., учитель-дефектолог, представила презентационный доклад «Особенности подходов к формированию познавательных интересов у современных дошкольников и формирование познавательных действий ребёнка с ЗПР в различных видах деятельности», направленный на развитие у детей с ЗПР познавательной активности и самостоятельности через организацию игровых проблемных ситуаций, познавательных игр с элементами исследовательской и опытнической деятельности, творческих игр с социальными сюжетами, ответила на вопросы воспитателей.

2. Камкина И.А., педагог-психолог, предоставила материалы КИП по использованию в образовательном процессе групп компенсирующей направленности игровой модели «Навстречу друг другу» для приобретения дошкольниками с ЗПР социального и познавательного опыта.

3. Миронова В.А., музыкальный руководитель провела консультацию для педагогов «Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ в музыкально-игровой деятельности», с предоставлением видеоматериалов развлечения «В народные игры играем – как жили в старину вспоминаем» на основе разработанного ею сценария для детей с ЗПР подготовительной к школе группы.

В январе состоялось заседание МО № 3 по теме: «Взаимодействие специалистов ДОО с семьями воспитанников по активизации познавательных процессов у детей с нарушениями развития».

Цель - Повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми посредством привлечения родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие у воспитанников с ЗПР познавательных процессов.

1. Таран М.А., учитель-дефектолог, представила презентационный доклад «Особенности формирования словесно-логического мышления у старших дошкольников с ЗПР в условиях семейного воспитания».

2. Робканова С.И., воспитатель старшей группы ЗПР, предоставила опыт работы на тему «Методы и приемы формирования у дошкольников с ЗПР познавательной активности». А также организовала выставку разработанных ею дидактических игр и пособий, направленных на развитие у дошкольников познавательных интересов.

3. Бесединская С.И., воспитатель старшей группы ЗПР, провела мастер-класс для

3. Бесединская С.И., воспитатель подготовительной к школе группы ЗПР, провела мастер-класс для воспитателей «Создание условий для познавательного развития детей с ЗПР посредством логических игр и упражнений».

В марте состоялось заседание МО № 4 по теме: «Активизация познавательной деятельности у воспитанников с ЗПР путем модернизации коррекционно-развивающей среды».

Цель – внедрение в практику работы ДОО современных методов организации образовательного пространства.

1. Логвинова М.А., старший воспитатель, представила анализ деятельности педагогов групп компенсирующей направленности по изготовлению разнообразных полифункциональных предметов и использованию природных материалов для реализации детских замыслов в познавательной деятельности.

2. Таран М.А., учитель-дефектолог представила презентационный доклад «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством включения в коррекционно-развивающую среду развивающих игр Воскобовича».

3. Санникова Е.А., учитель-логопед провела практикум для воспитателей «Игры, направленные на формирование у детей с ЗПР представлений о трудовой деятельности взрослых».

В мае состоялось итоговое заседание МО № 5.

1. Таран М.А. представила презентационный доклад «Результаты работы МО в 2022-2023 уч. году», провела анкетирование для воспитателей «Методическое объединение как фактор повышения профессиональных компетенций педагогов ДОО».

2. Беляева Е.В., воспитатель подготовительной к школе группы ЗПР, предоставила презентацию обобщенного ею опыта работы по теме: «Говорящая» среда как фактор развития познавательного интереса у старших дошкольников с ЗПР».

3. Дериглазова Н.В., воспитатель, представила фотоотчет деятельности МО, направленной на подготовку воспитанников подготовительной к школе группы ЗПР для участия в конкурсе ДОО «Я-исследователь», продемонстрировала результаты в виде диплома призёра конкурса за познавательный проект «Как приготовить лимонад?».

В результате работы МО ДОО в 2022-2023 учебном году:

1. Педагогами ДОО освоены и применяются в образовательном процессе эффективные практики в области познавательного развития дошкольников с ЗПР;

2. Опыт работы по теме МО получил распространение в педагогическом сообществе путем участия членов МО в педагогических советах, размещения презентаций и методических рекомендаций на сайте ДОО.

3. Было обеспечено взаимодействие с родителями по развитию у детей

познавательного интереса и навыков познавательно – исследовательской деятельности. в организованных по плану МО совместных мероприятиях..

4. Были созданы условия для стимуляции познавательной активности воспитанников с ЗПР в ходе организации разного вида игр, совместного с детьми изготовления элементов «говорящей» среды .

Таким образом, цель и задачи МО педагогов ДОО в 2022 – 2023 уч. г.г. выполнены.

06.06.2023г.

Учитель-дефектолог



Таран М.А.,

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 179»



Чернышова Е.В.